

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Хагуров Г.А.

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

\_\_\_\_\_ Геоэкология, Природопользование \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_ Прикладная \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Краснодар 2018



## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Целью дисциплины** является знакомство студентов с актуальными проблемами угрозы безопасного развития общества с учетом современного понимания «экологического мышления» и концепции экологической безопасности. Для этого необходимо выработать у них практические навыки, необходимые для распознавания и прогнозирования угроз по отношению к жизни, здоровью и благополучия человека.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- дать студентам необходимые знания об экологически опасных явлениях и факторах риска природного и технического характера;
- знать возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- знать основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знать влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу;
- знать наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- знать методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
- знать основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- знать о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
- владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;
- выполнять мероприятия гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты);
- владеть приемами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах, приемами проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» непосредственно связана с дисциплинами: «География катастроф и риска», «Экология», «Физическая культура», «Экология человека» и другими.

В ходе освоения курса студенты приобретут практические навыки сохранения безопасности и здоровья человека в среде обитания.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся ОК-9, ПК-4.

| № П.П. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОК-9               | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.   | правила оказания первой помощи пострадавшим; способы защиты населения от ЧС;   | оказывать первую помощь пострадавшим; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | способами оказанием первой медицинской помощи; навыками здорового образа жизни; |
| 2.     | ПК-4               | способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий | прогнозировани я развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                    | умением обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.            |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для бакалавров ОФО).

| Вид учебной работы  |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |  |
|---|--------------------------------------|-------------|-----------------|--|
|   |                                      |             | 1               |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      | <b>36,3</b> | <b>36,3</b>     |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    |                                      | <b>36,3</b> | <b>36,3</b>     |  |
| Занятия лекционного типа  |                                      | 18          | 18              |  |
| Лабораторные занятия  |                                      | -           | -               |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | 18          | 18              |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>  |                                      |             |                 |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      | -           | -               |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  |                                      | 0,3         | 0,3             |  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      | <b>9</b>    | <b>9</b>        |  |
| Курсовая работа   |                                      | -           | -               |  |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 2           | 2               |  |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 2           | 2               |  |
| Реферат   |                                      | 2           | 2               |  |
| Подготовка к текущему контролю  |                                      | 3           | 3               |  |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |             |                 |  |
| Подготовка к экзамену   |                                      | 26,7        | 26,7            |  |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>       |  |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>36,3</b> | <b>36,3</b>     |  |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>        |  |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

| № п/п | Наименование тем и разделов  | Количество часов |                   |    |    |          |
|-------|--|------------------|-------------------|----|----|----------|
|       |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Контроль |
|       |  |                  | Л                 | ПЗ | СР |          |
| 1     | Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.    | 6                | 2                 | 2  | -  | 2        |
| 2     | Чрезвычайные ситуации их классификация и влияние на биологические объекты.                   | 6                | 2                 | 2  | -  | 2        |
| 3     | Правила поведения при стихийных бедствиях. Устойчивость функционирования объектов экономики. | 6                | 2                 | 2  |    | 2        |
| 4     | Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны                                  | 6                | 2                 | 2  |    | 2        |
| 5     | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)      | 6                | 2                 | 2  |    | 2        |

|   |   |           |           |           |          |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 6 | Организация защиты населения в мирное и военное время.          | 8         | 2         | 2         |          | 4         |
| 7 | Аварии на предприятиях.   | 8         | 2         | 2         |          | 4         |
| 8 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | 16        | 2         | 2         | 6        | 6         |
| 9 | Основы здорового образа жизни.                                  | 10        | 2         | 2         | 3        | 3         |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>72</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>9</b> | <b>27</b> |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Приводится перечень занятий лекционного типа, их краткое содержание

