



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани  
Факультет филологии, истории и обществознания  
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с  
филиалами



Евдокимов А.А.

подпись

« 06 » июня

2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

|                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Направление подготовки:            | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль):          | Физическая культура                 |
| Программа подготовки:              | академический бакалавриат           |
| Форма обучения:                    | очная                               |
| Квалификация (степень) выпускника: | <u>бакалавр</u>                     |

Краснодар 2018

## Оглавление

|                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цели и задачи изучения дисциплины .....                                                                                                       | 4  |
| 1.1 Цель освоения дисциплины .....                                                                                                              | 4  |
| 1.2 Задачи дисциплины .....                                                                                                                     | 4  |
| 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                | 4  |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | 5  |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                                                                                                       | 5  |
| 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....                                                                                  | 5  |
| 2.2 Структура дисциплины .....                                                                                                                  | 6  |
| 2.3 Содержание разделов дисциплины .....                                                                                                        | 7  |
| 2.3.1 Занятия лекционного типа .....                                                                                                            | 7  |
| 2.3.2 Занятия семинарского типа .....                                                                                                           | 10 |
| 2.3.3 Лабораторные занятия. ....                                                                                                                | 14 |
| 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....                                                                                        | 14 |
| 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                        | 14 |
| 3. Образовательные технологии. ....                                                                                                             | 15 |
| 3.1.Образовательные технологии при проведении лекций .....                                                                                      | 16 |
| 3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий .....                                                                        | 17 |
| 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....                                                       | 20 |
| 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля .....                                                                               | 20 |
| 4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса .....                                                                                  | 20 |
| 4.1.2 Примерные тестовые задания .....                                                                                                          | 23 |
| 4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов .....                                                                              | 24 |
| 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....                                                                        | 24 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины . ....                                            | 25 |
| 5.1 Основная литература: .....                                                                                                                  | 25 |
| 5.2 Дополнительная литература: .....                                                                                                            | 25 |
| 5.3. Периодические издания: .....                                                                                                               | 26 |
| 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины . ....                             | 26 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                           | 27 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....                             | 27 |
| 8.1 Перечень информационных технологий. ....                                                                                                    | 28 |
| 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. ....                                                                                        | 28 |
| 8.3Перечень информационных справочных систем: .....                                                                                             | 28 |
| 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине . ....                                   |    |

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» является формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-1 готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам социологии. физической культуры и спорта

2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов социологии физической культуры и спорта.

3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.

4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Педагогика», «Психология», «Философия» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации

# **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

| №<br>п.п<br>. | Индекс<br>компетенци<br>и | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                           |                                                                                                                                                                       | <b>знать</b>                                                                                             | <b>уметь</b>                                                                                                                                                 | <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                   |
| 1.            | ОПК-1                     | готовностью<br>сознавать<br>социальную<br>значимость своей<br>будущей<br>профессии,<br>обладать<br>мотивацией к<br>осуществлению<br>профессионально<br>й деятельности | – роль своей<br>будущей<br>профессии в<br>развитии<br>современной<br>социальной и<br>культурной<br>среды | - оценивать<br>возможность<br>использования<br>своей<br>профессионально<br>й деятельности<br>для развития<br>современной<br>социальной и<br>культурной среды | - навыками<br>оценки<br>возможности<br>использовани<br>я своей<br>профессиона<br>льной<br>деятельности<br>основных<br>законов<br>развития<br>современной<br>социальной и<br>культурной<br>среды. |
| 2.            | ПК-2                      | способностью<br>использовать<br>современные<br>методы и<br>технологии<br>обучения и<br>диагностики                                                                    | -особенности<br>воздействия<br>физкультуры<br>и спорта на<br>формировани<br>е личности                   | - оценивать<br>возможность<br>воздействия<br>физкультуры и<br>спорта на<br>формирование<br>личности                                                          | - навыками<br>оценки<br>возможности<br>воздействия<br>физкультуры<br>и спорта на<br>формировани<br>е личности                                                                                    |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                    | Всего часов                          | Семестры (часы) |      |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|------|
|                                                                       |                                      | 3               |      |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      |                 |      |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    | 42                                   | 42              | -    |
| Занятия лекционного типа                                              | 26                                   | 26              | -    |
| Лабораторные занятия                                                  | -                                    | -               | -    |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 16                                   | 16              | -    |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      |                 | -    |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 | 4                                    | 4               | -    |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        | 0,2                                  | 0,2             | -    |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      |                 |      |
| Курсовая работа                                                       | -                                    | -               | -    |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 10                                   | 10              | -    |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 10                                   | 10              | -    |
| Реферат                                                               | -                                    | -               | -    |
|                                                                       |                                      |                 |      |
| Подготовка к текущему контролю                                        | 5,8                                  | 5,8             | -    |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |                 |      |
| Подготовка к экзамену                                                 | -                                    | -               | -    |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | 72              | 72   |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | 46,2            | 46,2 |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | 2               | 2    |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в3 семестре (очная форма)

