

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.

подпись

«17»

2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.23.01 СОВРЕМЕННЫЕ ЛАНДШАФТЫ
СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) «Физическая география»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки по направлению подготовки (профиль) 05.03.02 «География» (Физическая география) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №955 от 7 августа 2014 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

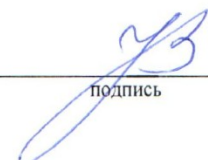
Программу составил(и): А. А. Мищенко, к.г.н., доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» утверждена на заседании кафедры физической географии протокол № 10 «24» апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчик) Нагалецкий Ю.Я.

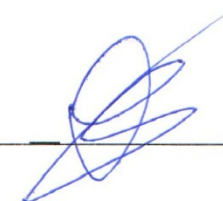

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии от «24» 24 2018 г. протокол № 10
Заведующий кафедрой (выпускающей) физической географии,
профессор, к.г.н.


подпись Нагалецкий Ю.Я.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса
протокол № 24-18 «25» апреля 2018 г.

Председатель УМК ИГГТиС
Профессор, доктор географических наук,
Зав. каф. геоинформатики


подпись Погорелов А.В.

Рецензенты:

1. Зам.главного инженера по экологии ООО НК «Приазовнефть», профессор, д.б.н., к.г.н. Елецкий Б.Д.
2. К.г.н., доцент кафедры международного туризма и менеджмента Волкова Т.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины.	4
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	5
2. Структура и содержание дисциплины.	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.	7
2.2 Структура дисциплины	8
2.3 Содержание разделов дисциплины:	8
2.3.1 Занятия лекционного типа.	8
2.3.2 Занятия семинарского типа.	10
2.3.3 Лабораторные занятия.	11
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
3. Образовательные технологии.	13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	14
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.	14
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	15
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	18
5.1 Основная литература.	18
5.2 Дополнительная литература.	18
5.3. Периодические издания.	18
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	20
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	21
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).	23
8.1 Перечень информационных технологий.	23
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	23
8.3 Перечень информационных справочных систем.	23
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	24

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» является получение знаний по современным проблемам географии, истории географии, изучение современных ландшафтов Северного Кавказа, особенностей урбанизации, формирование у будущих специалистов теоретических знаний по изучению физической географии Северного Кавказа, изучение процессов эволюции ландшафтов Северного Кавказа, определяющих их современную структуру. Формирование практических навыков по работе с картографическим материалом.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о современных ландшафтах Северного Кавказа.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа»:

- познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды;
- формирование у бакалавров представлений о ландшафтах, природно-территориальных комплексах Северного Кавказа и его районов.
- научить студентов работать с картами атласа Северного Кавказа;
- научить анализировать физико-географические особенности территории Северного Кавказа;
- научить понимать процессы циркуляции атмосферы, давать характеристику метеорологических элементов и явлений погоды данной территории;
- разбираться в вопросах физико-географического районирования и выделять на территории ландшафтные комплексы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-общественные территориальные системы; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные ландшафты Северного Кавказа» введена в учебные планы подготовки магистров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть и является дисциплиной по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.23.01, читается в 7 семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.24 «Физическая география и ландшафты России», Б1.В.ДВ.04.01 «Особо охраняемые природные территории России», Б1.В.ДВ.06.01 «Мелиоративная география», Б1.В.ДВ.15.01 «Геоэкологические проблемы южных морей».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.02.01 «Водохозяйственные системы Северного Кавказа», Б1.В.01 «Культурная география», Б1.Б.32 «Геоурбанистика», Б1.В.ДВ.03.01 «Проблемы оптимизации водного хозяйства».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география») в 7 семестре в объёме 3 зачетных единиц: (108 часов, аудиторные занятия – 56 часов, самостоятельная работа — 25 часов, текущий контроль – экзамен).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленности (профилю) «Физическая география»:

