



1920

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет экономики, истории и права  
Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

\_\_\_\_\_ Евдокимов А.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.01 «КАПИТАЛ» МАРКСА КАК ОСНОВА ПОЛИТИЧЕСКОЙ**  
**ЭКОНОМИИ**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Экономика, Право

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Капитал» Маркса как основа политической экономии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 (регистрационный № 41305).

Программу составил:

А.Л. Устименко, доц., канд. филос. наук, доц.



Рабочая программа дисциплины «Капитал» Маркса как основа политической экономии утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин протокол № 1 «31» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой

социально-экономических дисциплин: Демченко А.С.



Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала

---

протокол № 1 «31» августа 2016 г.



Председатель УМС филиала Письменный Р.Г.

Рецензенты:

В.В. Аракелянц

Директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права»  
г. Славянска-на-Кубани



Р.А. Воронцова

Заведующий финансово-технологическим отделением

ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»  
г. Славянска-на-Кубани



## Оглавление

|                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель и задачи изучения дисциплины .....                                                                                                      | 4  |
| 1.1 Цель освоения дисциплины .....                                                                                                             | 4  |
| 1.2 Задачи дисциплины .....                                                                                                                    | 4  |
| 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                               | 4  |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | 4  |
| 2. Структура и содержание дисциплины .....                                                                                                     | 6  |
| 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....                                                                                 | 6  |
| 2.2 Структура дисциплины .....                                                                                                                 | 7  |
| 2.3 Содержание разделов дисциплины .....                                                                                                       | 7  |
| 2.3.1 Занятия лекционного типа .....                                                                                                           | 7  |
| 2.3.2 Занятия семинарского типа .....                                                                                                          | 10 |
| 2.3.3 Лабораторные занятия. ....                                                                                                               | 13 |
| 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ .....                                                                                                  | 14 |
| 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                       | 14 |
| 3. Образовательные технологии .....                                                                                                            | 17 |
| 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций .....                                                                                    | 18 |
| 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий .....                                                                      | 18 |
| 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....                                                      | 19 |
| 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля .....                                                                              | 19 |
| 4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса .....                                                                                 | 20 |
| 4.1.2 Примерные тестовые задания .....                                                                                                         | 21 |
| 4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов .....                                                                             | 22 |
| 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....                                                                       | 24 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                            | 25 |
| 5.1 Основная литература: .....                                                                                                                 | 25 |
| 5.2 Дополнительная литература: .....                                                                                                           | 25 |
| 5.3. Периодические издания: .....                                                                                                              | 26 |
| 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....                             | 27 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                          | 28 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....                            | 34 |
| 8.1 Перечень информационных технологий. ....                                                                                                   | 34 |
| 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. ....                                                                                       | 34 |
| 8.3 Перечень информационных справочных систем: .....                                                                                           | 34 |
| 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                   | 35 |

## **1 Цель и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Капитал» Маркса как основа политической экономии является формирование у студентов компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4) – на основе формируемой системы знаний, умений и владений в области научной экономической теории марксизма с учетом специфики современности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний, умений и владений природы капиталистических отношений на основе работы К. Маркса «Капитал».
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию закономерностей, черт и противоречий современной экономики.
3. Содействие формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа управленческих проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы политэкономии.
4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Капитал» Карла Маркса как основа политической экономии относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.02.01)

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Для освоения дисциплины «Капитал Карла Маркса как основа политической экономии» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «История экономических учений», «История», «Философия», «Основы экономики».

Дисциплина «Капитал Карла Маркса как основа политической экономии» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», Модуль «Современное производство», Модуль «Предпринимательство и бизнес – 1», Модуль «Предпринимательство и бизнес – 2».

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

- (ОК-1) - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

и педагогической компетенции (ПК):

- (ПК-4) - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.     | ОК-1               | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения                                                                                                                           | основные идеи «Капитала» К. Маркса; современную оценку (недостатки) политэкономической науки; критическое развитие методологических идей К. Маркса в западно-европейской и российской философии XX в. направления и положения критики учения К. Маркса (на Западе и в России)                                                                                          | самостоятельно интерпретировать основные понятия политэкономии; использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных кризисов; ориентироваться в современных трактовках марксизма                                                                                           | навыками социально-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные проблемы общества; методологией политэкономического исследования                                                                           |
| 2      | ПК-4               | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | движущие силы, закономерности, принципы и законы исторического развития по учению К. Маркса; сущность трансформации марксизма из научной теории в идеологию государства; развитие идей К. Маркса в западно-европейской философии XX в.; историю проникновения марксизма в Россию; современную апологетическую трактовку философии К. Маркса; особенности марксизма как | интерпретировать исторический процесс с позиций марксизма; объективно оценить вклад К. Маркса в философию истории, социологию и политэкономии; ориентироваться в современных трактовках марксизма; анализировать экономические явления, процессы и события в их статической, динамической и темпоральной | методами и принципами исследования, примененными в «Капитале»; навыками анализа политэкономического исследования; способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторических и экономических процессов |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны |       |         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|---------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь | владеть |
|           |                           |                                             | государственной<br>идеологии                                   | форме |         |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                                                | Всего<br>часов | Семестры<br>(часы) |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---|
|                                                                                                   |                | 5                  |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                            |                |                    |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                | <b>36</b>      | <b>36</b>          |   |
| Занятия лекционного типа                                                                          | 14             | 14                 | - |
| Лабораторные занятия                                                                              | -              | -                  | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                                        | 22             | 22                 | - |
|                                                                                                   | -              | -                  | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                    |                |                    | - |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                             | 2              | 2                  | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                    | 0,2            | 0,2                | - |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                       |                |                    |   |
| <i>Курсовая работа</i>                                                                            | -              | -                  | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                                             | 22             | 22                 | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, практическая работа)</i> | 25             | 25                 | - |
| <i>Реферат</i>                                                                                    | 6              | 6                  |   |
|                                                                                                   |                |                    |   |
| Подготовка к текущему контролю                                                                    | 16,8           | 16,8               |   |
| <b>Контроль:</b>                                                                                  |                |                    |   |