| №        | Наименование разделов                                                                                                                                       | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|          |                                                                                                                                                             |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|          |                                                                                                                                                             |       | ЛК                | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1        | 2                                                                                                                                                           | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 3семестр |                                                                                                                                                             |       |                   |    |    |                      |
| 1        | Тема 1.Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания                                                                          | 5     | 2                 | 1  |    | 2                    |
| 2        | Тема 2Социологические исследования в физической культуре и спорте                                                                                           | 5     | 2                 | 1  |    | 2                    |
| 3        | Тема 3Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие                                                                               | 5     | 2                 | 2  |    | 2                    |
| 4        | Тема 4.Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность                                              | 5     | 2                 | 1  |    | 2                    |
| 5        | Тема 5.Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность                                                       | 5     | 2                 | 1  |    | 2                    |
| 6        | Тема 6.Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая и научная ценность                                            | 5     | 2                 | 1  |    | 2                    |
| 7        | Тема 7.Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство внешней и международной политики. | 5     | 2                 | 1  |    | 2                    |
| 8        | Тема 8.Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство социальной политики.              | 5     | 2                 | 1  |    | 2                    |
| 9        | Тема 9.Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.                                                                       | 5     | 2                 | 1  |    | 2                    |
| 10       | Тема 10.Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.                                                                                 | 5     | 2                 | 1  |    | 2                    |

| №  | Наименование разделов                                                                                                            | Всего       | Количество часов |           |  |             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------|--|-------------|
| 11 | Тема 11.Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы. | 6           | 2                | 2         |  | 2           |
| 12 | Тема 12.Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.                                   | 5           | 2                | 1         |  | 2           |
| 13 | Тема 13 Физкультура и спорт как факторы социализации личности<br>Особенности социализации спортсменов                            | 5,8         | 2                | 2         |  | 1,8         |
|    | <b>Итого по 4 семестру:</b>                                                                                                      | <b>67,8</b> | <b>26</b>        | <b>16</b> |  | <b>25,8</b> |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                                      | <b>67,8</b> | <b>26</b>        | <b>16</b> |  | <b>25,8</b> |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №                | Наименование раздела                                                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                | 2                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                       |
| <b>3 семестр</b> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| 1.               | Тема 1.Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания | Лекция №1<br>Объект, предмет, структура и задачи современной социологии физической культуры и спорта.<br>Методы социологического анализа..Отраслевые категории. Функции социологии ФиС (методологическая, познавательная, описательная, прогностическая). История возникновения и развития социологии ФиС,                                                                                                             | ТУ                      |
| 2.               | Тема 2<br>Социологические исследования в физической культуре и спорте              | Лекция №2<br>Типы социологических исследований, применяемых в сфере ФиС . Методы исследований: наблюдение, изучение документов, опросы. Формирование выборки. Обработка результатов исследования. Программа социологического исследования: формулировка проблемы, определение объекта исследования. Определение цели и постановка задач исследования; уточнение и интерпретация основных понятий;развертывание рабочих | ПР                      |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                                   | гипотез; обоснование системы выборки единиц наблюдения; разработка и проверка инструментария                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 3. | Тема 3 Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие                                    | <p>Лекция №3</p> <p>Понятие о социальном институте. Институциональные аспекты физкультуры и спорта. Функции физкультуры и спорта и анализ эффективности их выполнения в современном российском обществе.</p> <p>Влияние физической культуры на спорт. Влияние спорта на физическую культуру. Девиантность в спорте и спортивные контркультуры : их воздействие на уровень физической культуры общества</p>            | ПР |
| 4. | Тема 4. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность   | <p>Лекция №4</p> <p>Понятие о морали, нравственности, этикете. Мораль в системе ценностей общества. Моральные аспекты спорта. Физическая культура личности как критерий ее нравственной зрелости.</p>                                                                                                                                                                                                                 | ТУ |
| 5  | Тема 5. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность            | <p>Лекция №5</p> <p>Понятие об эстетике. Эстетические ценности общества. Эстетические аспекты спорта. Критерии красоты спорта. Взаимодействие спорта и искусства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | ТУ |
| 6  | Тема 6. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая и научная ценность | <p>Лекция №6</p> <p>Физическая культура общества как фактор экономического благополучия. Влияние физкультуры на здоровье, производительность труда и эффективность обучения. Спортивная индустрия как элемент экономической сферы общества.</p> <p>Основные направления научных исследований в сфере физкультуры и спорта. Использование научных достижений в сфере физкультуры и спорта другими сферами общества</p> | ТУ |