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения (ОПК-3);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Изучение дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, что отражено в таблице 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии и с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения	основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, иметь представления о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли, ее пространственной дифференциации,	применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические; применять методы географического районирования; определять уровень геосистем локального и регионального на основании основных и дополнительных диагностических признаков; проводить на основе морфологических и компонентных критериев границы ландшафтных выделов,	базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения; применять картографический метод в географических исследованиях;

2	ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	морфологическую структуру ландшафтов-фациях, урочищах, местностях, ландшафтах, их диагностических критериях, пространственных структурах, формируемых ландшафтами, функционировании и динамике геосистем.	использовать факторы пространственной дифференциации (зональные, азональные, секторные, высотной поясности, экспозиции склонов и др.); соотносить возможности ландшафтной съемки при решении конкретных географических задач; задавать основные параметры методики ландшафтной съемки; определять положение точек наблюдения (профилей); проводить первичную обработку полевого материала и рассчитывать значения природных компонентов в точках наблюдения и строить графики или карты ландшафтных профилей; пользоваться методами интерпретации результатов ландшафтной съемки.	способностью использовать теоретические знания на практике; владеть основными подходами и методами географического районирования; применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методами физико-географического районирования
---	------	--	--	--	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Аудиторные занятия, в том числе:						
Занятия лекционного типа		18	18			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе		25	25			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		5	5			
Реферат (Р)		5	5			
Самостоятельное изучение разделов		5	5			
Проработка учебного (теоретического) материала		5	5			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		3	3			
Подготовка к текущему контролю		2	2			
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	56,3	56,3	-	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-	-

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в 3 семестре приведено в таблице 3.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение Теоретические основы изучения природных ландшафтов	2	1	-	-	1
2	Общее состояние изученности ландшафтов Северного Кавказа	7	1	4	-	2
3	Факторы ландшафтной дифференциации и процессы формирования ландшафтов Северного Кавказа	2	1		-	1
4	Рельеф Предкавказья и Северного Кавказа	10	2	6	-	2
5	Климат Северного Кавказа	10	2	6	-	2
6	Гидрографическая сеть Северного Кавказа	10	2	6	-	2
7	Почвенный покров и растительность Северного Кавказа	10	2	6	-	2
8	Физико-географическое районирование Северного Кавказа и ландшафтный подход	13	2	8	-	3
9	Эволюционный и исторический подходы в изучении ландшафтов Северного Кавказа в позднем кайнозое	3	1	-	-	2
10	Равнинные ландшафты Предкавказья и внутриевразийские ландшафты пустынь и полупустынь.	3	1	-	-	2
11	Восточноевропейские лесные, лесостепные и степные ландшафты. Среднеевропейские ландшафты барьерного подножья Большого Кавказа.	3	1	-	-	2
12	Переходные Евразийские высокогорные ландшафты Большого Кавказа. Кавказские внутриевразийские ландшафты пустынь и полупустынь и переднеазиатские ксерофитные и полуаридно-лесные	3	1	-	-	2
13	Средиземноморские субтропические гемиксерофильные и колхидские субтропические влажно-лесные ландшафты барьерного подножья	3	1	-	-	2
Итого по дисциплине:			18	36	-	25

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Современные ландшафты Северного Кавказа» содержит 13 модулей, охватывающих основные темы.

