

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.08 Биогеография»

Объём трудоёмкости: 2 зачётные единицы (72 часа, из них — 36 час. аудиторной нагрузки: лекционных 12 час., практических 24 час.; 4 час. КСР и 0,2 час. занимает промежуточная аттестация; 31,8 час. самостоятельной работы).

Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими сведениями и практическими навыками географического рассмотрения и анализа совокупностей живых организмов на различных уровнях организации геосферы и рассмотрения наблюдаемой картины пространственной неоднородности биострома в системе важнейших единиц его организованности.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по экологическим основам биогеографии с точки зрения оценки влияния экологических факторов на организмы и их распространение;
- получение знаний по оценке исторических факторов распространения организмов;
- получение знаний по географическим закономерностям дифференциации биострома суши и водной среды;
- получение знаний об ареалах организмов, факторах их обуславливающих и их типологии;
- получение знаний о распространении и районировании флор и фаун суши;
- получение знаний по характеристикам состава и структуры фаунистических и флористических элементов территорий России и Кубани;
- получение знаний по типологии и разнообразию биомов суши;
- получение знаний о географических аспектах биоразнообразия, его динамики и изменении под воздействием человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.08 Биогеография» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилям: Биоэкология, Биохимия, Генетика, Зоология, Микробиология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Науки о Земле», «Зоология», «Ботаника», «Учение о биосфере», «Зоогеография», «Знакомство с местной флорой, фауной, основными типами экосистем», дающие теоретическую базу основ экологии животных и растений, их распределений по планете.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Экология животных», «Экология популяций и сообществ», «Методы экологических исследований», «Экология растений» в цикле базовой и вариативной части ООП бакалавриата.

В курсе выделено несколько разделов, способствующих последовательному знакомству с основными разделами географии живых организмов и их совокупностей в теоретическом и прикладном плане.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и профессиональной компетенции ПК-2.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	владением базовыми представлениями о разнообразии биоло-	– об основных географических факторах и за-	– находить и ус-танавливать взаимосвязи ме-	– терминологией, касаю-щейся основ-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		гических объектов, способностью понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	<p>кономерностях, обуславливающих распределение организмов и их совокупностей в пределах биосферы;</p> <p>– об основных подразделениях наземной и водной среды жизни;</p> <p>– об исторических аспектах формирования растительного и животного покрова;</p> <p>– об экологических особенностях формирования пространственной неоднородности биотрома;</p> <p>– об основных типах и уровнях подразделениях животного и растительного покрова;</p> <p>– о влиянии человеческой деятельности на распространение организмов;</p> <p>– об основных принципах сохранения пространственной неоднородности живого покрова, как важнейшего аспекта биоразнообразия.</p>	<p>жду географическими факторами среды и животным населением тех или иных местообитаний и биотопов;</p> <p>– проводить географический анализ флор и фаун;</p> <p>– анализировать ландшафтную и зонально-региональную структуру растительного покрова и животного населения;</p> <p>– применять полученные знания в геоэкологических и работах по сохранению биоразнообразия.</p>	<p>ных совокупностей живых организмов в географической и ландшафтной среде;</p> <p>– методами географического анализа растительного и животного покрова;</p> <p>– знаниями в области ареалографического анализа флор и фаун;</p> <p>– знаниями по биомной организации наземной и водной среды биосферы и территории России.</p>
2	ПК-2	способностью применять на практике	– региональные особенности	– описать и структуру, дина-	– навыками полевой рабо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	<p>формирования сообществ растений и животных;</p> <p>– основные принципы и подходы к биотическому районированию суши;</p> <p>– основные закономерности формирования и развития ареалов биологических таксонов, типологию ареалов;</p> <p>– важнейшие закономерности зональной и высотно-поясной дифференциации живого покрова.</p>	<p>мику сообществ растений и животных во времени и пространстве;</p> <p>– читать биогеографические карты и интерпретировать биогеографическую информацию для решения задач природопользования и сохранения биоразнообразия;</p> <p>– анализировать биогеографические описания и оценивать значение различных биогеографических показателей;</p> <p>– оформить результаты изучения картографически и в соответствии с требованиями биогеографического анализа.</p>	<p>ты;</p> <p>– общими принципами анализа биогеографических объектов и явлений, сравнительно-географическими методами, применительно к биогеографическим объектам;</p> <p>– основными принципами и подходами к оценке и сохранению биоразнообразия.</p>

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Биогеография как наука	8	2	2		3,8
2	Закономерности распространения живых организмов и биоты	12	2	4		6
3	Фитогеография. Зоогеография	14	2	4		6
4	Биогеография суши. Островная биогеография	18	2	6		8
5	Биогеография морских и пресных вод	10	2	4		4
6	Сохранение биоразнообразия	10	2	4		4
<i>Итого по дисциплине:</i>		67,8	12	24		31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

1. Биogeография: учебник для студентов вузов / Г. М. Абдурахманов [и др.]. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2008. — 474 с.
2. Петров К. М. Биogeография океана: учебник для студентов. — Изд. 2-е, испр. — М.: Академический Проект: Альма Матер, 2008. — 323 с.

Автор (ы) РПД Иваненко А. М.
Ф.И.О.