| №  | Наименование раздела   | Содержание раздела   | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4                       |
| 1. | Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.    | Предмет, задачи, основные термины БЖД. БЖД на современном этапе.   | К                       |
| 2. | Чрезвычайные ситуации их классификация и влияние на биологические объекты.                   | Классификация чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия - возникновение, последствия и прогнозирование.  | К                       |
| 3. | Правила поведения при стихийных бедствиях. Устойчивость функционирования объектов экономики. | Правила поведения населения при различных стихийных бедствиях. Общие понятия и основы устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.                                 | Р                       |
| 4. | Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны                                  | Потенциальная опасность и риск. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.  | К                       |
| 5. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)      | Назначение и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.   | К                       |
| 6. | Организация защиты населения в мирное и военное время.                                       | Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения и объектов.   | К                       |
| 7. | Аварии на предприятиях.  | Аварии и катастрофы на пожаро- и взрывоопасных объектах экономики. Классификация АХОВ (аварийные химически опасные вещества). Защита населения при авариях.                    | Р                       |
| 8. | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.                              | Организация и оказание медицинской помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.  | К                       |
| 9. | Основы здорового образа жизни.   | Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. | Э                       |

Примечание: написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К).

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела   | Наименование практических работ  | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4                       |
| 1. | Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.    | Безопасность жизнедеятельности – дисциплина XXI века. Основные понятия, термины и определения.   | Опрос                   |
| 2. | Чрезвычайные ситуации их классификация и влияние на биологические объекты.                   | Стихийные бедствия - возникновение, последствия и прогнозирование.   | Практическая работа     |
| 3. | Правила поведения при стихийных бедствиях. Устойчивость функционирования объектов экономики. | Правила поведения населения при различных стихийных бедствиях.   | Практическая работа     |
| 4. | Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны                                  | Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.  | Практическая работа     |
| 5. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)      | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи   | Практическая работа     |
| 6. | Организация защиты населения в мирное и военное время.                                       | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения   | Практическая работа     |
| 7. | Аварии на предприятиях.  | Нарушение технологических процессов. Утечка газов и распространение токсичных дымов. Нагрев и испарение жидкостей из емкостей и поддонов. Системы защиты для снятия предварительного состояния технологических процессов.  | Практическая работа     |
| 8. | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.                              | Основные правила первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. | Практическая работа     |
| 9. | Основы здорового образа жизни.   | Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания. Пищевой рацион. Основные элементы рационального питания. Основные гигиенические требования, предъявляемые к пище. Физиологические нормы питания.   | Реферат                 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Значение основных пищевых веществ.<br>Значение минеральных веществ. Значение витаминов для организма. |  |
|--|--|---|--|

### 2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № п/п | Раздел, тема   | Учебно-методическое обеспечение СРС  |
|-------|--|--|
| 1.    | Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.    | Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск; М.: [АРТА], 2011. - 303 с.                                    |
| 2.    | Чрезвычайные ситуации их классификация и влияние на биологические объекты.                   | Безопасность на дорогах и в общественном транспорте [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / М. В. Иашвили, С. В. Петров; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Московский пед. гос. ун-т". - Новосибирск; М.: [АРТА], 2011. - 167 с.  |
| 3.    | Правила поведения при стихийных бедствиях. Устойчивость функционирования объектов экономики. | Айзман Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; [под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск; М.: [АРТА], 2011. - 365 с.      |
| 4.    | Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны                                  | Безопасность жизнедеятельности: учебн. и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина: 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 313 с.  |
| 5.    | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)      | Безопасность жизнедеятельности: учебн. и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина: 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 313 с.  |
| 6.    | Организация защиты населения в мирное и военное время.                                       | Безопасность жизнедеятельности: учебник для академ. бакалавриата / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 430 с.   |
| 7.    | Аварии на предприятиях.  | Безопасность жизнедеятельности: учебник для академ. бакалавриата / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 430 с.   |
| 8.    | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.                              | Ситуационные задачи и тесты по приобретению практических навыков обеспечения безопасности и оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, при несчастных случаях и угрожающих жизни состояниях [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. В. Грушко, С. Н. Линченко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - |

| № п/п | Раздел, тема                   | Учебно-методическое обеспечение СРС   |
|-------|--------------------------------|---|
|       |                                | Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2016. - 84 с.   |
| 9.    | Основы здорового образа жизни. | <p>Психологические основы безопасности человека [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н. И. Айзман, Р. И. Айзман, С. М. Зиньковская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск; М.: [АРТА], 2011. – 271 с.</p> <p>Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман, А. В. Нифонова, С. В. Петров; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск; М.: [АРТА], 2011. - 238 с.</p> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### 3. Образовательные технологии

1. Интерактивные лекции.
2. Разбор и обсуждение конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет 5,8 % аудиторных занятий (8 часов). Занятия лекционного типа составляют 2,9 % аудиторных занятий (4 часа).

