

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Инновационный менеджмент» Б1.В.ДВ.07.02

Объем трудоемкости: 2 зет (72 часа, из них –8 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 часов самостоятельной работы; 4 часа Контроль)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у будущих менеджеров восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений в менеджменте.

Задачи дисциплины:

- изучение методов организации системы инновационного процесса;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на инновационные процессы;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов в менеджменте;
- получение практических навыков формирования инновационного процесса менеджмента;

закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» (Б1.В.ДВ.07.02) относится к вариативной части Модуля « Дисциплина по выбору» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по обществознанию, а также знания по гуманитарного, общепрофессионального, естественнонаучного и профильного блока обучения. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 является основой для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, таких как: «Экономические отношения в системе образования и культуры», «Технологии и методики обучения в образовательной области «Экономика», « Финансовый учет в бюджетных организациях» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК-6; ПК-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий	-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с	- приемами саморегуляции и эмоциональных и функциональных состояний при

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>- характеристик и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности</p>	<p>учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществленя деятельности.</p> <p>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>выполнении профессиональной саморегуляционной деятельности.</p> <p>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	-основные категории специальной психологии и педагогики; закономерности и психического развития и специальные образовательные потребности детей; - особенности обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей;	-пользоваться основным категориальным аппаратом специальной педагогики и психологии, - выявлять психофизиологические особенности деятельности и затруднения детей с проблемами в развитии, намечать пути их преодоления; - анализировать и выбирать воспитательные, образовательные и развивающие концепции, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся; - применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений	-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; -способами обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей методами и технологиями обучения и диагностики детей; - умение самостоятельно получать профессиональную информацию в работе с учебно-методической литературой, а также из других научно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				обучающихся для обеспечения качества процесса; - создавать позитивный психологический климат в группе и условия доброжелательных отношений между детьми с различными возможностями и здоровья.	методических источников, способность анализировать и обобщать ее и использовать в своей профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4
Лабораторные занятия	-	-
КСР	-	-
Самостоятельная работа (всего)	60	60
В том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20
<i>Реферат</i>	20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)</i>	20	20
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	4	4
Промежуточная аттестации	Зачет	Зачет

Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы инновационного менеджмента	24	2	2	-	20
2.	Организация инновационной деятельности	22	1	1	-	20
3.	Управление инновационной деятельностью	22	1	1	-	20
4.	КСР	-	-	-	-	-
5.	Подготовка к контролю	4	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	4	-	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. В. Тебекин ; Ин-т мировой экономики и информатизации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 481 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 480-481. - ISBN 978-5-9916-3656-8

Хотяшева, Ольга Михайловна.

Инновационный менеджмент [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 325 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 316-320. - ISBN 9785991654609

Автор (ы) РПД _____ Юрченко Т.В. _____
Ф.И.О.