|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7  | Тема 7.Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство внешней и международной политики. | Лекция №7<br>Понятие о политической сфере общества. Государство как политический институт. Спорт как инструмент внешней политики государства. Взаимодействие физкультуры и спорта с армией. Миротворческая функция спорта.                                            | ТУ |
| 8  | Тема 8.Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство социальной политики.              | Лекция №8<br>Понятие о социальной сфере общества. Взаимодействие физкультуры и спорта с другими институтами социальной сферы ( образование, здравоохранение, организация внутренней безопасности).Спорт как инструмент социальной политики государства                | У  |
| 9  | Тема 9.Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.                                                                       | Лекция №9<br>Значение социальных традиций, ритуалов и символика. Типология символов (текстовые, художественные, музыкальные, человек-символ). Происхождение и конструирование                                                                                         | У  |
| 10 | Тема 10.Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.                                                                                 | Лекция №10<br>Природные условия, менталитет нации , традиционный бытовой уклад как факторы национально-культурных особенностей развития физической культуры и спорта. Национальные представления о физическом совершенстве как критерий развития физической культуры. | У  |
| 11 | Тема 11.Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.                            | Лекция №11<br>Возрастные группы. Профессиональные группы. Представители различных видов спорта. Мужчины и женщины в спорте.                                                                                                                                           | У  |

|    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12 | Тема 12. Сtimулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.          | Лекция №12<br>Влияние СМИ и рекламы на формирование мотивации к физкультурно-спортивным занятиям и ЗОЖ. Возможности образования в формировании положительной мотивации.                                                                                                                                     | У |
| 13 | Тема 13<br>Физкультура и спорт как факторы социализации личности<br>Особенности социализации спортсменов | Лекция №13<br>Возможности физкультуры и спорта в формировании личностных качеств. Особые агенты и механизмы социализации, используемые в спорте. Трудности социализации в спортивной карьере. Адаптация спортсмена после завершения спортивной карьеры. Нормативная и отклоняющаяся социализация спортсмена | У |

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №                | Наименование раздела                                                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                | 2                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                       |
| <b>3 семестр</b> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| 1                | Тема 1. Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания | Практическое занятие №1<br>Социологический анализ социальных функций физкультуры и спорта<br><br>1. Дайте определение понятий «общество», «социальный институт», «стратификация», «личность», «социализация», «культура», «ценности», «нормы», «социальная закономерность», «девиантность».<br><br>2. Проанализируйте эффективность выполнения какой-либо функции физкультуры и спорта в современном российском обществе.<br>Запишите в отдельной тетради тему, формулировку проблемы, объект и предмет своего будущего социологического исследования | Т.<br>ПР<br>У<br>Э      |
| 2                | Тема 2<br>Социологические                                                           | Практическое занятие №1<br>Социологический анализ социальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Т.<br>ПР                |

