

## Аннотация по дисциплине Б 1. Б 10.01 ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления

**Объем трудоемкости дисциплины:** для студентов **ОФО 2 з.е. (72 часа: 8,2 конт. часов, из них 4 часа занятия лекционного типа, 4 часа лабораторных занятий, 0,2 ИКР, Зачет-3,8; 60 часов СРС).**

**Цель дисциплины** – курс «Информатика» является одной из базовых частей математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавров по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Успешное освоение курса предполагает изучение основ логического и физического устройства вычислительной техники, получение практических навыков работы на персональном компьютере в популярных операционных системах и оболочках, освоение офисных программ (текстовый и табличный процессор, система подготовки презентаций) а также основ алгоритмизации и программирования.

*Основной целью* изучения дисциплин является закрепление и расширение знаний студентов по основам информатики, полученным в других учебных заведениях, формирование научных представлений, практических навыков и умений в области использования компьютеров, как основного инструмента по переработке информации и программного обеспечения.

### **Задачи дисциплины**

1. Ознакомить студентов с основными понятиями информатики;
2. Ознакомить студентов с методами и приемами, используемыми в информатике.
3. Формировать умения использовать в профессиональной деятельности возможностей вычислительной техники и программного обеспечения, создавать базы данных, использовать ресурсы Интернет.
4. Сформировать навыки владения и использования средств компьютерной графики, основными методами работы на компьютере с прикладными программными средствами, навыками составления статистических отчетов и работы в компьютерной сети Интернет.

### **Код контролируемых компетенций**

| ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знать                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                   |
| теоретические основы и базовые понятия современных компьютерных технологий                                                                                                                                                                          | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных компьютерных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | применение новых программных продуктов и компьютерных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности |

| <b>ПК-11</b> способностью владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знать                                                                                                                 | уметь                                               | владеть                                                                                                                                                                                                                                     |
| общие требования и правила написания аналитических справок, обзоров и прогнозов; основные принципы анализа информации | составлять аналитические справки, обзоры и прогнозы | навыками анализа и прогнозирования рекламной деятельности и деятельности в области связей с общественностью; основными принципами, приемами и навыками анализа и использования информации в политической, социальной и экономической сферах |

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Информатика включена в базовую часть дисциплин математического и естественнонаучного цикла. Для усвоения материала курса необходимо, чтобы студенты имели базовые знания информатики и математики, элементов линейной алгебры в объеме школьного курса.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Форма обучения                 | Трудоёмкость, часов |        |       |
|--------------------------------|---------------------|--------|-------|
|                                | ЗФО                 |        |       |
| Вид работы:                    | 1 сем.              | 2 сем. | Всего |
| <b>Общая трудоёмкость:</b>     | <b>72</b>           |        |       |
| <b>Аудиторная работа:</b>      | <b>8,2</b>          |        |       |
| Лекции                         | 4                   |        |       |
| Лабораторные                   | 4                   |        |       |
| ИКР                            | 0,2                 |        |       |
| Лабораторные занятия           | 4                   |        |       |
| <b>Самостоятельная работа:</b> | <b>60</b>           |        |       |
| Форма контроля: зачет          | <b>3,8</b>          |        |       |

| п/п<br>№ | Дисциплины<br>Раздел | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) |                                |                                    |
|----------|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
|          |                      |                            | аудиторные учебные занятия                                                                |                                | самостоятельная работа обучающихся |
|          |                      | всего                      | лекции                                                                                    | семинары, практические занятия |                                    |

|    |                                          |     |     |     |    |
|----|------------------------------------------|-----|-----|-----|----|
| 1. | Информатика как наука. Теория информации | 9   | 0,5 | 0,5 | 8  |
| 2. | Теория кодирования                       | 15  | 0,5 | 0,5 | 14 |
| 3. | Теория автоматов                         | 14  | 1   | 1   | 12 |
| 4. | Теория распознавания образов             | 16  | 1   | 1   | 14 |
| 5. | Математическая кибернетика               | 14  | 1   | 1   | 12 |
| 6. | Зачет                                    | 3,8 |     |     |    |
|    | ИКР                                      | 0,2 |     |     |    |
|    | ВСЕГО                                    | 72  | 4   | 4   | 60 |

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: презентации.

**Вид аттестации:** зачёт

***Основная литература***

1. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91902>
2. Управление проектами в Microsoft Project 2007 / В. В. Богданов. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 592 с.
3. Информатика. Электронные таблицы MS Excel 2003: практикум : [учебное пособие] / Е. П. Пегова. - М. : Дрофа, 2008. - 80 с.
4. Информатика: учебник для студентов вузов / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт : [ИД Юрайт], 2011. - 911 с.

Автор: старший преподаватель кафедры информационных образовательных технологий Корж Я.В.