

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.25 «Физическая география и ландшафты мира»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, аудиторные занятия – 86 часов, самостоятельная работа – 60,8 часов, текущий контроль – экзамен (26,7 часов), промежуточная аттестация – 0,5 часов, КСР – 6 часов).

### **Цель дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Физическая география и ландшафты мира» являются: изучение физической географии мира, познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов, а также выработка у будущих бакалавров-географов представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об общих планетарных и крупных региональных закономерностях возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов.

### **Задачи дисциплины:**

Задача изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты мира»: анализ различных природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков: географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду. В процессе изучения дисциплины студенты должны научиться выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты; определять их специфику, используя при этом основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов. Вместе с тем, курс лекций по "Физической географии материков океанов" ставит задачу ознакомить будущих специалистов и с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего использования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Физическая география и ландшафты мира» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география» и «Экономическая, социальная и политическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины — Б1.Б.25, читается в третьем и четвертом семестрах.

Изучение дисциплины "Физическая география и ландшафты мира" базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых физико-географических дисциплин: Б1.Б.16 «Геоморфология», Б1.Б.17 «Климатология с основами метеорологии», Б1.Б.19 «Биогеография», Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.Б.20 «География почв с основами почвоведения», Б1.Б.21 «Ландшафтоведение». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.10 «География Ближнего Зарубежья», Б1.В.ДВ.07.01 «Гидрография материков», Б1.В.ДВ.09.01 «Физическая география мирового океана», Б1.В.ДВ.14.01 «География современных ландшафтов материков» и Б1.В.ДВ.22.01 «Физико-географическое районирование».

Студенты, обучающиеся по данному курсу на первом этапе (к 3 семестру) должны знать базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом необходимым для обработки информации и анализа гидрометеорологических данных; фундаментальные разделы физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических основ в физической географии. Особенности современного состояния природной среды: истощение природных ресурсов, нарушение систем жизнеобеспечения, загрязнения окружающей среды, деградация ландшафтов; их проявление в различных регионах земного шара.

Наиболее полному освоению курса «Физическая география и ландшафты мира» способствую учебно-полевые практики после окончания 2 курса (Комплексная базовая общегеографическая практика) проводимая с выездом в один из регионов РФ.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.     | ПК-2               | способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов | основные факторы формирования ландшафтов: литогенная и климатогенная основы природных ландшафтов; почвенно-растительные компоненты как индикаторы пространственной и временной дифференциации природных комплексов; основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований | применять основные физические закономерности при объяснении различных природных процессов и явлений на материках и прилегающих частях океанов; | проведением анализа при работе с различными специальными картами (тектоническими, геологическими, физическими, почвенными, растительными, климатическими, природных зон), на основе изучения которых студент выбирает наиболее интересные объекты; |
| 2.     | ОПК-6              | способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов                                                                                           | историю хозяйственного освоения природных ландшафтов; антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов; понятие «современный ландшафт»; общие особенности материковой суши, сравнительная характеристика отдельных материков; минимум географических названий                                                                        | объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости и природных зон на материках.                                         | составлением графиков, диаграмм, комплексных физико-географических профилей с последующим анализом; описание маршрутов по физико-географическим картам и литературным источникам; подготовка                                                       |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.     | ПК-2               | способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов | основные факторы формирования ландшафтов: литогенная и климатогенная основы природных ландшафтов; почвенно-растительные компоненты как индикаторы пространственной и временной дифференциации природных комплексов; основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований | применять основные физические закономерности при объяснении различных процессов и явлений на материках и прилегающих частях океанов; | проведением анализа при работе с различными специальными картами (тектоническими, геологическими, физическими, почвенными, растительными, климатическими, природных зон), на основе изучения которых студент выбирает наиболее интересные объекты; |
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                           | (географической номенклатуры), изучаемых материков и океанов.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      | докладов, рефератов по отдельным темам (по выбору студентов или заданию преподавателя).                                                                                                                                                            |