|   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|   | исследования в физической культуре и спорте                                                                     | <p>функций физкультуры и спорта</p> <p>1. Дайте определение понятий «общество», «социальный институт», «стратификация», «личность», «социализация», «культура», «ценности», «нормы», «социальная закономерность», «девиантность».</p> <p>2. Проанализируйте эффективность выполнения какой-либо функции физкультуры и спорта в современном российском обществе.</p> <p>Запишите в отдельной тетради тему, формулировку проблемы, объект и предмет своего будущего социологического исследования</p>                                                                  | У<br>Э             |
| 3 | Тема 3 Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие                                  | <p>Практическое занятие №1</p> <p>Социологический анализ социальных функций физкультуры и спорта</p> <p>1. Дайте определение понятий «общество», «социальный институт», «стратификация», «личность», «социализация», «культура», «ценности», «нормы», «социальная закономерность», «девиантность».</p> <p>2. Проанализируйте эффективность выполнения какой-либо функции физкультуры и спорта в современном российском обществе.</p> <p>Запишите в отдельной тетради тему, формулировку проблемы, объект и предмет своего будущего социологического исследования</p> | Т.<br>ПР<br>У<br>Э |
| 4 | Тема 4. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность | <p>Практическое занятие №2 Этическая и эстетическая ценность физкультуры и спорта</p> <p>1. Дайте определение понятий культура, ценности, мораль, нравственность, этика, эстетика, красота.</p> <p>2. В чем состоит моральная ценность спорта?</p> <p>3. Из чего складывается красота спорта?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Т.<br>ПР<br>У<br>Э |
| 5 | Тема 5. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их                                | <p>Практическое занятие №2 Этическая и эстетическая ценность физкультуры и спорта</p> <p>1. Дайте определение понятий культура,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Т.<br>ПР<br>У<br>Э |

|   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|   | эстетическая<br>ценность                                                                                                                                                                | ценности, мораль, нравственность, этика,<br>эстетика, красота.<br><br>2. В чем состоит моральная ценность<br>спорта?<br><br>3. Из чего складывается красота спорта?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 6 | Тема 6.Физическая<br>культура и спорт в<br>системе социально-<br>культурных<br>ценностей. Их<br>экономическая и<br>научная ценность                                                     | Практическое занятие №3 Экономическая и<br>научная ценность физкультуры и спорта<br><br>1.Каким образом Ваш вид спорта<br>стимулирует развитие науки?<br><br>2. Расскажите о своем личном опыте<br>изменения трудоспособности после занятий<br>физкультурой и спортом                                                                                                                                                                                                                                                               | Т.<br>ПР<br>У<br>Э |
| 7 | Тема 7.Физическая<br>культура и спорт в<br>системе социально-<br>культурных<br>ценностей. Их<br>политическая<br>ценность. Спорт как<br>средство внешней и<br>международной<br>политики. | Практическое занятие №4 Политическая<br>ценность физкультуры и спорта<br><br>1.Дайте определение понятий «политика»,<br>«государство», «политическая сфера<br>общества», «внешняя политика»,<br>«международная политика», «социальная<br>политика», «социальная сфера общества».<br>2.Как бы Вы использовали физкультуру и<br>спорт в социальной политике своего<br>населенного пункта?<br>(Прокомментируйте свой план мероприятий<br>из практической части).<br>3.Прокомментируйте слова Пьера де<br>Кубертена «О спорт - ты мир!» | Т.<br>ПР<br>У<br>Э |
| 8 | Тема 8.Физическая<br>культура и спорт в<br>системе социально-<br>культурных<br>ценностей. Их<br>политическая<br>ценность. Спорт как<br>средство социальной<br>политики.                 | Практическое занятие №4 Политическая<br>ценность физкультуры и спорта<br><br>1.Дайте определение понятий «политика»,<br>«государство», «политическая сфера<br>общества», «внешняя политика»,<br>«международная политика», «социальная<br>политика», «социальная сфера общества».<br>2.Как бы Вы использовали физкультуру и<br>спорт в социальной политике своего<br>населенного пункта?<br>(Прокомментируйте свой план мероприятий<br>из практической части).<br>Прокомментируйте слова Пьера де Кубертена<br>«О спорт - ты мир!»   | Т.<br>ПР<br>У<br>Э |