Содержание лекционных тем дисциплины приведено в таблице 4.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение. Теоретические основы изучения природных ландшафтов.	Ландшафт, его основные определения и трактовки, внутренние и внешние взаимосвязи. Функционирование ландшафта: его энергетика, влагооборот, биогеохимический цикл, абиотические потоки вещества и др. Эволюция и динамика ландшафтов.	УО-1
2	Общее состояние изученности ландшафтов Северного Кавказа.	Теоретические положения и методика исследований. Ландшафтная карта Северного Кавказа. Полевые исследования. Публикации, диссертации и фоновые материалы. Исследования в области создания, разработки и эксплуатации Банков данных и Геоинформационных систем (ГИС). Степень изученности ландшафтов Кавказа.	УО-2
3	Факторы ландшафтной дифференциации и процессы формирования ландшафтов Северного Кавказа.	Основные факторы ландшафтной дифференциации. Ороклиматические факторы. Высотно-гипсометрические факторы. Экспозиционные факторы. Палеогеографические факторы. Структурно-петрографические факторы. Локальные особенности. Антропогенные факторы.	УО-3
4	Рельеф Предкавказья и Северного Кавказа.	Некоторые физико-географические и орографические особенности Большого Кавказа. Рельеф Предкавказья, Северо-Западного, Западного и Центрального Кавказа. Рельеф Восточного Кавказа.	УО-4
5	Климат Северного Кавказа.	Климатообразующие факторы. Теплооборот. Циркуляция атмосферы. Влагооборот. Климатическое районирование.	УО-5
6	Гидрографическая сеть Северного Кавказа.	Гидрологическое районирование. Реки Предкавказья. Реки Северного склона Большого Кавказа. Реки Южного склона Большого Кавказа. Озера, водохранилища и пруды. Современное оледенение.	УО-6
7	Почвенный покров и растительность Северного Кавказа.	Почвы: степные, лесные, луговые, болотные, пойменные. Почвы сухих и влажных субтропиков. Засоленные почвы. Растительность: полупустынная и пустынная, степная, лесостепная, лесная, субальпийская, альпийская, нивальная. Структура высотной ландшафтной зональности.	УО-7
8	Физико-географическое районирование Северного Кавказа и ландшафтный подход.	История природного районирования Северного Кавказа. Принципы и методы районирования. Некоторые проблемы учения о горных ландшафтах Северного Кавказа. Карта ландшафтов и ареалов ландшафтов (равнинная часть Предкавказья).	УО-8
9	Эволюционный и исторический подходы в изучении ландшафтов Северного Кавказа в позднем кайнозое.	Олигоцен и нижний миоцен. Средний миоцен. Поздний миоцен. Нижний и средний плиоцен. Верхний плиоцен. Четвертичный период.	УО-9

10	Равнинные ландшафты Предкавказья и внутриевразийские ландшафты пустынь и полупустынь.	Провинция лесостепных ландшафтов. Провинция степных ландшафтов. Болотистые, солонцово-солончаковые, луговые ландшафты. Возвышенности и высокие равнины Предкавказья и южных Ергеней. Равнины и низменности Предкавказья. Провинция полупустынных ландшафтов. Пустынные и полупустынные ландшафты.	УО-10
11	Восточноевропейские лесные, лесостепные и степные ландшафты. Среднеевропейские ландшафты барьерного подножья Большого Кавказа.	Среднегорные лесные Большого Кавказа. Лесные ландшафты низкогорий и предгорий Большого Кавказа. Природно-культурные ландшафты аллювиальных террасированных равнин предгорий. Среднегорные окультуренные природные и культурно-природные ландшафты продольных депрессий и поперечных долин и склонов хребтов. Культурно-природные и окультуренные природные ландшафты складчато-глыбовых и эрозионно-тектонических хребтов. Кавказские и Переднеазиатские ксерофитные и полуаридно-лесные предгорий, низкогорий и среднегорные Большого Кавказа.	УО-11
12	Переходные Евразийские высокогорные ландшафты Большого Кавказа. Кавказские внутриевразийские ландшафты пустынь и полупустынь и переднеазиатские ксерофитные и полуаридно-лесные	Высокогорные ландшафты. Ледники, вечные снега, скалы и осыпи. Природные ландшафты высоких хребтов. Культурно-природные ландшафты высоких, высокогорно-среднегорных хребтов, высоких известняковых куэст. Культурно-природные ландшафты приподнятого и сильно расчлененного плато Бичесын. Природно-культурные и культурно-природные ландшафты складчато-эрозионных межгорных депрессий с субальпийскими лугами, часто остепненными, нагорными ксерофитами.	УО-12
13	Средиземноморские субтропические гемиксерофильные и колхидские субтропические влажно-лесные ландшафты барьерного подножья.	Прибрежно-предгорно-среднегорные Черноморского побережья. Низко горные переходные к влажно-субтропическим и теплоумеренным лесные. Горно-котловинные и горные, переходные к средиземноморским лесные маквисовые и шибляковые. Собственно субсредиземноморские лесные, аридно-редколесные. Среднегорные Западного Кавказа. Низкогорные прибрежно-морские. Колхидские лесные.	УО-13

