

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Оптимизация природных ресурсов»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, аудиторные занятия – 56 часов, самостоятельная работа – 25 часов, текущий контроль – экзамен (26,7 часов) промежуточная аттестация (ИКР) – 0,3 часа)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Оптимизация природных ресурсов» являются:

— формирование представлений об основных системах природопользования, сложившихся в разных регионах мира в ходе исторического хозяйственного освоения природных ресурсов и социально-экономического развития;

— выявить пути оптимизации природопользования для решения задач устойчивого развития.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Оптимизация природных ресурсов»:

— проанализировать пространственно-временные особенности развития взаимоотношений в системе “природа–общество–хозяйство” на глобальном и региональном уровнях;

— выявить основные закономерности систем природопользования в зависимости от природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурноисторических и прочих факторов;

— определить место концепции устойчивого развития в системе природопользования, наметить основные принципы и механизмы оптимизации систем природопользования для целей устойчивого развития.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оптимизация природных ресурсов» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.06.02, читается в пятом семестре.

Место курса в профессиональной подготовке становится ясным, если исходить из понимания современной географии, как конструктивной науки. При этом предмет, предполагает улучшение естественных свойств ландшафтов вообще и сельскохозяйственных в частности.

Дисциплина базируется на таких курсах как Б1.Б.18 «Гидрология», Б1.В.13 «География мирового хозяйства», Б1.Б.20 «География почв с основами почвоведения», читаемых на бакалавриате. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.06 «Экологическое проектирование и экспертиза» и Б1.В.ДВ.11.01 «Основы землепользования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	проблемы, связанные с изменением состояния окружающей среды и использованием природно-ресурсного потенциала территории; виды природопользования в различных отраслях хозяйства и связанные с ними экологические проблемы;	определять объемы предельно допустимого природопользования; использовать основные методы комплексных географических исследований	методом анализа карт, составлением графиков, диаграмм, комплексных физико-географических профилей с последующим анализом;
2.	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	основные факторы проведения природоохранной деятельности, необходимые для сохранения окружающей среды; применение комплексного подхода, учитывающего экологический результат	диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития	методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности
3.	ПК-9	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	методы природоохранного и социально-экономического мониторинга, их применение; метод комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков	навыком представления об управлении природопользованием; навыком анализа развития природоохранной деятельности в отдельных регионах

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	1	-	-	-	1
2.	Становление и развитие природопользования	3	1	-	-	2
3.	Ресурсный потенциал природной среды	4	1	2	-	1
4.	Минеральные ресурсы	5	1	2	-	2
5.	Водные ресурсы	5	1	2	-	2
6.	Климатические ресурсы	5	1	2	-	2
7.	Земельные ресурсы	4	1	2	-	1
8.	Продовольственные ресурсы	4	1	2	-	1
9.	Лесные ресурсы	4	1	2	-	1
10.	Рекреационные ресурсы	4	-	-	-	4
11.	Ландшафтно-географический подход как основа оптимизации систем природопользования	4	2	2	-	-
12.	Геоэкологическая концепция культурных ландшафтов	4	2	2	-	-
13.	Социально-экономические факторы и типы природопользования	4	2	2	-	-
14.	Горнопромышленные системы природопользования	6	-	4	-	2 (1)
15.	Сельскохозяйственные системы природопользования. Лесохозяйственные системы природопользования	6	2	2	-	2
16.	Системы природопользования урбанизированных территорий. Рекреационные системы природопользования.	4	-	3	-	1
17.	Природоохранная деятельность	4	-	3	-	1
18.	Глобальные проблемы природопользования	5	2	2	-	1
19.	Концепция устойчивого развития и системы природопользования	5	-	2	-	3 (1)
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-			
Контроль		26,7	-			
Итого по дисциплине:		108	18	36	-	27

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Нагалеvский Ю. Я., Щеглова З. П., Нагалеvский Э. Ю. Гидрология и мелиоративная география [Текст]: практикум; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Географ. фак. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. - 106 с.: ил. - Библиогр.: с. 88-89. - 39.63. (80 экз)
2. Нагалеvский Э. Ю., Нагалеvский Ю. Я., Папенко И. Н. Региональная мелиоративная география. Краснодарский край [Текст]: монография; М-во сельского хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Кубанский гос. аграрный ун-т". - Краснодар: [КубГАУ], 2013. - 279 с.: ил. - Библиогр.: с. 249-260. - 300.00. (10 экз.)
3. Тюрин В. Н., Нагалеvский Э. Ю., Бекух З. А., Нагалеvский Ю. Я. География земельных мелиораций Краснодарского края [Текст]: учебное пособие; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [КубГУ], 2008. - 150 с.: ил. - Библиогр.: с. 147-150. - ISBN 5820903315. (11 экз)
4. Вишняков Я. Д. и др. Экология и рациональное природопользование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биология" и смежным направлениям; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. - 377 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) (. Бакалавриат). - Авторы указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 369-374. - ISBN 9785769595578: 815.43. (8 экз)
5. Лукьянчиков Н. Н., Потравный И. М. Экономика и организация природопользования [Текст]: учебник для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 454 с. - Библиогр.: 435-439. - ISBN 523800348: 154.00. (55 экз)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах "Лань" и "Юрайт".

Автор РПД к.г.н., доцент кафедры физической географии Нагалеvский Э.Ю.