|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 9  | Тема 9. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.                                            | <p>Практическое занятие №5 Социальные традиции, символика, и национальные особенности физкультуры и спорта</p> <p>1. Дайте определение понятий «традиция», «ритуал», «эмблема», «гимн», «национальный менталитет».</p> <p>2. Какие национальные факторы оказывают влияние на развитие физкультуры и спорта?</p> <p>3. Функции спортивной символики.</p>                                                                    | Т.<br>ПР<br>У<br>Э |
| 10 | Тема 10. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.                                                      | <p>практическое занятие №5 Социальные традиции, символика, и национальные особенности физкультуры и спорта</p> <p>1. Дайте определение понятий «традиция», «ритуал», «эмблема», «гимн», «национальный менталитет».</p> <p>2. Какие национальные факторы оказывают влияние на развитие физкультуры и спорта?</p> <p>3. Функции спортивной символики.</p>                                                                    | ПР<br>У<br>Э       |
|    | Тема 11. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы. | <p>Практическое занятие №7</p> <p>1. Дайте определение понятий ценностные ориентации, установки, диспозиция, мотивация, потребности, интересы</p> <p>2. Чем отличается отношение различных социально-демографических групп к физкультуре и спорту?</p> <p>3. Какие стимулы используются в рекламе табачных и алкогольных изделий</p>                                                                                       | Т.<br>ПР<br>У<br>Э |
| 12 | Тема 12. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.                                   | <p>Практическое занятие №6 Влияние СМИ на формирование общественного мнения в сфере физкультуры и спорта</p> <p>1. Дайте определение понятий ценностные ориентации, установки, диспозиция, мотивация, потребности, интересы.</p> <p>2. Как влияет СМИ на формирование отношения к физкультуре и спорту?</p> <p>3. Какие стимулы ЗОЖ наиболее эффективны в детском возрасте, в подростковый период, в зрелом возрасте?.</p> | Т.<br>ПР<br>У<br>Э |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 13 | Тема 13<br>Физкультура и спорт<br>как факторы<br>социализации<br>личности<br>Особенности<br>социализации<br>спортсменов | Практическое занятие №8<br>Социализационные возможности<br>конкретного вида спорта<br><br>1. Дайте определение понятий личность, социализация личности, физическое воспитание личности, физкультурное воспитание личности.<br><br>2. Какие качества личности формируются физкультурой и спортом?<br><br>3. Какие агенты социализации участвуют в этом?<br><br>4. Какие механизмы социализации они используют?<br><br>5. Какую проблему большого спорта Вы лично считаете наиболее актуальной?<br><br>6. От кого, на Ваш взгляд, зависит решение этой проблемы?<br><br>7. Какие пути решения этой проблемы Вам кажутся наиболее эффективными? | Т.<br>ПР<br>У<br>Э |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Э – эссе, ПР – практическая работа.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №                | Вид СРС                                             | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                              |
|------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 2                                                   | 3                                                                                                                                                                      |
| <b>3 СЕМЕСТР</b> |                                                     |                                                                                                                                                                        |
| 1                | Социология физической культуры и спорта как отрасль | Матвеев, С.С. Социология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Матвеев, И.Р. Федулина, Л.М. Матвеева. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ |

|   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | социологического знания                                                                                                                              | имени М. Акмуллы, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93038">https://e.lanbook.com/book/93038</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Социологические исследования физической культуре и спорте                                                                                            | 1 Матвеев, С.С. Социология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Матвеев, И.Р. Федулина, Л.М. Матвеева. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93038">https://e.lanbook.com/book/93038</a><br><br>2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93460">https://e.lanbook.com/book/93460</a> |
| 3 | Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие                                                                              | Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 416 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97467">https://e.lanbook.com/book/97467</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность                                              | Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 416 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97467">https://e.lanbook.com/book/97467</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность                                                       | Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 416 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97467">https://e.lanbook.com/book/97467</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая и научная ценность                                            | Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 416 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97467">https://e.lanbook.com/book/97467</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство внешней и международной политики. | Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 416 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97467">https://e.lanbook.com/book/97467</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность.                                                      | Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 416 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97467">https://e.lanbook.com/book/97467</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Спорт как средство социальной политики.                                                                                  | <a href="https://e.lanbook.com/book/97467">https://e.lanbook.com/book/97467</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9  | Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.                                           | Матвеев, С.С. Социология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Матвеев, И.Р. Федулина, Л.М. Матвеева. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93038">https://e.lanbook.com/book/93038</a>                                                                                                                           |
| 10 | Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.                                                      | Матвеев, С.С. Социология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Матвеев, И.Р. Федулина, Л.М. Матвеева. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93038">https://e.lanbook.com/book/93038</a>                                                                                                                           |
| 11 | Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы. | Виноградов, П.А. Об отношении различных групп населения Российской Федерации к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 156 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69852">https://e.lanbook.com/book/69852</a> |
| 12 | Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.                                   | Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69804">https://e.lanbook.com/book/69804</a>                                                                                                                                                    |
| 13 | Физкультура и спорт как факторы социализации личности. Особенности социализации спортсменов                              | Матвеев, С.С. Социология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Матвеев, И.Р. Федулина, Л.М. Матвеева. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93038">https://e.lanbook.com/book/93038</a>                                                                                                                           |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

