

АННОТАЦИЯ **дисциплины Б1.В.02 АНТРОПОЛОГИЯ**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6ч.; 0,2 ч. ИКР; 59,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

– дисциплины является формирование у студентов системных представлений об основных проблемах современной эволюционной антропологии как интегральной науки о человеке; целостного представления о биологическом (видовом) единстве человечества. Ознакомление студентов с ведущими тенденциями в развитии эволюционной (физической) антропологии;

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний о месте человека в системе животного мира, о происхождении и основных этапах эволюции человека, социогенезе;
- формирование системных знаний о проблемах возрастной антропологии, факторах роста и развития человека, особенностях онтогенеза, а также конституция человека;
- формирование системных знаний об основных механизмах расогенеза, популяционной и географической изменчивости человека и политипии вида Человек разумный (*Homo sapiens*);
- раскрыть закономерности процесса перехода от биологических факторов, которые определяли существование животных предков человека, к факторам социальным.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Зоология», «Биология человека», «Биология размножения и развития», «Биохимия», «Концепции современного естествознания», «Теория эволюции».

Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в ходе изучения таких дисциплин, как «Эволюционная биология», «Учение о биосфере», «Педагогическая практика», «Общая биология», «Охрана природы», «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «История и методология биологии», «Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-4):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Выпускник должен обладать готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	1. Историю развития антропологии от античности до наших дней; 2. Симиальную теорию антропогенеза и биологические предпосылки, факторы и критерии гоминизации, основные этапы антропогенеза; 3. Особенности ранних стадий социогенеза;	1. Применять антропологический подход к комплексным междисциплинарным проблемам <i>Homo sapiens</i> ; 2. Ориентироваться в основных универсальных понятиях биосоциальной антропологии;	1. Основными терминами, концепциями и понятиями современной антропологии; 2. Методологическими основами современной антропологии для постановки и решения новых задач в сфере профессиональной деятельности.
2	ПК-4	Выпускник должен обладать способностью генерировать новые идеи и методические решения	1. Периодизацию, закономерности и специфику онтогенеза человека; 2. Критические периоды в онтогенезе человека; 3. Научные аспекты несостоятельности расистских представлений как антинаучных концепций; 4. Значение антропологии как науки, занимающей пограничное положение между естественными и гуманитарными дисциплинами.	1. Интегрировать знания о природе, происхождении и развитии человека, о становлении человеческого общества, о взаимодействии человека, общества и культуры на современном этапе развития цивилизации; 2. Использовать фундаментальные биологические представления и антропологические знания в научной, педагогической и общественной деятельности.	1. Способностью генерировать новые идеи и методические решения на основе владения концепциями и понятиями современной антропологии;

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в антропологию	9,8	–	–	-	9,8
2.	Учение об антропогенезе	24	2	2	-	20
3.	Онтогенез и морфология человека.	24	2	2	-	20
4.	Расоведение.	14	2	2	-	10
	Итого по дисциплине:		6	6	-	59,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачет в 9 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1 . Хрисанфова. Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. М., 2002.

2 .Техако Л. И.Зеленков А.И. [Современная антропология](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86831). Минск, 2012.
[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86831

ЗЛукьянова, И.Е. Антропология: учебное пособие / И. Е. Лукьянова , В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424215>

Автор:

Решетников С. И.