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии  | Количество часов |
|---------|-------------|--|------------------|
| 2       | Л           | Интерактивные лекции:<br>Организация и оказание медицинской помощи в ЧС.<br>Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.  | 4                |
|         | ПР          | Разбор и обсуждение конкретных ситуаций:<br>Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. | 4                |
| Итого:  |             |  | 8                |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

##### **Вопросы к семинарским занятиям**

1. ЧС природного, техногенного характера: дать характеристику
2. Какие работы выполняются при ликвидации последствий ЧС?
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Стихийные бедствия - возникновение, последствия и прогнозирование.
5. Аварии и катастрофы на пожаро- и взрывоопасных объектах экономики.
6. Классификация АХОВ (аварийные химически опасные вещества).
7. Защита населения при авариях.
8. Дайте определение понятию землетрясение, приведите факторы поражения.
9. Подручные средства, используемые при самообороне. Приведите пример.
10. Дайте определение понятию наводнение, приведите факторы поражения.
11. Подручные средства, используемые при пожаре в квартире. Приведите пример.
12. Оказание первой помощи при поражении электротоком.
13. Дайте определение понятию пожар, приведите факторы поражения.
14. Оказание первой помощи при отравлении бытовым газом.
15. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации
16. Назовите основные задачи гражданской обороны.
17. Что такое современная гражданская оборона, и каково её предназначение?
18. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС.
19. Болезни, передаваемые половым путём.
20. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.
21. Первая помощь при ранениях.
22. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
23. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.
24. Первая помощь при повреждении позвоночника, спины.
25. Первая помощь при остановке сердца.
26. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.
27. Автономное пребывание человека в природной среде.
28. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.
29. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.
30. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

##### **Вопросы к темам, выносимые на самостоятельную работу студентов**

Тема 1. Цели и задачи курса, его структура и содержание. Понятие глобальной экологической безопасности, как основы, для разработки и принятия решений при прогнозировании угроз безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и термины, используемые в курсе.

Тема 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на основе решения глобальных геоэкологических проблем:

- перспективы развития энергетики и ее возможное воздействие на экосистемы;
- обоснование систем наблюдений для оценки глобальных изменений;
- разработка теоретических и методологических основ понимания экологических изменений.

Тема 3. Анализ, сложившихся к концу XX века, геоэкологических проблем и ситуаций серьезных последствий воздействия на окружающую среду, как известных, так и неизвестных факторов, представляющих опасность для здоровья, обусловленных кумулятивными и устойчивыми эффектами химических соединений и радиоизотопов.

Тема 4. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия - возникновение, последствия и прогнозирование:

- природные факторы;
- социально-экономические факторы;
- комплексные факторы.

Тема 5. Катастрофы и медицинские последствия:

- инфекционные заболевания населения;
- классификация инфекционных заболеваний, проведение предохранительных мероприятий (прививки, карантин, обсервация).

Тема 6. Стихийные бедствия - возникновение и прогнозирование:

- землетрясения, извержения вулканов, ураганы, бури, смерчи;
- перечень основных видов стихийных бедствий; поражающие факторы и последствия;
- наводнения, сели, оползни, лесные пожары; виды и способы их предотвращения;
- грозы, электромагнитные поля (создание санитарно-защитных зон, их влияние на биологические объекты).

Тема 7. Аварии и катастрофы на пожаро- и взрывоопасных объектах экономики:

- нарушение технологических процессов;
- утечка газов и распространение токсичных дымов;
- нагрев и испарение жидкостей из емкостей и поддонов.

Тема 8. Особенности процессов химической и нефтехимической промышленности:

- использование высокотоксичных, взрывоопасных и пожароопасных веществ;
- системы защиты для снятия предварительного состояния технологических процессов;
- классификация АХОВ (аварийные химически опасные вещества).