|                           |                                      |             |             |          |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|----------|
| Подготовка к экзамену     |                                      | -           | -           |          |
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  | <b>-</b> |
|                           | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>38,2</b> | <b>38,2</b> |          |
|                           | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |          |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов (тем)                                                                    | Всего        | Количество часов  |           |    |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|   |                                                                                                |              | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                |              | ЛК                | ПЗ        | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                                                                                              | 3            | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1 | Тема 1. Личность, биография и основные произведения К.Маркса                                   | 4            |                   | 2         |    | 2                    |
| 2 | Тема 2. Философская (политэкономическая) концепция К.Маркса и Ф.Энгельса в общем виде          | 12           | 2                 | 2         |    | 8                    |
| 3 | Тема 3. Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства | 14           | 2                 | 2         |    | 10                   |
| 4 | Тема 4. К.Маркс об историческом назначении капитала                                            | 12           | 2                 | 2         |    | 8                    |
| 5 | Тема 5. Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости           | 18           | 2                 | 4         |    | 12                   |
| 6 | Тема 6. Процесс обращения капитала                                                             | 14           | 2                 | 2         |    | 10                   |
| 7 | Тема 7. Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники                  | 14           | 2                 | 4         |    | 8                    |
| 8 | Тема 8. Трансформация марксизма и критика его идей на Западе и в России                        | 17,8         | 2                 | 4         |    | 11,8                 |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                    | <b>105,8</b> | <b>14</b>         | <b>22</b> |    | <b>69,8</b>          |
|   |                                                                                                |              |                   |           |    |                      |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №                | Наименование раздела                                                                           | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма текущего контроля |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                       |
| <b>5 семестр</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| 1                | Тема 2. Философская (политэкономическая) концепция К.Маркса и Ф.Энгельса в общем виде          | Лекция № 1<br>Критика гегелевской философии права. Взаимоотношения общества и государства. Критика гегелевского метода познания. Вопрос о сущности человека: об отношении человека к природе, к человеку, к обществу. «Немецкая идеология» – концепция материалистического понимания истории. Противоречия общественного развития и перспективы их разрешения. Разработка коммунистического мировоззрения. Производственная (трудовая) сфера – определяющая по отношению ко всем остальным сферам человеческой жизнедеятельности. Предмет политической экономии. Простые моменты процесса труда: труд, предмет труда, средства труда, средства производства. Всеобщий труд как специфическая категория исторического материализма. Проблема отчуждения. Понятие отчужденного труда. Виды разделения труда. Устранение труда – устранение отчуждения. Свободный труд. Социальная революция. Общение – взаимодействие производительных сил и форм общения. Производство сознания. Сознание как общественное бытие. | Т.У.                    |
| 2                | Тема 3. Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства | Лекция № 2<br>Периодизация всемирно-исторического процесса: история вопроса. Принцип историзма. Разделение труда. Виды разделения труда. Понятие частной собственности. Способ производства: производительные силы и производственные отношения. Способы производства как прогрессивные эпохи общества. Виды отношений между индивидами. По характеру отношений выделяют: личную зависимость, личную независимость, свободную индивидуальность. Различие отношений по связи личного и вещного, по цели. Азиатский и буржуазный способ производства. Понятие общественно-экономической формации. Общественно-экономические формации: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. Две фазы коммунистического общества. Первичная и вторичная формация. Формы феодальной ренты. Первоначальное накопление капитала.                                                                                                                                                     | Т.У.                    |
| 3                | Тема 4. К.Маркс об историческом назначении капитала                                            | Лекция № 3<br>«Капитал» как метод экономического исследования. Критика К. Марксом веры в сознательное общественное регулирование производства. Капиталистическое производство – творец материальных и духовных условий для преодоления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Т.У.                    |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                      | <p>собственных антагонизмов. Экономические кризисы. Причина кризисов. Материальная основа цикла и периодичности экономических кризисов перепроизводства. Последствия экономических кризисов. Промышленный цикл и его фазы. Аграрные кризисы и их особенности.</p> <p>Условия выполнения капиталом своей исторической миссии. Роль крупного машинного производства. Наука как производительная сила. Потребность в разносторонних способностях людей. Мировой рынок и универсальное присвоение. Культивирование человека как всесторонне развитого целостного, универсального продукта общества. Понятие свободного времени. Труд как естественная необходимость и социальная обязанность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 4 | Тема 5. Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости | <p>Лекция № 4</p> <p>Особенности экономического учения К. Маркса. Товарное производство. Условия возникновения товарного производства. Простое и капиталистическое товарное производство. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Величина стоимости. Производительность и интенсивность труда. Развитие формы стоимости. Деньги. Функции денег. Виды денег. Деньги как мера стоимости и как масштаб цен. Закон стоимости. Прибавочная стоимость. Основной экономический закон капитализма. Превращение денег в капитал. Рабочая сила как товар. Производство прибавочной стоимости. Капитал, функционирующий в производстве. Норма и масса прибавочной стоимости. Рабочий день. Абсолютная и относительная прибавочная стоимость. Стадии развития капитализма в промышленности. Капиталистическое обобществление труда.</p> <p>Заработная плата при капитализме. Основные формы и системы заработной платы. Уровень заработной платы.</p> <p>Накопление капитала. Основные моменты процесса воспроизводства. Типы воспроизводства. Органическое строение капитала и его рост с развитием капитализма. Техническое строение капитала. Стоимостное строение капитала. Концентрация и централизация капитала. Всеобщий закон капиталистического накопления. Общее и особенное в капиталистическом накоплении.</p> | Т.У. |
| 5 | Тема 6. Процесс обращения капитала                                                   | <p>Лекция № 5</p> <p>Кругооборот денежного капитала. Три сферы процесса кругооборота: натуральное, денежное и кредитное хозяйство. Спрос и предложение. Время и издержки обращения капитала. Основной и оборотный капитал. Циклы оборота капитала. Время производства и время обращения. Авансируемый и переменный капитал. Оборот переменного капитала.</p> <p>Простое воспроизводство. Накопление и расширенное воспроизводство. Образование сокровищ. Роль денежного капитала. Условия реализации совокупного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Т.У. |

