

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.15 ««Безопасность жизнедеятельности»»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6 ч семинарские занятия.; 0,2 ч. ИКР; 62 часа самостоятельной работы, 3,8 ч. контроль)

### **Цель дисциплины:**

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (боксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Задачи дисциплины:**

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

#### **• формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули)» учебного плана направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках принятых стандартов средней школы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
|        |                    |   | знатъ   | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОК-9               | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | - современное состояние и основные негативные факторы среды обитания;<br>- основные техно-сферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;<br>- методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;<br>- мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия, и основные способы ликвидации их последствий;<br>- базовые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;<br>- основные методы управления безопасностью жизнедеятельности. | - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;<br>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. | - базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;<br>- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;<br>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;<br>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |

**Основные разделы дисциплины:**

| №<br>п/п                    | Наименование разделов (тем)  | Всего | Количество часов     |     |    |    | Вне-<br>аудитор-<br>ная ра-<br>бота |  |
|-----------------------------|--|-------|----------------------|-----|----|----|-------------------------------------|--|
|                             |  |       | Аудиторная<br>работа |     |    |    |                                     |  |
|                             |  |       | Л                    | ПЗ  | ЛР |    |                                     |  |
| 1                           | 2  | 3     | 4                    | 5   | 6  | 7  |                                     |  |
| 1.                          | Введение в безопасность.<br>Основные понятия и определения.  | 6,5   | -                    | 0,5 | -  | 6  |                                     |  |
| 2.                          | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания                                      | 12    | -                    | 1   | -  | 11 |                                     |  |
| 3.                          | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | 15,5  | -                    | 1,5 | -  | 14 |                                     |  |
| 4.                          | Психофизиологические и эргономические основы безопасности  | 7     | -                    | 1   | -  | 6  |                                     |  |
| 5.                          | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации   | 15    | -                    | 1   | -  | 14 |                                     |  |
| 6.                          | Управление безопасностью жизнедеятельности.  | 12    | -                    | 1   | -  | 11 |                                     |  |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |  |       |                      | 6   | -  | 62 |                                     |  |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

- 1) Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 438-440.
- 2) Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98>.
- 3) Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA](http://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA).

Автор РПД

Вивчарь-Панюшкина А.В.  
Ф.И.О.