Тема 9. Чрезвычайные ситуации и защита населения:

- устойчивость функционирования радиационноопасных объектов, по категориям;
- этапы функционирования ядерного топливного цикла;
- характеристика аварий на АЭС и их профилактика.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Особенности безопасности труда на вредных химических производствах.
2. Особенности безопасности труда на вредных производствах (АЭС предприятия ядерного цикла).
3. Влияние на человеческий организм температуры окружающей среды относительной влажности воздуха и его скорости движения.
4. Оптимальные параметры микроклимата в производственном помещении.
5. Основные пути проникновения вредных веществ в организм человека.
6. Действие вредных веществ на здоровье человека.
7. Действие аэрозолей (жидких и твердых) на организм человека.
8. Естественные и искусственные освещения производственных помещений.
9. Действия шума, ультра- и инфра- звука, вибрации на организм человека (индивидуальные средства защиты).
10. Электромагнитные поля и здоровье человека (индивидуальные средства защиты).
11. Действие лазера и лазерного излучения на организм человека.
12. Биологические действия ионизирующих излучений на организм человека, способы защиты.
13. Электротравматизм основные способы и средства электрозащиты.
14. Условия безопасной эксплуатации, хранения и транспортировки сосудов под давлением.
15. Показатели пожароопасности веществ и материалов; огнестойкость строительной конструкции; химические огнетушители.
16. Обеспечение устойчивости работ на объектах народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях.
17. Медицинские последствия аварий на Чернобыльской АЭС.

18. Задачи государственной политики в области охраны труда; нормативные документы.
19. Первые технологические революции.
20. Энергия в жизни человека.
21. Альтернативные источники энергии.
22. Влияние транспорта на окружающую среду.
23. Загрязнение воздуха в городах.
24. Загрязнение рек и озер.
25. Загрязнение океанов и морей.
26. Питьевая вода; способы очистки.
27. Экологизация городского (коммунального) хозяйства.
28. Курение и онкологические заболевания.
29. Наркомания, алкоголизм, токсикомания.
30. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения.
31. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения.
32. Биологическое оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериологического оружия. Способы защиты.
33. Обычные средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие.
34. Лекарственные и съедобные представители флоры – особенности сбора, приготовления и применения.
35. Факторы выживания: готовность к действию в аварийной ситуации, воля к жизни, знание приемов самоспасения, навыки выживания, общефизическая подготовка, правильная организация спасательных работ.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к экзамену:**

1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, цели и задачи дисциплины.
2. Поражающие факторы ЧС.
3. Причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Задачи и структура государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
5. Задачи и структура Всероссийской службы Медины катастроф.
6. Способы применения лекарственных первой медицинской помощи. Состав и назначения индивидуальной аптечки АИ2.
7. Средства коллективной защиты при ЧС.
8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
9. Средства индивидуальной кожи.
10. Характеристика очага землетрясения. Особенности травмы.
11. Характеристика очагов пожаров и взрывов. Особенности поражения людей. Классификация ожогов по глубине.
12. Характеристика стихийных бедствий и защита населения.
13. Характеристика зон катастрофического затопления.
14. Закономерности развития эпидемического процесса в очагах стихийных бедствий и катастроф.
15. Экстремальные ситуации социального характера. Понятие уличной безопасности. Поведение в условиях внезапной опасности.
16. Причины возникновения опасной ситуации в системе «человек-машина-производственная среда».
17. Основные характеристики и классификация опасных и вредных производственных

факторов.