|   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   |                                                                               | общественного продукта. Национальный доход: определение, стадии движения, факторы роста. Промышленный цикл и его фазы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| 6 | Тема 7. Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники | <p>Лекция № 6</p> <p>Прибыль и цена производства. Издержки производства и прибыль. Норма и масса прибыли. Факторы, влияющие на величину нормы прибыли. Виды конкурентной борьбы и их отличия. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Образование средней нормы прибыли и превращение стоимости товара в цену производства. Закон тенденции нормы прибыли к понижению. Факторы, противодействующие тенденции нормы прибыли к понижению.</p> <p>Банковский, денежный и торговый капитал. Форма движения торгового капитала. Формы торгового капитала и их функции. Роль торгового капитала в процессе воспроизводства. Издержки обращения. Торговая прибыль. Ссудный капитал и кредит. Источники образования ссудного капитала. Средняя прибыль, получаемая на ссудный капитал. Норма процента. Банки. Банковская прибыль. Норма банковской прибыли. Акционерное общество и акционерный капитал. Действительный и фиктивный капитал.</p> <p>Земельная рента. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Воспроизводство общественного капитала. Капиталистические аграрные отношения. Основные формы земельной ренты при капитализме. Дифференциальная рента (I) и (II). Абсолютная рента. Монопольная рента. Цена земли.</p> | Т.У.Р. |
| 7 | Тема 8. Трансформация марксизма и критика его идей на Западе и в России       | <p>Лекция № 7</p> <p>Марксизм в России. 1840-1890 гг. – время, когда Россия «выстрадала марксизм» (В.Ленин). Понимание марксизма Н.Чернышевским, М.Бакуниным. Г.Плеханов. Противоречие взглядов Г.Плеханова о научной и практической деятельности либеральной и революционной демократии в России. Появление «ортодоксального марксизма». Марксизм в России как подражание внешним формам западноевропейского движения, его неоднородность. Отрицание В.Лениным идей К.Маркса об объединении усилий с другими рабочими движениями. Идея внесения классовой борьбы в деревню. Марксистско-ленинская идеология. Исторический материализм как «единственно верное» учение. Экономический материализм и философия хозяйства (С.Булгаков). Постмарксистские философско-социологические идеи П.Струве. П.Новгородцев как критик марксистского</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Т.У.   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | абсолютизма в социальной науке. Н.Бердяев и К.Маркс. Обоснование материалистической философии П.Лафаргом. Борьба с ревизионизмом. Понятие неомарксизма. «Пролетарский мессианизм» Д.Лукача. Франкфуртская школа неомарксизма. Ее ведущие теоретики и их критическая теория (Т.Адорно, М.Хоркхаймер, Ю.Хабермас, Г.Маркузе). Марксистский ренессанс конца 50-х – начала 70-х гг. Концепция «теоретического антигуманизма» Л.Альтюссера. Антикапитализм и антикоммунизм. Критика учения К.Маркса К.Поппером в работе «Открытое общество и его враги». Фрейдомарксистские концепции Э.Фромма и В.Райха. |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р. – реферат

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №                | Наименование раздела                                                                           | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма текущего контроля |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                       |
| <b>5 семестр</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| 1                | Тема 1. Личность, биография и основные произведения К.Маркса                                   | Практическое занятие № 1. Личность, биография и основные произведения К.Маркса<br><br>1. Социально-экономическая панорама Нового времени: персоналии и учения.<br>2. Жизнь ученого и революционера.<br>3. Творческая биография К. Маркса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Т, ПР.                  |
| 2                | Тема 2. Философская (политэкономическая) концепция К.Маркса и Ф.Энгельса в общем виде          | Практическое занятие № 2. Философская (политэкономическая) концепция К.Маркса и Ф.Энгельса в общем виде<br><br>1. Единство человека и природы, естественного и общественного в человеке.<br>2. Труд как процесс опредмечивания-распредмечивания и самоутверждения. Индивидуальное и социальное.<br>3. Историко-материалистическое истолкование отчуждения труда.<br>4. Самоотчуждение рабочего. Отчуждение труда и частная собственность.<br>5. Производственная (трудовая) деятельность и жизнь человека. Общественное бытие и общественное сознание.<br>6. Гражданское общество и социальная революция. | Т, ПР. КР.              |
| 3                | Тема 3. Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства | Практическое занятие № 3. Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства<br><br>1. Принцип историзма в познании. Основные ступени исторического развития.<br>2. Способы производства как прогрессивные этапы общественного развития. Общественно-экономическая формация. Две фазы                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Т, ПР.                  |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                                                                                      | <p>коммунистического общества.</p> <p>3. Докапиталистические способы производства и их характеристики.</p> <p>4. Первобытный способ производства. Два периода развития экономики первобытного общества.</p> <p>5. Рабовладельческий способ производства. Классы.</p> <p>6. Феодальный способ производства. Классы. Формы феодальной ренты.</p> <p>7. Сущность первоначального накопления капитала.</p>                                                                                                                                   |            |
| 4 | Тема 4. К.Маркс об историческом назначении капитала                                  | <p>Практическое занятие № 4. К.Маркс об историческом назначении капитала</p> <p>1. Логическое и историческое в «Капитале». Метод научной абстракции. Принципы метода восхождения от абстрактного к конкретному.</p> <p>2. Критика антиисторизма буржуазной политической экономии. Капиталистическое производство в качестве творца материальных и духовных условий для преодоления собственных антагонизмов.</p> <p>3. Капитал и всестороннее развитие индивида. Причины необходимости капитализма. Мировой рынок и свободное время.</p> | Т, ПР.     |
| 5 | Тема 5. Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости | <p>Практическое занятие № 5. Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости</p> <p>1. Простые моменты труда. Товар и его свойства. Простое и капиталистическое товарное производство.</p> <p>2. Потребительная стоимость. Стоимость. Меновая стоимость. Величина стоимости товара.</p> <p>3. Деньги и их свойства. Закон стоимости.</p>                                                                                                                                                                    | Т, ПР, КР. |
|   |                                                                                      | <p>Практическое занятие № 6. Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости</p> <p>1. Превращение денег в капитал. Противоречие всеобщей формы капитала.</p> <p>2. Рабочая сила как товар. Норма и масса прибавочной стоимости.</p> <p>3. Рабочий день и заработная плата при капитализме.</p> <p>4. Накопление капитала.</p>                                                                                                                                                                              | Т, ПР.     |
| 6 | Тема 6. Процесс обращения капитала                                                   | <p>Практическое занятие № 7. Процесс обращения капитала</p> <p>1. Кругооборот денежного капитала.</p> <p>2. Основной и оборотный капитал. Циклы оборота капитала.</p> <p>3. Простое воспроизводство.</p> <p>4. Накопление и расширенное воспроизводство.</p> <p>5. Образование сокровищ и национальный доход.</p>                                                                                                                                                                                                                        | Т, ПР.     |