### Основные разделы дисциплины:

| №         | Наименование разделов                                                  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС (в т.ч. КСР)     |
| 1         | 2                                                                      | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 3 семестр |                                                                        |                  |                   |    |    |                      |
| 1.        | Введение. Природная среда. Развитие и история хозяйственного освоения. | 8                | 2                 | -  | -  | 6                    |
| 2.        | Материки и океаны.                                                     | 12               | 2                 | -  | 9  | 1                    |
| 3.        | Евразия.                                                               | 14               | 4                 | -  | -  | 10 (2)               |
| 4.        | Зарубежная Европа.                                                     | 12               | 3                 | -  | 9  | -                    |

|                                          |                      |            |           |          |           |                 |
|------------------------------------------|----------------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------------|
| 5.                                       | Зарубежная Азия      | 12         | 3         | -        | 9         | -               |
| 6.                                       | Северная Америка.    | 14         | 4         | -        | 9         | 1,8             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)           |                      | 0,2        | -         |          |           |                 |
| <i>Итого по дисциплине в 3 семестре:</i> |                      | 72         | 18        | -        | 36        | 17,8 (2)        |
| 4 семестр                                |                      |            |           |          |           |                 |
| 7.                                       | Африка               | 21         | 4         | -        | 4         | 13 (1)          |
| 8.                                       | Южная Америка        | 21         | 4         | -        | 4         | 13 (1)          |
| 9.                                       | Австралия и Океания. | 21         | 4         | -        | 4         | 13 (1)          |
| 10.                                      | Антарктида           | 18         | 4         | -        | 4         | 10 (1)          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)           |                      | 0,3        | -         |          |           |                 |
| <b>Контроль</b>                          |                      | 26,7       | -         |          |           |                 |
| <i>Итого по дисциплине в 4 семестре:</i> |                      | 108        | 16        | -        | 16        | 49 (4)          |
| <b><i>Итого по дисциплине:</i></b>       |                      | <b>180</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>52</b> | <b>66,8 (6)</b> |

### Курсовые работы:

По дисциплине «Физическая география и ландшафты мира» предусмотрена курсовая работа.

Примерные темы курсовых работ приведены ниже.

1. Планетарная модель горизонтальной географической зональности на материках.
2. Вертикальная зональность.
3. Антропогенные модификации природных ландшафтов.
4. Глобальные проблемы ландшафтной дифференциации.
5. Географические пояса и природные зоны.
6. Воды Мирового океана.
7. Жизнь в Мировом океане.
8. Донные отложения Мирового океана.
9. Геологическое строение и рельеф дна Тихого океана.
10. Климат и воды Тихого океана.
11. Жизнь в Тихом океане.
12. Физико-географическое районирование Тихого океана.
13. Геологическое строение и рельеф дна Индийского океана.
14. Климат и воды Индийского океана.
15. Жизнь в Индийском океане.
16. Физико-географическое районирование Индийского океана.
17. Геологическое строение и рельеф дна Атлантического океана.
18. Климат и воды Атлантического океана.
19. Жизнь в Атлантическом океане.
20. Физико-географическое районирование Атлантического океана.
21. Геологическое строение и рельеф дна Северного Ледовитого океана.
22. Климат и воды Северного Ледовитого океана.
23. Жизнь в Северном Ледовитом океане.
24. Мировой океан, его части. Современное понятие о происхождении Мирового океана.
25. Минеральные ресурсы Мирового океана и их использование.
26. Океан и человеческое общество. Проблемы охраны природной среды Мирового океана.
27. Основные черты природы Тихого океана.
28. Основные черты природы Атлантического океана.
29. Основные черты природы Индийского океана.
30. Основные черты природы Сев. Ледовитого океана.
31. Современные теории происхождения материков.
32. Комплексная физико-географическая характеристика Феноскандии.
33. Комплексная физико-географическая характеристика Герцинской Европы.