18. Нормирование опасных и вредных производственных факторов.
19. Основные пути обеспечения безопасности труда.
20. Пути и механизмы действия вредных веществ на организм человека.
21. Способы поддержания в воздухе безопасной концентрации вредных веществ.
22. Действие физических параметров микроклимата на организм человека.
23. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
24. Поражающее действие электрического тока, виды поражения.
25. Взрывоопасность и пожароопасность как факторы производственной среды.
26. Перечислите индивидуальные средства защиты от воздействия вредных веществ.
27. Перечислите основные методы защиты от воздействия шума, ультра- и инфразвука, вибрации.
28. Перечислите факторы, от которых зависит исход поражения электрическим током.
29. Перечислите основные способы и средства электрозащиты.
30. Первичные средства пожаротушения и порядок их применения.
31. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.
32. Поведение человека в аварийных ситуациях.
33. Цели, задачи и функции управления охраной труда на предприятии.
34. Система стандартов безопасности труда.
35. Использование аудита управления и безопасности промышленного объекта.
36. Характеристика мероприятий по аттестации рабочих мест по условиям труда.
37. Основные положения законодательства РФ по охране труда.
38. Порядок аттестации рабочих мест.
39. Составление и использование паспортов безопасности веществ (материалов).
40. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация».
41. Характеристики бактериальных средств поражения.
42. Основные принципы и способы защиты населения.
43. Назначение и порядок проведения общей эвакуации населения.
44. Средства и способы измерения уровня загрязнения продуктов питания и воды.
45. Перечислите основные этапы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
46. Содержание и направление деятельности РСЧС.
47. Принципы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи.
48. Профилактические мероприятия в борьбе с вирусной и бактериальной инфекцией.
49. Первая медицинская помощь при остром отравлении хлором.
50. Первая медицинская помощь при остром отравлении аммиаком и нашатырным спиртом.
51. Первая медицинская помощь при остром отравлении угарным газом.
52. Первая медицинская помощь при укусах змей и членистоногих.
53. Утопления. Его виды. Первая медицинская помощь.
54. Общее переохлаждение организма, первая медицинская помощь.
55. Первая медицинская помощь при ожогах. Ориентировочная визуальная определения площади ожога.
56. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
57. Перечислите способы остановки кровотечения
58. Крестообразная (восьмиобразная) повязка на кисть
59. Сходящаяся черепашья повязка на локтевой сустав
60. Расходящаяся черепашья повязка на локтевой сустав
61. Колосовидная повязка на большой палец кисти
62. Спиральная повязка на палец
63. Спиральная повязка груди
64. Повязка «Шапочка Гиппократа»
65. Повязка «чепец»
66. Повязка уздечка

67. Фиксация поврежденной конечности
68. Возвращающаяся повязка на кисть
69. Повязок на один и оба глаза
70. Сердечная и лёгочная реанимация при остановке дыхания и сердечной деятельности.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Абаскалова Н. П. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск; М.: [АРТА], 2011. - 303 с. - ISBN 9785902700265
2. Айзман Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петрова, Н. С. Шуленина и др. ; под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск; М.: [АРТА], 2011. - 287 с. - ISBN 9785902700166.
3. Айзман Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; [под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск; М.: [АРТА], 2011. - 365 с. - ISBN 9785902700296.
4. Айзман Р. И. Психологические основы безопасности человека [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н. И. Айзман, Р. И. Айзман, С. М. Зиньковская; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск; М.: [АРТА], 2011. - 271 с. - ISBN 9785902700364.
5. Айзман Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск; М.: [АРТА], 2011. - 207 с. - ISBN 9785902700180
6. Арустамова Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. Э. А. Арустамова; [Э. А. Арустамов и др.]. - 17-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2012. - 445 с. - ISBN 9785394018886.
7. Волобуева Н. А. Опасность природного характера и защита от них [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. А. Волобуева, С. В. Петров ; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Новосибирск. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; Москва : [АРТА], 2011. - 255 с. - ISBN 9785902700470.
8. Грушко Г. В. Ситуационные задачи и тесты по приобретению практических навыков обеспечения безопасности и оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, при несчастных случаях и угрожающих жизни состояниях [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. В. Грушко, С. Н. Линченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2016. - 84 с.
9. Иашвили М. В. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Иашвили, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Московский пед. гос. ун-т". - Новосибирск; М.: [АРТА], 2011. - 167 с. - ISBN 9785902700388.
10. Корощенко А. Д. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст]:

учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман, А. В. Нифонова, С. В. Петров; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск; М.: [АРТА], 2011. - 238 с. - ISBN 9785902700289.

11. Петров С. В. Информационная безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. В. Петров, И. П. Слинькова, В. В. Гафнер, П. А. Кисляков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Москва; Новосибирск: [АРТА], 2012. - 295 с. - ISBN 9785902700487.