|   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7 | Тема 7. Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники | <p>Практическое занятие № 8. Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Норма прибыли и цена производства.</li> <li>2. Банковский, денежный и торговый капитал. Форма движения торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль. Ссудный капитал и кредит.</li> <li>3. Норма процента. Банки. Банковская прибыль. Акционерное общество и акционерный капитал. Действительный и фиктивный капитал.</li> <li>4. Земельная рента. Цена земли. Капиталистические аграрные отношения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Т, ПР.     |
| 8 | Тема 8. Трансформация марксизма и критика его идей на Западе и в России       | <p>Практическое занятие № 9. Трансформация марксизма и критика его идей в России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие марксистского учения об обществе и человеке (Г. П. Плеханов).</li> <li>2. Развитие марксистской философии В. И. Лениным: защита философских основ марксизма в работе "Материализм и эмпириокритицизм", исследование диалектики, разработка марксистского учения о государстве и революции.</li> <li>3. Экономические доктрины представителей революционного (П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв, М. А. Бакунин) народничества.</li> <li>4. Проблемы рыночного реформирования экономики России в концепциях С. Ю. Витте, М. М. Ковалевского, А. И. Чупрова.</li> <li>5. Экономический материализм и философия хозяйства (С. Н. Булгаков, П. Б. Струве, М. И. Туган-Барановский).</li> <li>6. Марксистско-ленинская идеология. Особенности марксизма как государственной идеологии в современном мире (в КНР и КНДР).</li> </ol> | Т, ПР.     |
|   |                                                                               | <p>Практическое занятие № 10. Трансформация марксизма и критика его идей на Западе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марксизм в Европе конца XIX в. начала XX в.: выработка основных положений материалистической философии, борьба с ревизионизмом, критика буржуазного общества.</li> <li>2. «Пролетарский мессианизм» Д. Лукача и «философия практики» А. Грамши.</li> <li>3. Неомарксизм и его разновидности. Франкфуртская школа неомарксизма (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Ю. Хабермас, Г. Маркузе). Проблема «одномерного» человека.</li> <li>4. Критика учения К. Маркса К. Поппером в работе «Открытое общество и его враги».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Т, ПР, КР. |

Примечание: Т – тестирование, КР – контрольная работа, ПР. – практическая работа

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование раздела, темы                           | Вид СРС                                             | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                    | 3                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 | Личность, биография и основные произведения К.Маркса | подготовка к семинарскому практическому занятию № 1 | Войтов, А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 228 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450792</a> .<br>Толмачева, Р.П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 320 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453496</a> .<br>Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453338">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453338</a> . |

|   |                                                                                        |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Философская (политэкономическая) концепция К.Маркса и Ф.Энгельса в общем виде          | подготовка семинарскому практическому занятию № 2;<br><b>Доклад:</b><br>Современное состояние марксистского учения о человеке и обществе.         | к | <p>Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. . - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453338">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453338</a>.</p> <p>Войтов, А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 228 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450792</a>.</p> <p>Толмачева, Р.П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 320 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453496</a>.</p> <p>История экономических учений : учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309</a>.</p> |
| 3 | Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства | подготовка семинарскому практическому занятию № 3; Библиографии по вопросу № 3; Подготовка доклада. Тема: докапиталистический способ производства | к | <p>Войтов, А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 228 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450792</a>.</p> <p>Толмачева, Р.П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 320 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453496</a>.</p> <p>Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. . - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453338">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453338</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | К.Маркс историческом назначении капитала                                               | подготовка семинарскому практическому занятию № 4; Компьютерное тестирование (1-30)                                                               | к | <p>Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437304</a>.</p> <p>Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. . - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453338">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453338</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости | подготовка семинарскому практическому занятию № 5; Интерпретация (письменная) фрагмента «Капитала» I том, §1-10.                                                                                                    | к | Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437304</a> . Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453923">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453923</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   |                                                                              | подготовка семинарскому практическому занятию № 6; Интерпретация (письменная) фрагмента «Капитала» I том, Главы 1,2,3 Доклад: Основные особенности экономического учения К. Маркса.                                 | к | Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733</a> . История экономических учений : учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | Процесс обращения капитала                                                   | подготовка семинарскому практическому занятию №7; Интерпретация (письменная) фрагмента «Капитала» II том, Главы 1,2,3 Составление терминологического словаря по самостоятельно выбранной главе 2-го тома «Капитала» | к | Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437304</a> . Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453923">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453923</a> . Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733</a> . Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453338">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453338</a> . |
| 7 | Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники        | подготовка семинарскому практическому занятию № 8; Анализ (письменно) фрагмента III тома «Капитала» Реферат : Темы Занятия № 8                                                                                      | к | Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437304</a> . Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453923">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453923</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450733</a>.</p> <p>Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 943 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5931">https://e.lanbook.com/book/5931</a>.</p> <p>Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. . - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453338">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453338</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8 | Трансформация марксизма и критика его идей на Западе и в России | <p>подготовка семинарскому практическому занятию № 9.</p> <p>подготовка семинарскому практическому занятию № 10. Компьютерное тестирование (30-65). Подготовка доклада (презентации). Тема: постмарксистское учение русского мыслителя</p> | <p>Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437304</a>.</p> <p>Корниенко, О.В. История экономических учений в первоисточниках: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 412 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/94616">https://e.lanbook.com/book/94616</a>.</p> <p>Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. . - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453338">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453338</a>.</p> <p>История экономических учений : учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309</a>.</p> |