| №                | Тема                                                                                                               | Виды применяемых образовательных технологий     | Кол. час |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| 1                | 2                                                                                                                  | 3                                               | 4        |
| <b>3 СЕМЕСТР</b> |                                                                                                                    |                                                 |          |
| 1                | Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания                                        | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2        |
| 2                | Социологические исследования в физической культуре и спорте                                                        | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2        |
| 3                | Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие                                            | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2        |
| 4                | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность            | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2        |
| 5                | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность                     | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2        |
| 6                | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая и научная ценность          | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2        |
| 7                | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2        |
| 8                | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2        |
| 9                | Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.                                     | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение | 2        |

|                                     |                                                                                                                         |                                                                     |    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|
| 10                                  | Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.                                                     | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение                     | 2  |
| 11                                  | Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение                     | 2  |
| 12                                  | Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.                                  | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение<br>Лекция - диалог* | 2* |
| 13                                  | Физкультура и спорт как факторы социализации личности Особенности социализации спортсменов                              | Аудиовизуальная технология, проблемное обучение<br>Лекция - диалог* | 2* |
| Итого по курсу                      |                                                                                                                         |                                                                     | 26 |
| в том числе интерактивное обучение* |                                                                                                                         |                                                                     | 4* |

### 3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

| №                | Тема                                                                                                               | Виды применяемых образовательных технологий | Кол. час |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| 1                | 2                                                                                                                  | 3                                           | 4        |
| <b>3 СЕМЕСТР</b> |                                                                                                                    |                                             |          |
| 1                | Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания                                        | Работа в малых группах, проблемное обучение | 1        |
| 2                | Социологические исследования в физической культуре и спорте                                                        | Работа в малых группах, проблемное обучение | 1        |
| 3                | Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие                                            | Работа в малых группах, проблемное обучение | 2        |
| 4                | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность            | Работа в малых группах, проблемное обучение | 1        |
| 5                | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность                     | Работа в малых группах, проблемное обучение | 1        |
| 6                | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая и научная ценность          | Работа в малых группах, проблемное обучение | 1        |
| 7                | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство | Работа в малых группах, проблемное обучение | 1        |

|    |                                                                                                                          |                                                              |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|
| 8  | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство       | Работа в малых группах, проблемное обучение                  | 1  |
| 9  | Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.                                           | Работа в малых группах, проблемное обучение                  | 1  |
| 10 | Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.                                                      | Работа в малых группах, проблемное обучение Форма            | 1* |
| 11 | Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы. | Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии* | 2* |
| 12 | Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.                                   | Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии* | 1* |
| 13 | Физкультура и спорт как факторы социализации личности Особенности социализации спортсменов                               | Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии* | 2* |
|    | Итого по курсу                                                                                                           |                                                              | 16 |
|    | в том числе интерактивное обучение*                                                                                      |                                                              | 6* |