34. Комплексная физико-географическая характеристика областей Европейского Средиземноморья.
35. Сравнительная физ.-географ, характеристика Британских и Японских островов.
36. Сравнительная физ.-географ, характеристика полуостровов Аравийского и Индостан.
37. Физико-географ. характеристика шельфовых морей Зарубежной Европы.
38. Физико-географическая характеристика шельфовых морей Зарубежной Азии.
39. Современные природные ландшафты материков как продукт развития географических природных комплексов. Изменение ландшафта под влиянием антропогенного фактора. На каких материалах они проявляются наиболее ярко?
40. Основные формы рельефа материка Евразия на примере платформенных областей и Альпийского геосинклинального пояса.
41. Комплексная физико-географическая высотной Азии Гиндукуш, Каракорум).
42. Физико-географическая характеристика пустынь зарубежной Азии.
43. Комплексная физико-географическая характеристика Аравийского полуострова. Проблема пресной воды.
44. Вертикальная поясность в горах Евразии.
45. Средиземное море и его роль в формировании средиземноморских ландшафтов. Вторичные формации маквис, гаррига, шибляк). Океанические отличия западного Средиземноморья от восточного.
46. Тектоника, рельеф, полезные ископаемые Африки.
47. Климат Африки.
48. Физико-географ, районирование Африки.
49. Природа острова Мадагаскар.
50. Тектоника, рельеф и полезные ископаемые Южной Америки.
51. Климат Южной Америки.
52. Физико-географическая характеристика Внеандийского востока.
53. Физико-географическая характеристика Анд.
54. Природные зоны Южной Америки.
55. Природные зоны Африки.
56. Тектоника, рельеф и полезные ископаемые Австралии.
57. Климат Австралии.
58. Природные зоны Австралии.
59. Физико-географ. районирование Австралии.
60. Сравнительная физико-географическая характеристика полуостровов Флориды и Калифорнии.
61. Природные условия Антарктиды, Роль советских ученых в изучении Антарктиды (новейшие данные по материалам советских антарктических экспедиций).
62. Природа о. Шри-Ланка.
63. Физико-географическая характеристика Океании.
64. Современное состояние влажных экваториальных лесов Земного шара.
65. Особенности гидрографической сети Австралии.

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

**Основная литература:**

1. Романова Э. П., Алексеева Н. Н., Аршинова М. А. Физическая география материков и океанов [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "Экология и природопользование" : в 2 т. Т. 1 : Физическая география материков : в 2 кн. Кн. 1 : Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия/ под ред. Э. П. Романовой. – М.: Академия, 2014. - 459 с., [8] л. цв. ил. : ил. - (Бакалавриат) (Высшее образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 452-

456. - ISBN 9785446802395. - ISBN 9785446802388. - ISBN 9785446802371 : 1338.57. (15 экз)

2. Кондратьева Т. И. Физическая география материков и океанов [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "Экология и природопользование" : в 2 т. Т. 1 : Физическая география материков : в 2 кн. Кн. 2 : Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / под ред. Э. П. Романовой. – М.: Академия, 2014. - 400 с., [8] л. цв. ил. : ил. - (Высшее образование. Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 394-398. - ISBN 9785446802401. - ISBN 9785446802388. - ISBN 9785446802371 : 1177.66. (15 экз)

3. Лебедев В. Л., Сафьянов Г. А. Физическая география материков и океанов [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "Экология и природопользование" : в 2 т. Т. 2 : Физическая география океанов / под ред. С. А. Добролюбова. – М.: Академия, 2014. - 426 с., [16] л. цв. ил. : ил. - (Высшее образование. Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 9785446802418. – ISBN 9785446802371 : 1170.66. (15 экз)

4. Нагалецкий Ю. Я., Нагалецкий Э. Ю. Физическая география материков и океанов [Текст]: практикум; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар: [КубГУ], 2008. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 92. - 59.81. (91 экз)

5. Притула Т. Ю., Еремина В. А., Спрялин А. Н. Физическая география материков и океанов [Текст]: учебное пособие для студентов вузов. - М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2003. - 685 с.: ил. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр. : с. 681-682. - ISBN 5691011529 : 198.00. (97 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах "Лань" и "Юрайт".

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалецкий Э.Ю.