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 6. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами сети Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

| № | Тема занятия                                                                           | Виды применяемых образовательных технологий                                  | Количество часов |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | 2                                                                                      | 3                                                                            | 4                |
| 1 | Философская (политэкономическая) концепция К.Маркса и Ф.Энгельса в общем виде          | Аудиовизуальная технология, Сгущения (свертывание, развертывание) информации | 2                |
| 2 | Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение                              | 2                |

|   |                                                                              |                                                                                 |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | К.Маркс об историческом назначении капитала                                  | Аудиовизуальная технология,<br>Лекция - диалог*                                 | 2* |
| 4 | Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости | Аудиовизуальная технология,<br>проблемное обучение,<br>эвристическая технология | 2  |
| 5 | Процесс обращения капитала                                                   | Аудиовизуальная технология,<br>проблемное обучение                              | 2  |
| 6 | Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники        | Аудиовизуальная технология,<br>проблемное обучение                              | 2  |
| 7 | Трансформация марксизма и критика его идей на Западе и в России              | Аудиовизуальная технология,<br>проблемное обучение,<br>эвристическая технология | 2  |
|   | Итого по курсу                                                               |                                                                                 | 14 |
|   | в том числе интерактивное обучение*                                          |                                                                                 | 2* |

### 3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

| № | Тема занятия                                                                           | Виды применяемых образовательных технологий                                                 | Количество часов |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | 2                                                                                      | 3                                                                                           | 4                |
| 1 | Личность, биография и основные произведения К.Маркса                                   | Работа в малых группах;<br>Проблемное обучение                                              | 2                |
| 2 | Философская (политэкономическая) концепция К.Маркса и Ф.Энгельса в общем виде          | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов; Решение ситуационных заданий | 2*               |
| 3 | Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства | Дискуссия по теоретическим вопросам; Работа в малых группах                                 | 2*               |
| 4 | К.Маркс об историческом назначении капитала                                            | Дискуссия по теоретическим вопросам; Работа в малых группах, Проблемное обучение            | 2*               |
| 5 | Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости           | Работа в малых группах; Решение ситуационных заданий                                        | 4                |
| 6 | Процесс обращения капитала                                                             | Работа в малых группах,<br>Проблемное обучение;                                             | 2                |
| 7 | Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники                  | Работа в малых группах,<br>Проблемное обучение                                              | 2                |
| 8 | Трансформация марксизма и критика его идей на                                          | Форма дискуссии*                                                                            | 2*               |

|  |                                     |                                                |    |
|--|-------------------------------------|------------------------------------------------|----|
|  | Западе и в России                   | Работа в малых группах,<br>Проблемное обучение | 2  |
|  | Итого по курсу                      |                                                | 22 |
|  | в том числе интерактивное обучение* |                                                | 8* |

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

| №     | Наименование раздела                                                                   | Виды оцениваемых работ                                             | Максимальное кол-во баллов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1     | 2                                                                                      | 3                                                                  | 4                          |
| 1     | Личность, биография и основные произведения К.Маркса                                   | Практическая работа<br>Устный опрос                                | 2<br>1                     |
| 2     | Философская (политэкономическая) концепция К.Маркса и Ф.Энгельса в общем виде          | Практическая работа<br>Устный опрос<br>Контрольная работа          | 4<br>1<br>4                |
| 3     | Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства | Практическая работа<br>Устный опрос<br>Активная работа на занятиях | 4<br>1<br>4                |
| 4     | К.Маркс об историческом назначении капитала                                            | Практическая работа<br>Устный опрос<br>Контрольная работа          | 2<br>1<br>4                |
| 5     | Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости           | Практическая работа<br>Устный опрос<br>Контрольная работа          | 2<br>1<br>4                |
| 6     | Процесс обращения капитала                                                             | Практическая работа<br>Устный опрос                                | 4<br>1                     |
| 7     | Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники                  | Практическая работа<br>Устный опрос<br>Реферат                     | 4<br>1<br>6                |
| 8     | Трансформация марксизма и критика его идей на Западе и в России                        | Практическая работа<br>Устный опрос<br>Контрольная работа          | 4<br>1<br>4                |
| 10    |                                                                                        | Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)           | 40                         |
| ВСЕГО |                                                                                        |                                                                    | 100                        |

##### 4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Принцип историзма в познании. Основные ступени исторического развития
2. Способы производства как прогрессивные этапы общественного развития. Общественно-экономическая формация.
3. Докапиталистические способы производства и их характеристики.
4. Сущность первоначального накопления капитала.
5. Марксистское понимание коммунизма.
6. Отчужденный труд и общество отчужденного человека: проблема преодоления.
7. Марксистская концепция общественно-экономической формации.
8. Разработка концепции материалистической диалектики в философии марксизма. «Капитал» К. Маркса: системное бытие и системные качества.
9. Маркс об историческом назначении капитала.
10. Логическое и историческое в «Капитале».
11. Метод научной абстракции. Принципы метода восхождения от абстрактного к конкретному.
12. Критика антиисторизма буржуазной политической экономии.
13. Капиталистическое производство в качестве творца материальных и духовных условий для преодоления собственных антагонизмов.
14. Капитал и всестороннее развитие индивида. Причины необходимости капитализма. Мировой рынок и свободное время.
15. Простые моменты труда. Товар и его свойства. Простое и капиталистическое товарное производство.
16. Потребительная стоимость. Стоимость. Меновая стоимость. Величина стоимости товара.