Примечание: УО – устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» приведен в таблице 5.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общее состояние изученности ландшафтов Северного Кавказа.	Ландшафтная карта Северного Кавказа.	РГЗ-1
2	Рельеф Предкавказья и Северного Кавказа.	Орографическая карта рельефа Северного Кавказа.	РГЗ-2
3	Климат Северного Кавказа.	Климатическое районирование.	РГЗ-3
4	Гидрографическая сеть Северного	Гидрологического районирования.	РГЗ-4

	Кавказа.		
5	Почвенный покров и растительность Северного Кавказа.	Растительный и почвенный покровы и их пространственное распределение.	РГЗ-5
		Высотная поясность Западного, Восточного Кавказа и Южного макросклонов Кавказа.	РГЗ-6
6	Физико-географическое районирование Северного Кавказа и ландшафтный подход.	Выделение природных комплексов по орографическим, гидрологическим, почвенным и климатическим характеристикам.	РГЗ-7
		Ландшафты Северного Кавказа.	Р-1

Примечание: КР – контрольная работа, РГЗ-расчетно-графическое задание, Р-реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа», утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию реферата, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий (56 часов) занятия проводятся в виде лекции с использованием ПК и подготовленных программ, и лабораторных занятий с использованием специальных картографических материалов по дисциплинам физико–географического цикла. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) *разработка и использование активных форм лекций* (в том числе и с применением мультимедийных средств):

а) *проблемная лекция;*

б) *лекция с разбором конкретной ситуации.*

2) *разработка и использование активных форм занятия семинарского типа:*

а) *занятие семинарского типа с разбором конкретной ситуации;*

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и лабораторных работ практикуется широкое использование современных технических средств. С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

К формам письменного контроля относится *расчетно-графическое задание (РГЗ)*, которое является одной из сложных форм проверки; оно может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов.

Перечень расчетно-графических заданий приведен ниже.

Расчетно-графическое задание 1. Ландшафтная карта Северного Кавказа.

Расчетно-графическое задание 2. Орографическая карта рельефа Северного Кавказа.

Расчетно-графическое задание 3. Климатическое районирование.

Расчетно-графическое задание 4. Гидрологического районирования.

Расчетно-графическое задание 5. Растительный и почвенный покровы и их пространственное распределение.

Расчетно-графическое задание 6. Высотная поясность Западного, Восточного Кавказа и Южного макросклонов Кавказа.

Расчетно-графическое задание 7. Выделение природных комплексов по орографическим, гидрологическим, почвенным и климатическим характеристикам

Критерии оценки расчетно-графических заданий:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчетно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

Реферат – это работа, в которой студент учится применять на практике полученные теоретические знания. Курсовая работа должна быть строго индивидуальна. Она ориентирована на развитие определённых умений и навыков, в частности — на умение творчески решать практические задачи, относящиеся к будущей специализации. Выполнять курсовую работу следует в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

введение,

основная часть (может включать 2-4 главы)

заключение,

список использованной литературы,

приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного

производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15-20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В течение преподавания курса «Современные ландшафты Северного Кавказа» в качестве текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование при приеме результатов практических работ с дифференцированным зачетом. По итогам обучения в 7 семестре проводится во время зимней экзаменационной сессии экзамен.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к экзамену в седьмом семестре.