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

| №                | Наименование раздела                                                                                                                                 | Виды оцениваемых работ                                                          | Максимальное количество баллов |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1                | 2                                                                                                                                                    | 3                                                                               | 4                              |
| <b>3 семестр</b> |                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                |
| 1                | Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания                                                                          | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 1<br>2<br>1                    |
| 2                | Социологические исследования в физической культуре и спорте                                                                                          | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 1<br>2<br>1                    |
| 3                | Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие                                                                              | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 1<br>2<br>1                    |
| 4                | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность                                              | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 1<br>2<br>1                    |
| 5                | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность                                                       | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 1<br>2<br>1                    |
| 6                | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая и научная ценность                                            | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 1<br>3<br>1                    |
| 7                | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство внешней и международной политики. | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 1<br>3<br>1                    |
| 8                | Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство социальной политики.              | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 1<br>3<br>1                    |
| 9                | Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере                                                                                                     | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 1<br>3<br>1                    |

|       |                                                                                                                          |                                                                                 |             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|       | физической культуры и спорта.                                                                                            |                                                                                 |             |
| 10    | Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.                                                      | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 1<br>3<br>1 |
| 11    | Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы. | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 1<br>3<br>1 |
| 12    | Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.                                   | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 1<br>3<br>1 |
| 13    | Физкультура и спорт как факторы социализации личности Особенности социализации спортсменов                               | Практическая работа<br>Устный (письменный) опрос<br>Активная работа на занятиях | 1<br>3<br>1 |
| 14    |                                                                                                                          | Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)                        | 40          |
| ВСЕГО |                                                                                                                          |                                                                                 | 100         |

#### 4.1.1 Примерные вопросы для опроса

1. Понятие об эстетике.
2. Эстетические ценности общества.
3. Эстетические аспекты спорта. Критерии красоты спорта.
4. Взаимодействие спорта и искусства
5. Физическая культура общества как фактор экономического благополучия.
6. Влияние физкультуры на здоровье, производительность труда и эффективность обучения.
7. Спортивная индустрия как элемент экономической сферы общества.
8. Основные направления научных исследований в сфере физкультуры и спорта.
9. Использование научных достижений в сфере физкультуры и спорта другими сферами общества
10. Понятие о политической сфере общества.
11. Государство как политический институт.
12. Спорт как инструмент внешней политики государства.
13. Взаимодействие физкультуры и спорта с армией.
14. Миротворческая функция спорта
15. Определение понятий политика, государство, политическая сфера общества, социальная политика, социальная сфера общества.

16. Использование физкультуры и спорта в социальной политике .
17. Функции спортивной символики.
18. Значение конкретных спортивных символов и ритуалов
19. Национальные факторы, оказывающие влияние на развитие физкультуры и спорта
20. Особенности отношения различных социально- демографических групп к физкультуре и спорту.
21. Влияние СМИ на формирование отношения к физкультуре и спорту.
22. Определение понятий - ценностные ориентации, установки, диспозиция, мотивация, потребности, интересы.
23. Стимулы ЗОЖ на различных возрастных этапах
24. Определение понятий - личность, социализация личности, физическое воспитание личности, физкультурное воспитание личности.
25. Качества личности, формируемые физкультурой и спортом. Агенты и механизмы социализации в физкультуре и спорте.
26. Проблемы большого спорта

#### **4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации**

*Выделите один правильный ответ*

1. (60с.) Социальная система, состоящая из людей и свойственной им культуры, имеющая свои географические границы, способная поддерживать и воспроизводить внутренние связи, автономная и саморегулирующаяся, обладающая большой интегрирующей силой называется:

(один ответ)

- 1) Общество
- 2) Государство
- 3) Общность
- 4) Организация

2. (60с.) Воспитание, основной целью которого является формирование особых спортивных качеств личности

(один ответ)

- 1) Физическое воспитание
- 2) Олимпийское воспитание

- 3) Спортивное воспитание
- 4) Физкультурное воспитание

3. (60с.) Наиболее удачные(по результатам соцопросов) дни для показа спортивных телепередач

(один ответ)

- 1) Пятница, суббота, воскресенье
- 2) Вторник, среда, четверг
- 3) Понедельник, вторник, среда
- 4) Четверг, понедельник, среда

4. (60с.) Какая ценность спорта была первичной в процессе его институализации?

(один ответ)

- 1) Экономическая (потребительская)
- 2) Моральная
- 3) Эстетическая
- 4) Научная

5. (60с.) Способность выборки повторять особенности генеральной совокупности называется

(один ответ)

- 1) Репрезентативность
- 2) Сходство
- 3) Полнота
- 4) Погрешность

6. (60с.) Условие, не являющееся необходимым для институализации какой- либо деятельности

(один ответ)

- 1) Потребность общества в этой деятельности
- 2) Профессиональные кадры, осуществляющие деятельность
- 3) Способность удовлетворять потребность общества
- 4) Реклама деятельности

7. (60с.) Какая из этих социальных функций не является функцией физической культуры?