#### **Примерные вопросы для письменного опроса**

1. В.И. Ленин о соотношении объективных и субъективных факторов в истории.
2. Г.В. Плеханов о роли личности в работе "К вопросу о роли личности в истории".
3. Концепция безгосударственного общественного самоуправления М.А. Бакунина в работе "Государственность и анархия".
4. Социальная обусловленность жизни человека и проблема свободы в книге Э. Фромма "Бегство от свободы".
5. Вопросы диалектики труда в «Экономико-философских рукописях 1844 г».
6. «Капитал» К.Маркса: системное бытие и системные качества.
7. Маркс об историческом назначении капитала.
8. Периодизация исторического процесса в учении К.Маркса.

#### **4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Три главных элемента составляющих сущность производительных сил: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. люди с их профессиональной квалификацией;</li> <li>2. предмет труда;</li> <li>3. орудия труда;</li> <li>4. здания, сооружения, железные дороги и т.д.</li> </ol>                                                                                                                                                                              |
| Экономическое содержание частной собственности проявляется в     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. владельцем объектов частной собственности является отдельное лицо;</li> <li>2. это же лицо осуществляет управление объектом частной собственности;</li> <li>3. частная собственность основа эксплуатации человека человеком;</li> <li>4. доходы, полученные субъектом частной собственности, тоже являются частной собственностью;</li> </ol> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | 5. экономический риск в условиях частной собственности распространяется на доход и объект собственности частного лица                                                                                                                                                 |
| Согласно К. Марксу, прибавочная стоимость создается:                                                   | 1. трудом, капиталом и землей;<br>2. неоплаченным трудом производительных рабочих;<br>3. постоянным капиталом;<br>4. переменным капиталом                                                                                                                             |
| Если стоимость постоянного капитала уменьшилась, то                                                    | 1. издержки производства и стоимость товара уменьшились;<br>2. издержки производства уменьшились, а стоимость не изменилась;<br>3. стоимость уменьшилась, а издержки производства не изменились;<br>4. издержки производства и стоимость не изменились.               |
| По мнению К. Маркса, тенденцию нормы прибыли к понижению порождают:                                    | 1. препятствия для перелива капитала из одного занятия в другое;<br>2. рост дороговизны продуктов земли из-за снижения ее плодородия;<br>3. рост относительного уровня заработной платы рабочих;<br>4. уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала      |
| Понятие, представляющее собой, производительный экономический ресурс                                   | 1. денежный капитал;<br>2. средства производства;<br>3. процент;<br>4. прибыль;<br>5. потребительские товары                                                                                                                                                          |
| К интенсивным факторам экономического развития относится                                               | 1. вовлечение в культурный оборот новых участков земли;<br>2. увеличение числа занятых работников;<br>3. рост производительности труда;<br>4. расширение производственных площадей;<br>5. увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии |
| К основному капиталу не относится:                                                                     | 1. земля;<br>2. машины и оборудование;<br>3. скот;<br>4. фруктовый сад;<br>5. плантации овощей (капусты)                                                                                                                                                              |
| Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:                                   | 1. производятся дифференцированные товары;<br>2. производятся однородные товары;<br>3. рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов;<br>4. на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;<br>5. продавец устанавливает цену на товар      |
| Что не оказывает влияния на количество денег, необходимых для обращения?                               | 1. сумма цен продаваемых товаров и услуг;<br>2. скорость обращения денег;<br>3. качество продаваемых товаров и услуг;<br>4. все перечисленные ответы верны                                                                                                            |
| Для выполнения каких функций нужны одновременно и полноценные (золотые), и реальные (наличные) деньги? | 1. образования сокровищ и мировых денег;<br>2. средства платежа и меры стоимости;<br>3. средства обращения и средства платежа;<br>4. мировых денег и меры стоимости                                                                                                   |
| Первоначальное накопление капитала – это исторический                                                  | 1. непосредственных производителей от средств производства;<br>2. города от деревни;                                                                                                                                                                                  |

|                    |                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| процесс отделения: | 3. ремесла от сельского хозяйства;<br>4. умственного труда от физического |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|

#### 4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. В чем принципиальное отличие марксистского мировоззрения (марксистского понимания философии) от предшествующих философских воззрений?
2. Основной вопрос философии и его значение. Критика метафизического материализма и идеализма.
3. Что представляет собой «историческая деятельность» людей и каковы особенности законов общественного развития?
4. В.И. Ленин считал, что диалектика есть «душа марксизма», «суть марксизма». Какие есть основания для таких утверждений?
5. Почему разработанная К. Марксом концепция заверщенного «натурализма», по его же словам, равна заверщенному предельному гуманизму.
6. Каковы социально-антропологические истоки марксистской концепции? Проблема отчуждения в творчестве молодого Маркса.
7. Какие выводы делает К. Маркс из выдвигаемой им концепции базиса и надстройки?
8. Универсален ли метод «Капитала»?
9. Можно ли с помощью метода «Капитала» изучать современный капитализм?
10. Система координат научного познания марксовой политэкономии.
11. Роль капитала во всестороннем развитии человека.
12. Прогрессивная миссия капитала.
13. Возможен ли объективный анализ капитализма?
14. Что принял К. Маркс в качестве научной методологии для своих социально-экономических исследований?
15. Какие выводы делает К. Маркс из выдвигаемой им концепции базиса и надстройки?
16. Что следует понимать под товарным производством?
17. Что такое товар и каковы его свойства?
18. Какая взаимосвязь стоимости и меновой стоимости?
19. Почему величина стоимости товара определяется именно общественно-необходимым рабочим временем?
20. Какая существует связь между производительной силой и производительностью труда?
21. Какие факторы определяют производительность труда?
22. Что такое деньги? Чем характеризуется их природа в современных условиях?
23. Почему деньги имеют такую власть над людьми, почему во все века «люди гибли за металл»?
24. В чем заключается двойственный характер воплощенного в товаре труда?

