

АННОТАЦИЯ

дисциплины «научно-исследовательская практика»

Объем трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них – 1 контактный час, 107 часов самостоятельной работы).

Целью прохождения научно-исследовательской практики является достижение следующих результатов образования: является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в магистратуре университета; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки, отработка навыков ведения научной работы в соответствии с выбранной темой, целью и задачами магистерской диссертации.

Задачи дисциплины:

1. Формирование общекультурных, общепрофессиональные и профессиональные компетенций магистранта;
2. Применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-практических, организационно-экономических и управленческих задач;
3. Развития умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования;
4. Развитие умения разрабатывать модели организационно-экономических систем маркетинга на основе расчётов эффективности их применения;
5. Сбор материалов по теме магистерской диссертации. Полнота и степень детализации решения этих задач определяется особенностями конкретной организации — базы практики и темой магистерской диссертации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: экология растений, география растений, экология водорослей, экологическая анатомия растений, антропогенная растительность.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен приобрести следующие общекультурные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-1, ОПК-9, ПК-2, ПК-9.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений	проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям	методикой диагностического описания растений; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения ботаническим понятийным аппаратом
2	ОПК-9	способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утверждённым формам	основы экологии растений, фитоценологии, географии растений	организовывать на базе научно-исследовательской практики работу по стандартизации и метрологии; работать с микроскопом и биноклем	навыками научной гербаризации растений (сборка, сушка, монтировка, составление этикеток и др.)
3	ПК-2	способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	научную, учебную и методическую литературу по учебной практике согласно профилю кафедры	гербаризировать растения; проводить геоботаническое описание фитоценозов	методами описания фитоценозов и растительности

4	ПК-9	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	основные биологические закономерности развития растительного мира; устройств о основных узлов и правила работы с современной аппаратурой и техникой при проведении исследований; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений	проводить антомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; организовывать на базе практики работу по стандартизации и метрологии; работать с оптическими и вычислительными приборами	методикой диагностического описания растений; навыками постановки предварительного диагноза систематического о положения растения ботаническим понятийным аппаратом; навыками научной гербаризации растений (сборка, сушка, монтировка, составление этикеток и др.)
---	------	--	--	--	---

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организация практики. Подготовка оборудования и литературы.	Лекции руководителя практики от организации	1
2.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике	Лекции под руководством специалистов от предприятия / организации	1

	безопасности.		
3.	Экспериментальный этап. Сбор материала.	Экспериментальный сбор материала по месту прохождения практики	6
4.	Камеральная обработка материала и анализ полученной информации. Анализ собранного материала.	Обработка собранного экспериментального материала	4
5.	Подготовка отчёта по практике.	Написание отчёта по учебной практике	2
6.	Итого	14	
№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
7.	Организация практики. Подготовка оборудования и литературы.	Лекции руководителя практики. Постановка цели и задач и содержания преддипломной (научно-производственной) практики. Ознакомление с литературой.	1 день
8.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности.	Проведение инструктажа по технике безопасности, обсуждение и подписание индивидуальных листов и журнала ТБ. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации задач практики.	1 день
9.	Экспериментальный этап. Сбор материала.	Выполнение всех видов работ, связанных со сбором фактического материала по программе практики: полевые исследования, лабораторные исследования, сбор морфологического и систематического гербариев. Сбор метеорологической информации.	1-ая — 3-я недели практики
10.	Камеральная обработка материала и анализ полученной информации. Анализ собранного материала.	Анализ собранного материала, его определение, описание, систематизация, выявление экологических и географических особенностей. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	4-я — 5-я недели практики
11.	Подготовка отчёта по практике.	Формирование пакета документов по преддипломной (научно-производственной) практики. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчёта	6-я неделя практики

		по результатам прохождения преддипломной (научно-производственной) практики. Написание отчёта по преддипломной (научно-производственной) практики, подготовка доклада и презентации. Написание статей по теме исследования. Защита результатов практики.	
--	--	--	--

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

1. Березина Н.А. Экология растений: учебное пособие для студентов вузов / Березина Н.А., Афанасьева Н.А. - М.: Академия, 2009. – 400 с.
2. Ботаника: учебник для студентов вузов: в 4 т. Т. 4: в 2 кн.: Систематика высших растений. Кн. 1, 2 / под ред. А. К. Тимонина; авт. тома А.К. Тимонин, В.Р. Филин. - М.: Академия, 2009. - 314 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «*Университетская библиотека ONLINE*», «*Лань*» и «*Юрайт*».

Авторы РПД

Нагалеvский М.В., Криворотов С.Б.