1. Ландшафт, его основные определения и трактовки, внутренние и внешние взаимосвязи.
2. Функционирование ландшафта: его энергетика, влагооборот, биогеохимический цикл, абиотические потоки вещества и др.
3. Эволюция и динамика ландшафтов.
4. Теоретические положения и методика исследований ландшафтов Северного Кавказа
5. Ландшафтная карта Северного Кавказа
6. Полевые исследования ландшафтов Северного Кавказа
7. Степень изученности ландшафтов Кавказа
8. Основные факторы ландшафтной дифференциации
9. Ороклиматические факторы дифференциации ландшафтов Северного Кавказа
10. Высотно-гипсометрические факторы дифференциации ландшафтов
11. Экспозиционные факторы дифференциации ландшафтов
12. Палеогеографические факторы дифференциации ландшафтов
13. Структурно-петрографические факторы ландшафтной дифференциации
14. Антропогенные факторы дифференциации ландшафтов
15. Некоторые физико-географические и орографические особенности Большого Кавказа
16. Структура высотной ландшафтной зональности.
17. История природного районирования Северного Кавказа
18. Принципы и методы районирования
19. Некоторые проблемы учения о горных ландшафтах Северного Кавказа
20. Карта ландшафтов и ареалов ландшафтов (равнинная часть Предкавказья)
21. Эволюционный и исторический подходы в изучении ландшафтов Северного Кавказа в позднем кайнозое
22. Олигоцен и нижний миоцен в истории ландшафтов Северного Кавказа
23. Средний миоцен в истории ландшафтов Северного Кавказа
24. Поздний миоцен в истории ландшафтов Северного Кавказа
25. Нижний и средний плиоцен в истории ландшафтов Северного Кавказа
26. Верхний плиоцен в истории ландшафтов Северного Кавказа
27. Четвертичный период в истории ландшафтов Северного Кавказа
28. Равнинные ландшафты Предкавказья
29. Провинция лесостепных ландшафтов
30. Провинция степных ландшафтов
31. Болотистые, солонцово-солончаковые, луговые ландшафты.
32. Возвышенности и высокие равнины Предкавказья и южных Ергеней:
33. Равнины и низменности Предкавказья
34. Среднегорные лесные ландшафты Большого Кавказа:
35. Лесные ландшафты низкогорий и предгорий Большого Кавказа:
36. Природно-культурные ландшафты аллювиальных террасированных равнин предгорий
37. Кавказские и Переднеазиатские ксерофитные и полуаридно-лесные.
38. Низкогорий и предгорий Большого Кавказа:
39. Внутриевразийские ландшафты пустынь и полупустынь.
40. Провинция полупустынных ландшафтов
41. Пустынные и полупустынные ландшафты
42. Ледники, вечные снега, скалы и осыпи
43. Природные ландшафты высоких хребтов

44. Культурно-природные ландшафты высоких, высокогорно-среднегорных хребтов, высоких известняковых куэст
45. Культурно-природные ландшафты приподнятого и сильно расчлененного плато Бичесын.
46. Природно-культурные и культурно-природные ландшафты складчато-эрозионных межгорных депрессий с субальпийскими лугами, часто остепненными, нагорными ксерофитами.
47. Среднегорные окультуренные природные и культурно-природные ландшафты продольных депрессий и поперечных долин и склонов хребтов
48. Культурно-природные и окультуренные природные ландшафты складчато-глыбовых и эрозионно-тектонических хребтов
49. Прибрежно-предгорно-среднегорные Черноморского побережья:
50. Низкогорные переходные к влажно-субтропическим и теплоумеренным лесные
51. Горно-котловинные и горные, переходные к средиземноморским лесные маквисовые и шибляковые
52. Собственно субсредиземноморские лесные, аридно-редколесные
53. Колхидские субтропические влажно-лесные ландшафты барьерного подножья