#### Примерные темы реферата

1. Экономическая природа отношения стоимости и цены производства.
2. Марксов анализ различия накопления, концентрации и централизации капитала.
3. Всеобщий закон капиталистического накопления и состояние труда.
4. Закон тенденции нормы прибыли к понижению и система заработной платы.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования, оценка сформированности компетенций проходит как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена (зачета) при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по ходу семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям, по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

### ***Критерии оценки по промежуточной аттестации***

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретических, практических и самостоятельных работ, предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала, в течение семестра.

При выставлении зачета баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

- 0–59 баллов – «не зачтено»;
- 60–69 баллов – «зачтено»;
- 70–84 баллов – «зачтено»;
- 85–100 баллов – «зачтено».

При наборе менее 60 баллов или в случае несогласия студента с оценкой зачет сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получения оценки на зачете.

Зачет может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде тестов с использованием компьютерной техники. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Войтов, А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 228 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.
2. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>.
3. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

4. Толмачева, Р.П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 320 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Войтов, А.Г. Проблемы методологии экономической науки: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94026>.
2. Елисеев, А.С. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097>.
3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84472>.
4. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>.
5. Корниенко, О.В. История экономических учений в первоисточниках: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94616>.
6. Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 943 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5931>.
7. Медведев, В.А. Испытание историей. Об экономической теории марксизма [Электронный ресурс] / В.А. Медведев. - Москва : Весь Мир, 2015. - 272 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7777-0653-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276687>.
8. Преображенский, Е.А. Крах капитализма в Европе [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 12 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50631](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50631).
9. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.
10. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.
11. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

### 5.3 Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1379564>.
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>.
3. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1387701>.
4. Вестник Московского Университета. Серия 6. Экономика [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://www.econ.msu.ru/science/economics/> .  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005/udb/1190>.
5. Общественные науки и современность [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1578020>.

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - коллекция книг : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС «BOOK.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: <http://www.book.ru>;
5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке): «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; «Статистические издания России и стран СНГ»; «Издания по педагогике и

- образованию»; «Издания по информационным технологиям» ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
  9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
  10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
  11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
  12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
  13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
  14. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (по экономике и менеджменту на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
  15. Архив электронных баз данных «Web of Science» (публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>;
  16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) : сайт. – URL: <http://нэб.рф>;
  17. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
  18. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
  19. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.
  20. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
  21. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systemcs.ru>.
  22. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
  23. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
  24. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
  25. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
  26. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

## **7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература и др.

Большое значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов (контрольных работ). В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочесть записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий, активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Сопровождение самостоятельной работы студентов организуется в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и типы заданий, сроки представления результатов) самостоятельной работы в пределах времени, отводимого на самостоятельную работу;

- индивидуальные и групповые консультации, в том числе с применением «виртуальной консультационной площадки»;
- промежуточный контроль хода выполнения заданий, строящихся на основе различных способов самостоятельной информационной деятельности в открытой информационной среде и отражающегося в процессе формирования электронного портфолио студента.

Преподаватель определяет содержание самостоятельной работы, график её выполнения, создаёт информационную и коммуникационную среду для организации самостоятельной работы. Для этого разрабатывается необходимое учебно-методическое обеспечение (учебно-методический комплекс дисциплины), в том числе в электронном виде. В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется не только развитию информационной культуры, но и формированию готовности к кооперации, к работе в коллективе, в сетевом пространстве, для чего целесообразно стимулировать студентов к совместной деятельности в малых группах.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие **виды самостоятельной работы студентов:**

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);
- Подготовка к практическому занятию: чтение учебной литературы и конспектов лекций; работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование;
- Самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
- Составление терминологического словаря по выбранной или предложенной преподавателем теме;
- Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по курсу, теме курса;
- Выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;
- Интерпретация отделов, глав и параграфов «Капитала» и фрагментов произведений известных марксистов и неомарксистов;
- Составление планов семинарских занятий и разработка вспомогательных учебно-методических материалов к ним;
- Подготовка презентаций;
- Самостоятельное компьютерное тестирование;
- Написание рефератов (темы прилагаются) или эссе;
- Подготовка докладов или научных сообщений (темы прилагаются) для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);
- Различного вида участия в выставках или конкурсах студенческих научных работ по тематике, связанной с предметом;
- Выполнение творческих нестандартных домашних заданий;
- Подготовка доклада (тезисов) для научных студенческих конференций.

Доклада или тезисов выступления к Неделе Науки.

- Подготовка и написание научной статьи в сборник материалов, ежегодно издаваемый по итогам Недели науки или иные сборники материалов научных конференций.

Чем больше видов самостоятельной работы будет задействовано при освоении курса, тем знания будут более прочными и качественными, тем разнообразнее будет интеллектуальный багаж и более высоким образовательный ценз студента.

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется выработыванию навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, способности организовать свою самостоятельную работу и определять методологические основы социально-гуманитарной научно-практической деятельности, приобретению навыков подготовки к дискуссиям и диспутам.

В самостоятельной работе выделяются три составляющие:

- обязательная (выполняется всеми студентами по обязательному и одинаковому для всех перечню);
- подготовка к экзамену;
- вариативная (выбирается студентами из предлагаемого преподавателем перечня работ).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» имеют версии для лиц с нарушением зрения. Для лиц с нарушением слуха контент ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы. В библиотеке филиала имеются наушники.

Задания для самостоятельной работы студентов выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

**Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.** Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. **Реферат**

**(эссе).** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Благодаря написанию реферата, во-первых, приобретаются навыки письменной самостоятельной работы, во-вторых, глубоко осмысливается философский текст, в-третьих, вырабатывается умение обосновывать собственную позицию по проблеме.

Реферат оценивается по количеству обработанных источников, глубине анализа проблемы, качеству обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете).