(один ответ)

- 1) Репродуктивная
- 2) Оздоровительная
- 3) Эмоциональная
- 4) Социализационная

8. (60с.) Пробное исследование, проводимое с целью выявления недостатков инструмента, называется

(один ответ)

- 1) Пилотаж
- 2) Кейс-стади
- 3) Мониторинг
- 4) Панель

9. (60с.) Функция, не являющаяся функцией социологии физической культуры и спорта

(один ответ)

- 1) Познавательная
- 2) Оздоровительная
- 3) Мировоззренческая
- 4) Диагностическая

10. (60с.) Организация социальной деятельности и социальных отношений, осуществляемая посредством взаимосвязанной системы стандартов поведения с целью решения определенной задачи,

(один ответ)

- 1) Бюрократия
- 2) Ассоциация
- 3) Институт
- 4) Администрация

11. (60с.) Элемент культуры, не входящий в состав физической культуры человека

(один ответ)

- 1) Культура одежды
- 2) Культура телосложения
- 3) Культура движений

#### 4) Культура физического здоровья

12. (60с.) Какой из перечисленных вопросов не является контрольным?

(один ответ)

- 1) Дублирующий
- 2) Ловушка
- 3) Уточняющий
- 4) Фильтрующий

13. (60с.) Какая особенность жизни спортсмена не имеет отношения к его социальной ответственности?

(один ответ)

- 1) Спортсмен для многих является объектом идентификации
- 2) Спортсмен воспринимается человечеством как «лицо своей страны»
- 3) Спортсмен воспринимается обществом как «лицо спортивного клуба»
- 4) Спортсмен отличается хорошим физическим развитием

14. (60с.) Этническая группа, представляющая собой совокупность племен, объединенных общей территорией

(один ответ)

- 1) Народность
- 2) этнос
- 3) народ
- 4) этникос

15. (60с.) Расцвет спортивной карьеры характерен для той стадии социализации спортсмена, которую условно называют...

(один ответ)

- 1) Первая стадия
- 2) Третья стадия
- 3) Вторая стадия
- 4) Четвертая стадия

### **4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов**

1. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Наукоемкость моего вида спорта».
2. Разработайте атрибутику своего школьного спортивного объединения (эмблема, флаг, девиз, гимн и т.п.)
3. Разработайте проект школьной спортивной радиопрограммы
4. Разработайте план спортивных мероприятий на год
5. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Субъективная эстетика моего вида спорта».

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме по темам, неусвоенным студентом в течение семестра. Каждое занятие содержит три теоретических вопроса и одно практическое задание. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

0. не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
1. обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
2. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
3. допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .**

### **5.1 Основная литература:**

1. Матвеев, С.С. Социология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Матвеев, И.Р. Федулina, Л.М. Матвеева. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93038>
2. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97467>
3. Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70654>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>.
2. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93308>
3. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся: научно-методические, социологические и организационные аспекты [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69851>.
4. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69838>.

5. Виноградов, П.А. Об отношении различных групп населения Российской Федерации к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69852>.
6. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69804>.

### 5.3. Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1387655>
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>
3. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1409554>
4. Логос [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.
5. Социологические исследования. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>
6. Социально-политические науки. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286/udb/4>
7. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225/udb/890>.
8. Международный журнал социальных наук. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>.

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. — URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим (лабораторным) занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов лабораторной работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

(при необходимости)

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

2. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
3. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
4. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
5. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
6. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
7. Программа файловый архиватор «7-zip»
8. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
9. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

## **10. 8.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины и |
|---|-----------|--------------------------------------------------|
|---|-----------|--------------------------------------------------|

|   |                                         | оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекционные занятия                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)                                                                                                       |
| 2 | Семинарские занятия                     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)                                                                                                      |
| 3 | Групповые (индивидуальные) консультации | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)                                                                                        |
| 4 | Текущий контроль (текущая аттестация)   | Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)                                                                                                                                                          |
| 5 | Самостоятельная работа                  | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета.<br>Читальный зал библиотеки филиала. |