12. Петров С. В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / С. В. Петров, А. С. Петрова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Московский гос. пед. ун-т ; [под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова]. - Новосибирск; М.: [АРТА], 2011. - 286 с. - ISBN 9785902700456.

13. Шульгин В. Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст]: учебник для вузов / В. Н. Шульгин; М-во Рос. Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Акад. гос. противопожарной службы МЧС России, Акад. гражданской защиты МЧС России; под ред. В. А. Пучкова. - Екатеринбург: Деловая книга, 2010; М.: Академический Проект, 2010. - 684 с. - ISBN 9785829111922. - ISBN 9785886871975

14. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебн. и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина: 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 313 с. <https://biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E#page/1>

15. \_\_\_\_\_ 1

Вишнякова Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для академ. бакалавриата / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 430 с.

<https://biblio-online.ru/viewer/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEE1AFA#page/1>

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) В 2 ч. Часть 2: учебн. для академ. бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд. перер. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с. <https://biblio-online.ru/viewer/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28#page/3>

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ.– 2009.– № 4.– Ст. 445.

3. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ.– 1996.– № 1.– Ст. 16.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ.– 1996.– № 25.– Ст. 2954.

5. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ.– 1998.– № 13.– Ст. 1475.

6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ.– 1994.– № 35.– Ст. 3648.

7. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ.– 1997.– № 30.– Ст. 3588.

8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ.– 2002.– № 30.– Ст. 3030.

9. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ.– 1996.– № 23.– Ст. 2750.
10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ.– 2002.– № 2.– Ст. 133.
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ.– 2011.– N 48.– Ст. 6724.
12. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ.– 2010.– № 7.– Ст. 724.
13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ.– 2004.– № 2.– Ст. 121.
14. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.– 2011.– № 47.
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.– 2012.
16. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

### 5.3. Периодические издания:

Журналы по профилю дисциплины, имеющиеся в библиотеке КубГУ:

1. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций
2. Безопасность жизнедеятельности
3. Экология и жизнь
4. Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда (ЭПОС)

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/temall\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/temall_1.dbk) - Методические статьи, пособия для обучения в сфере БЖД и ОБЖ.

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> - (Основы Безопасности и Жизнедеятельности)

<http://window.edu.ru/resource/320/51320> - Журнал «ОБЖ»

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Boo Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)  
(Электронно-библиотечная система IPRbooks).  
[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).  
[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).  
[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).  
[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам учета, оценки и охраны природных ресурсов, понятий о других экономических ресурсах.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

При подготовке письменных работ в обязательном порядке должны быть представлены: план работы; список использованной литературы, оформленный согласно действующим правилам библиографического описания использованных источников.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

В начале занятий студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Общие требования к оцениванию результатов экзаменов:**

Оценку “отлично” заслуживает студент, показавший:

- всесторонние и глубокие знания программного материала учебной дисциплины; изложение материала в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов;
- освоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, способность делать обоснованные выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии; сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом.

Оценку “хорошо” заслуживает студент, показавший:

- систематический характер знаний и умений, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;
- достаточно полные и твердые знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; уверенность при ответе на дополнительные вопросы;
- знание основной рекомендованной литературы; умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач;

Оценку “удовлетворительно” заслуживает студент, показавший:

- знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности;
- знакомому с основной рекомендованной литературой;
- допустившему неточности и нарушения логической последовательности в изложении программного материала в ответе на экзамене, но в основном, обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;
- продемонстрировавшему правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки;
- проявившему умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений; затруднения при выполнении практических работ; недостаточное использование научной терминологии; несоблюдение норм литературной речи.

Оценка “неудовлетворительно” ставится студенту, обнаружившему:

- существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине;
- отсутствие знаний значительной части программного материала; непонимание основного содержания теоретического материала; неспособность ответить на уточняющие вопросы; отсутствие умения научного обоснования проблем; неточности в использовании научной терминологии;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- допустившему принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении занятий.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2. Специальная литература по дисциплине.
3. Компьютеры с программным обеспечением для работы с картографическим материалом.
4. Доступ в Интернет.