Все случаи плагиата должны быть исключены.

### **Рекомендации к написанию реферата**

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов над курсом является написание реферата. **Реферат** (от лат. *refere* «сообщать, докладывать») – первая студенческая работа. При изучении курса философии это имеет особое значение.

С одной стороны, написание реферата может составлять часть подготовки к занятию, с другой, реферат пишут по избранной теме, чтобы затем защитить его вместо зачета. В первом случае, назначение реферата послужить пособием для устного выступления. Подготовка и чтение в группе рефератов на практическом занятии обычная практика в ходе учебного процесса в вузе. Он представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций, точек зрения по заданной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, однако, квалификационные требования, предъявляемые к ней минимальны. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно, последовательно, насколько это возможно, полно изложить основные идеи по заданной теме, имеющиеся в доступной вам литературе. Правильно написанный реферат предполагает обоснование той точки зрения, той позиции, с которой вы, предварительно проработав несколько источников, согласны, чье преимущество для вас очевидно.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц, печатаются они через 2 интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не

относящегося к теме. Соответствие содержание реферата заявленной теме – обязательно.

Перед написанием реферата вам необходимо выяснить свой научный интерес, который в идеале должен быть до конца реализован в будущем, в написании курсовой или дипломной работы, и согласно ему определиться с темой реферата, что тоже с проблемой, над которой вам предстоит потрудиться. В пособии предложена тематика рефератов. Она несколько отличается от обычного списка примерных тем рефератов, поскольку предлагает вам найти и раскрыть общечеловеческую (философскую) проблему в конкретных произведениях мыслителей.

В оценку реферата преподавателем входят ваше умение работать с первоисточником, определять проблему в контексте, навыки логического мышления (они проверяются в результате осмотра композиции (букв. – составление, соединение) реферата), культура письменной речи, знание оформления научного текста. Все эти критерии оценки студент вырабатывает в непосредственном диалоге с преподавателем, под его непосредственным руководством. Не стоит удивлять руководителя самостоятельно, к тому же быстро написанным текстом, для этого у студента второго курса еще нет достаточного опыта, наоборот, качественно осуществляемый процесс обучения, предполагает сотрудничество, соработничество ученика и учителя. Никогда не стоит избегать обсуждения плана реферата, списка используемой для его написания литературы, предъявляемых к оформлению реферата требований и, конечно же, полезных советов преподавателя, без чего работа будет выглядеть односторонней, незавершенной и, скорее всего, бессодержательной. Только в совместном творчестве с учителем куется дисциплина ума и развитость критического и логического мышления ученика. Очевидно, что эта рекомендация распространяется не только на написание реферата, но и на любую другую форму письменных работ. Арсенал приемов работы над рефератом велик. Рекомендуем для более подробного ознакомления с ними обратиться к предложенному списку литературы.

Структура реферата не сильно отличается от строения школьного сочинения. Начинается реферат с титульного листа, образец оформления которого будет приведен ниже. Далее следует оглавление – план реферата, в котором последовательно излагаются разделы (главы, параграфы) реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый раздел. Сам текст делится на три части: введение, основная часть и заключение. Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность и практическая значимость (лучше всего это сделать в трех аспектах: почему тема актуальна для вас лично; насколько она актуальна как сугубо профессиональная проблема, например, смысл жизни в философии, и, наконец, актуальность в прямом смысле, насколько тема, а точнее раскрытие ее, востребовано современной жизнью), формулируется суть исследуемой проблемы, указываются цель и задачи реферата, используемые источники. Основная часть представляет собой изложение существа дела. Она состоит из нескольких глав, тематически тесно связанных между собой, каждая глава логически является продолжением предыдущей и все они вместе раскрывают поставленную во введении проблему. Иногда, если это необходимо, основная часть может быть дополнена иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками. В заключении дается краткий итог глав, подводится обобщенный вывод работы, намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Во втором случае, процесс выполнения письменной работы строится тем же самым способом, который характерен для любой письменной самостоятельной работы и плюс этап защиты работы. Ваша задача в ходе защиты работы – за короткое время, и при этом интересно, обстоятельно, четко и наглядно изложить полученные результаты. При наличии технического обеспечения (компьютера, проектора и экрана) совсем неплохо организовать мультимедийное сопровождение вашего доклада, выводя на экран наиболее важные положения работы.

Выполненное задание проверяется преподавателем, ведущим практические занятия, и оценивается по пятибалльной системе или в форме зачета. Результаты выполнения задания для самостоятельной работы учитываются при определении текущей успеваемости.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

- 1 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

- 2 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
- 3 Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
- 4 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
- 5 Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
- 6 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
- 7 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- 8 Реферативная и наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» (публикации и поиск – на англ. яз.) / Компания «Thomson Reuters» : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
- 9 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
- 10 ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
- 11 СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
- 12 Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
- 13 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
- 14 Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №  | Вид работ           | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия  | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор; экран настенный; компьютер; выход в Интернет) и соответствующим программным обеспечением (ПО). <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебная мебель;</li> <li>– доска меловая</li> </ul> |
| 2. | Семинарские занятия | Специальное помещение, оснащенное: <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедийный проектор;</li> <li>– экран настенный;</li> <li>– компьютер (с соответствующим программным обеспечением (ПО));</li> <li>– выход в Интернет;</li> <li>– учебная мебель;</li> </ul>     |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | – доска меловая                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Групповые<br>(индивидуальные)<br>консультации    | Аудитория, (кабинет) №<br>– мультимедийный проектор;<br>– экран настенный;<br>– компьютер (с соответствующим программным обеспечением (ПО));<br>– выход в Интернет;<br>– учебная мебель;<br>– доска учебная                                                                  |
| 4. | Текущий контроль,<br>промежуточная<br>аттестация | Аудитория, (кабинет) №<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)<br>– выход в Интернет;<br>– учебная мебель;<br>– доска учебная                                                    |
| 5. | Самостоятельная работа                           | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Читальный зал библиотеки филиала. |