

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Особо охраняемые территории материков»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часа, аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 35,8 часов, текущий контроль – зачет, промежуточная аттестация (ИКР) – 0,2 часа, КСР – 4 часа).

### Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Особо охраняемые территории материков» являются:

- формирование у будущих бакалавров представлений о территориальной охране природы как важнейшей форме сохранения биологического разнообразия;
- формирование у студентов прочных знаний об особенностях ООПТ как важнейшем инструменте природоохранной деятельности.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об ООПТ различных рангов, принципах их выделения и их значении.

### Задачи дисциплины:

Задачи освоения дисциплины «Особо охраняемые территории материков»:

- раскрыть значение охраны природы, рассмотреть различные категории охраняемых территорий, а также их цели и приоритеты;
- выделить принципы организации охраняемых природных территорий;
- развивать аналитические способности студентов в осмыслении основных естественных процессов, обеспечивающих современный научный прогресс;
- знать историю становления территориальной охраны природы в России и мире;
- знать федеральные и региональные законодательные акты, международные документы и соглашения в сфере территориальной охраны природы;
- иметь представление об основных методических подходах к организации и управлению ООПТ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Особо охраняемые территории материков» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.04.02, читается в шестом семестре.

Дисциплине "Особо охраняемые территории материков" предшествует изучение таких дисциплин как: Б1.Б.09 «Экология», Б1.В.04 «Основы геоэкологических исследований», Б1.В.ДВ.13.01 «Рациональное использование и охрана водных ресурсов», Б1.Б.24 «Физическая география и ландшафты России» и Б1.В.ДВ.08.01 «Основы природопользования».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.06 «Экологическое проектирование и экспертиза» и Б1.В.ДВ.18.01 «Методы рекреационной оценки».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	научно-исследовательская деятельность: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	историю развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ, современную международную классификацию; определение, основные критерии выделения, характерные особенности объектов Всемирного наследия и биосферных резерватов; задачи, особенности управления и режим природоохранных ограничений различных категорий ООПТ материков, водоохранных зон, защитных участков лесов;	оценивать репрезентативность сети ООПТ; разрабатывать проекты, обосновывающие необходимость создания ООПТ на ландшафтно-экологической основе;	ландшафтно-ориентированным мышлением при планировочной организации ООПТ; навыками проведения сравнительного анализа различных категорий ООПТ материков
2.	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ландшафтно-экологические принципы функционального зонирования национальных и природных парков; теорию островной биогеографии как методологическую основу организации ООПТ; основные задачи, возлагаемые на разные категории ООПТ, и способы решения этих задач;	на основе базового представления о проблемных экологических ситуациях, связанных с рекреационным природопользованием, самостоятельно выделять их в пределах отдельно взятых ООПТ; планировать систему необходимых мероприятий по поддержанию природных досто-	основными методами проектирования отдельных ООПТ, экологических сетей и экологических троп; методами расчета допустимых нагрузок на экологическую тропу по методике предельно допустимых изменений.

				инств ООПТ при высокой рекреационной нагрузке;	
3.	ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	особенности экологического туризма как основного вида щадящего природопользования в ООПТ; особенность и определения допустимых нагрузок и допустимых изменений в различных типах ООПТ	оценивать положительные и отрицательные последствия развития туристской деятельности в ООПТ и находить выходы из критических ситуаций	методами определения предельно допустимых изменений при разработке комплекса управленческих решений по оптимизации рекреационного природопользования в ООПТ;

#### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ООПТ: основные положения и определения	3,8	2	-	-	1,8
2.	Проблемы и принципы охраны природы	6	2	2	-	2
3.	История природоохранной деятельности	6	1	-	-	5
4.	Красные книги	6	1	2	-	3 (1)
5.	Методические подходы к организации и управления ООПТ	10	2	2	-	6 (1)
6.	Общественные и правовые аспекты охраны природы	8	1	2	-	5 (1)
7.	Мировая система ООПТ	10	2	2	-	6 (1)
8.	Научная деятельность в ООПТ	8	2	2	-	4
9.	Экологическое образование и туризм в ООПТ	8	2	2	-	4
10.	Перспективы развития систем ООПТ	6	1	2	-	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>39,8 (4)</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Нагалецкий Э. Ю., Нагалецкий Ю. Я. Особо охраняемые природные территории материков [Текст]: учебное пособие /; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Географ. фак. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2016. - 150 с. - ISBN 978-5-8209-1272-6 (17 экз)

2. Константинов В. М. Охрана природы [Текст]: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений /. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 238 с. - ISBN 5769503552. (48 экз)

3. Шатилов С. А. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды [Текст]: [учебное пособие]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар: [б. и.], 2007. - 207 с.: ил. - Библиогр.: с. 206. - 350.00. (33 экз)

4. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 190 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 170-172. - ISBN 9785769549885. (24 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалецкий Э.Ю.