

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.19 Ихтиофауна бассейна Кубани»

**Объём трудоёмкости:** 4 зачётные единицы (144 часа, из них — 52 час. аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., лабораторных 34 час.; 4 час. КСР и 0,3 час. занимает промежуточная аттестация; 34 час. самостоятельной работы и 53,7 час. отводится на подготовку к экзамену).

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с фауной и систематической структурой рыбообразных и рыб, обитающих в бассейне р. Кубани в пределах Краснодарского края и на сопредельных территориях.

### Задачи дисциплины:

- изучить современную систематику и классификацию рыбообразных и рыб, обитающих в бассейне р. Кубани в пределах Краснодарского края и на сопредельных территориях;
- усвоить основные характеристики рыбообразных и рыб, представители которых зарегистрированы в бассейне р. Кубани;
- получить знания о характерных особенностях внешнего и внутреннего строения, а также биологии основных отрядов и семейств низших хордовых, рыбообразных и рыб мировой фауны;
- получить навыки по работе с определителями и определению рыб;
- развить навыки по определению таксономической принадлежности рыб на основе совокупности их морфологических признаков;
- познакомиться на практическом материале с фоновыми представителями отрядов и семейств, ихтиофауной региона;
- сформировать навыки планирования в профессиональной и производственной деятельности на основе знаний о структурно-функциональной организации рыб.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.19 Ихтиофауна бассейна Кубани» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура по профилю Ихтиология.

Изучению дисциплины «Б1.В.19 Ихтиофауна бассейна Кубани» предшествуют такие дисциплины, необходимые для её изучения, как «Зоология», «Экология рыб», «Зоогеография рыб», «Аквариумистика», «Теория эволюции», «Гидробиология», «Ихтиология», «Практикум по ихтиологии», «Экология», «Физиология рыб». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, помогут при освоении последующих дисциплин, таких как «Промысловая ихтиология», «Экология водных экосистем», «Фермерское рыбководство», «Редкие и исчезающие рыбы».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной компетенции ОПК-1 и профессиональной компетенции ПК-10.*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны              |   |   |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть   |
| 1.     | ОПК-1              | способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбо- | – морфологию рассматриваемых рыб, их систематические категории, биологию | – идентифицировать основные группы рыб при помощи определителя; | – методами идентификации промысловых рыб;<br>– методами оценки биоло- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть   |
|        |                    | хозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы  | и географическое распространение, общепринятые в современной ихтиологической терминологии латинские обозначения и современные русские названия, промысловое значение изучаемых видов рыб. | – проводить полевые экологические наблюдения с использованием специальных приборов;<br>– оценивать физиологическое состояние рыб;<br>– определять биологические параметры популяций рыб, а также этапы и стадии развития рыб;<br>– прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию;<br>– участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов, рыбохозяйственной экспертизе. | гических параметров рыб, научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, биологического контроля за объектами выращивания;<br>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях;<br>– навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, полевых исследований рыб, ведения документации о наблюдениях и экспериментах. |
| 2.     | ПК-10              | способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации | – основы систематики, строения, жизнедеятельности рыбообразных и рыб бассейна р. Кубани;<br>– современные методы исслед-  | – пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием;<br>– идентифицировать основные виды рыб бассейна   | – методами идентификации речных промысловых рыб;<br>– терминологией в области ихтиологии.   |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |   |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|---|---------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь   | владеть |
|        |                    |                                       | дований рыбообразных и рыб.                                 | р. Кубани; – использовать современные компьютерные программы и международные базы данных по ихтиологии. |         |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование раздела (темы)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | Отряд 1. Миногообразные —<br>Petromyzontiformes BONAPARTE, 1832<br>Отряд 2. Осетрообразные —<br>Acipenseriformes L. S. BERG, 1940   |                  | 2                 |    | 2  | 8                    |
| 2 | Отряд 3. Угреобразные —<br>Anguilliformes GOODRICH, 1909<br>Отряд 4. Сельдеобразные —<br>Clupeiformes BLEEKER, 1959   |                  | 2                 |    | 2  | 6                    |
| 3 | Отряд 5. Карпообразные —<br>Cypriniformes BLEEKER, 1859   |                  | 2                 |    | 2  | 10                   |
| 4 | Отряд 6. Сомообразные —<br>Siluriformes CUVIER, 1816<br>Отряд 7. Лососеобразные —<br>Salmoniformes BLEEKER, 1859<br>Отряд 8. Щукообразные —<br>Esociformes BLEEKER 1859                           |                  | 2                 |    | 2  | 6                    |
| 5 | Отряд 9. Трескообразные —<br>Gadiformes GOODRICH, 1909<br>Отряд 10. Бычкообразные —<br>Gobiiformes GÜNTHER, 1880  |                  | 2                 |    | 2  | 6                    |
| 6 | Отряд 11. Кефалеобразные —<br>Mugiliformes GÜNTHER, 1880  |                  | 2                 |    | 2  | 6                    |
| 7 | Отряд 12. Цихлидообразные —<br>Cichliformes BETANCUR-R. et al., 2013<br>Отряд 13. Атеринообразные —<br>Atheriniformes D. E. ROSEN, 1966<br>Отряд 14. Сарганообразные —<br>Beloniformes BERG, 1940 |                  | 2                 |    | 2  | 6                    |
| 8 | Отряд 15. Карпозубообразные —<br>Cyprinodontiformes L. S. BERG, 1940<br>Отряд 16. Камбалообразные —<br>Pleuronectiformes BLEEKER, 1859<br>Отряд 17. Иглообразные —                                |                  | 2                 |    | 2  | 8                    |

| №                           | Наименование раздела (темы)  | Количество часов |                   |    |           |                      |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
|                             |  | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Внеаудиторная работа |
|                             |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        | СРС                  |
|                             | Syngnathiformes RAFINESQUE, 1810   |                  |                   |    |           |                      |
| 9                           | Отряд 18. Окунеобразные — Perciformes BLEEKER, 1859<br>Отряд 19. Скорпенообразные — Scorpaeniformes GREENWOOD, ROSEN, WEITZMAN & MYERS, 1966 |                  | 2                 |    | 2         | 9,8                  |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |  | <b>101,8</b>     | <b>18</b>         |    | <b>18</b> | <b>65,8</b>          |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

**Основная литература:**

1. Абрамчук А. В., Иваненко А. М. Ихтиофауна бассейна Кубани: учеб. пособие. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. — 195 с. (15 экз.)
2. Иванов В. П., Егорова В. И., Ершова Т. С. Ихтиология. Основной курс. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91885>
3. Иванов В. П., Ершова Т. С. Ихтиология: лабораторный практикум. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65951>
4. Пономарев С. В., Баканева Ю. М., Федоровых Ю. В. Ихтиология. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79271>
5. Пономарев С. В., Баканева Ю. М., Федоровых Ю. В. Ихтиология: учебник для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений. — М.: МОРКНИГА, 2014. — 562 с. (20 экз.)

Автор (ы) РПД Иваненко А. М.  
Ф.И.О.