

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Особо охраняемые природные территории России»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часа, аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 35,8 часов, текущий контроль – зачет, промежуточная аттестация (ИКР) – 0,2 часа).

### **Цель дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории России» являются:

- систематизировать и обобщить знания студентов об особо охраняемых природных территориях России;
- изучить методические основы районирования, вопросы теоретического обоснования принципов выделения особо охраняемых природных территорий России;
- дать понятие охраняемой природной территории (ОПТ);
- обозначить роль ОПТ в решении актуальных экологических проблем современности;
- выявить значение эталонных ОПТ при сравнительно-географическом методе изучения природной среды.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связанное концептуальное представление об ООПТ различных рангов, принципах их выделения и их значении.

### **Задачи дисциплины:**

Задачи освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории России»:

- формирование у студентов представлений об истории развития заповедного дела, принципах организации ООПТ;
- изучение законодательной основы организации и функционирования ООПТ;
- изучение и планирование основных направлений деятельности различных категорий ООПТ;
- развитие навыков оценки значимости и эффективности выполнения возложенных на ООПТ задач;
- разработка региональной сети ООПТ разного уровня и значимости.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Курс «Особо охраняемые природные территории России» – один из важных этапов подготовки студентов-географов в вузах. Дисциплина «Особо охраняемые природные территории России» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.04.01, читается в шестом семестре.

Дисциплина "Особо охраняемые природные территории России" базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин и на материалах дисциплин модуля География, обосновывает принципы районирования, системы таксономических единиц, дает важный инструмент познания свойств и структур геокомплексов. Дисциплине предшествует изучение таких дисциплин как: Б1.Б.09 «Экология», Б1.В.04 «Основы геоэкологических исследований», Б1.В.ДВ.13.01 «Рациональное использование и охрана водных ресурсов», Б1.Б.24 «Физическая география и ландшафты России» и Б1.В.ДВ.08.01 «Основы природопользования».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	научно-исследовательская деятельность: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, материков и океанов	применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования;	общими и теоретическими основами физической географии и ландшафтов России, материков и океанов;
2.	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	основные подходы и методы географического районирования;	применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методы физико-географического районирования;	основными подходами и методами географического районирования; уметь применять их на практике;
3.	ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	методы экономико- и физико-географических исследований, применяемых для организации ООПТ	применять методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли	основными подходами и методами рекреационно-географических исследований, оценки механизмов организации рекреационно-туристской отрасли.

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение.	7	2	-	-	5
2	Охраняемые природные территории в истории и современном мире.	10	2	2	-	6 (1)
3	Теория островной биогеографии и охраняемые природные территории России.	10	2	2	-	6 (1)
4	Основные задачи охраняемых природных территорий России	10	2	2	-	6 (1)
5	Социально-экономические проблемы организации охраняемых территорий	10	2	2	-	6 (1)
6	Охраняемые природные территории в России	14	4	4	-	6
7	Экологический мониторинг.	11	2	4	-	4,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	16	16	-	39,8 (4)

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Нагалецкий Э. Ю., Нагалецкий Ю. Я. Особо охраняемые природные территории материков [Текст]: учебное пособие /; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Географ. фак. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2016. - 150 с. - ISBN 978-5-8209-1272-6 (17 экз)

2. Константинов В. М. Охрана природы [Текст]: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 238 с. - ISBN 5769503552. (48 экз)

3. Шатилов С. А. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды [Текст]: [учебное пособие]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар: [б. и.], 2007. - 207 с.: ил. - Библиогр.: с. 206. - 350.00. (33 экз)

4. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / . - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 190 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 170-172. - ISBN 9785769549885. (24 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах "Лань" и "Юрайт".

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалецкий Э.Ю.