Критерии получения студентами экзамена:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Игнатов В.Г. Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2011. - 319 с. (95)
2. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов вузов / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2010. - 479 с (29)
3. Литвинская С. А. (КубГУ). Флора Северного Кавказа: атлас-определитель: учебное пособие для бакалавров и магистров / С. А. Литвинская, Р. А. Муртазалиев. - Москва: Фитон XXI, 2013. - 688 с. (50)
4. Нагалеvский, Юрий Яковлевич (КубГУ). Физическая география Краснодарского края [Текст]: [учебное пособие для учащихся общеобразоват. школ и студентов учреждений среднего проф. образования] / Ю. Я. Нагалеvский, В. И. Чистяков. - Краснодар: Северный Кавказ, 2010. - 256 с. (71)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. География земельных мелиораций Краснодарского края: учебное пособие / В. Н. Тюрин, Э. Ю. Нагалеvский, З. А. Бекух, Ю. Я. Нагалеvский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [КубГУ], 2010. - 150 с. (11)
2. Озера Предкавказья и Большого Кавказа/ Ю. В. Ефремов, В. Д. Панов, А. А. Базелюк, П. М. Лурье. - Ростов н/Д: Донской издательский дом, 2010. - 239 с. (9)
3. Нагалеvский Э. Ю. (КубГУ). Региональная мелиоративная география. Краснодарский край: монография / Э. Ю. Нагалеvский, Ю. Я. Нагалеvский, И. Н. Папенко; М-во сельского хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Кубанский гос. аграрный ун-т". - Краснодар: [КубГАУ], 2013. - 279 с. (10)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского государственного университета. Серии география, геология, биология;
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серии биология, геология и география;
3. Вестник ЛГУ;
4. Вестник ЛГУ. Серия: Геология. География;
5. Вестник МГУ. Серия: География;
6. Вестник Российской Академии Наук;
7. Вестник СПбГУ. Серия: География. Геология;
8. Доклады АН высшей школы России;

9. Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки;
10. Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия: Географическая;
11. Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия: Географическая и геофизическая;
12. Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биологическая;
13. Известия Русского географического общества.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научно-популярный сайт «География мира». URL: geowww.ru
2. Научно-популярный сайт «География мира. климат, население, географическое положение» URL: geo-tur.narod.ru
3. Научно-популярный сайт «Географические аспекты современных экологических проблем» URL: www.edu-support.ru
4. Официальный сайт Географического факультета, Московского городского педагогического университета. URL: www.my-mir.info
5. Официальный сайт Института географии РАН. URL: www.spr.ru
6. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров URL: www.konferencii.ru
7. Официальный сайт Русского географического общества. URL: www.rgo.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам «Современные ландшафты Северного Кавказа» студенты приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Современные ландшафты Северного Кавказа» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 25 час.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой кафедр, возможностями компьютерного класса института.

Итоговый контроль в 7 семестре осуществляется в виде экзамена. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

При работе над рефератами по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» следует использовать разработанные кафедрой методические рекомендации,

где приведены требования к обработке и анализу материала, а также требования, предъявляемые к оформлению работ.

Темы рефератов по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» выдаётся студентам на второй неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения одного задания – 2 недели после получения.

Защита реферата осуществляется в виде доклада с презентацией, с подробным обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, актуальности используемой информации. Презентация занимает 5 – 7 минут и должна содержать схемы, рисунки, фотографии аппаратуры для проведения различных геофизических методов исследования (не более 15 слайдов). Для написания работы и презентации нужно использовать не менее 5 литературных источников, материалы из интернета (с адресами сайтов) и нормативные документы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении курса «Современные ландшафты Северного Кавказа» используются лицензионные программы общего назначения, такие как пакет программ M's Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint), 2GIS.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevier) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет- библиотека лекций «Лекториум» (www.lektorium.tv)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» приведена в таблице 8.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point) – 207, 211 ауд.
2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), соответствующим программным обеспечением – 207, 200 ауд.
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, 213 ауд.
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации - 207, 211 ауд.
5	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202 ауд.