

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования и развитию  
проректор

подпись

«27»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ.22.01 ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ**  
**РАЙОНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) Физическая география

Программа подготовки академическая

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Краснодар 2018

Министерство образования и науки Российской Федерации

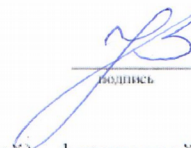
Рабочая программа дисциплины «Физико-географическое районирование» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 05.03.02 «География» (Физическая география) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от 7 августа 2014 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составил  
доцент, к.г.н. Жирма В.В.

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Физико-географическое районирование» утверждена на заседании кафедры (разработчика) физической географии  
протокол № 10 «24» апреля 2018г.  
Заведующий кафедрой (разработчик) Нагалецкий Ю.Я.

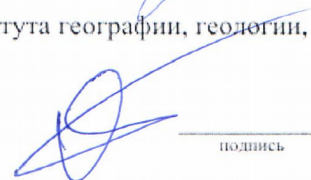
фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) физической географии от «24» 04 2018 г. протокол № 10  
Заведующий кафедрой (выпускающей)  
физической географии Нагалецкий Ю.Я.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса от  
«25» апреля 2018 г. протокол № 04-18  
Председатель УМК ИГГТС Погорелов А.В.

  
подпись

Рецензенты:

1. Генеральный директор ООО НК «Приазовнефть», к.э.н Шмаков А.В.
2. Кандидат географических наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии Филобок А. А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

## Содержание

|                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1 Цель дисциплины.....                                                                                                                                  | 5  |
| 1.2 Задачи дисциплины.....                                                                                                                                | 5  |
| 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                  | 5  |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),<br>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5  |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                                                                                                                 | 7  |
| 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....                                                                                             | 7  |
| 2.2 Структура дисциплины.....                                                                                                                             | 8  |
| 2.3 Содержание разделов дисциплины.....                                                                                                                   | 8  |
| 2.3.1 Занятия лекционного типа.....                                                                                                                       | 8  |
| 2.3.2 Занятия семинарского типа.....                                                                                                                      | 9  |
| 2.3.3 Лабораторные занятия.....                                                                                                                           | 9  |
| 2.3.4 Курсовые работы (проекты).....                                                                                                                      | 9  |
| 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<br>обучающихся по дисциплине (модулю).....                                       | 10 |
| 3. Образовательные технологии.....                                                                                                                        | 11 |
| 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации<br>.....                                                              | 12 |
| 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.....                                                                                         | 12 |
| 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....                                                                                   | 13 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения<br>дисциплины (модуля).....                                            | 16 |
| 5.1 Основная литература:.....                                                                                                                             | 16 |
| 5.2 Дополнительная литература:.....                                                                                                                       | 16 |
| 5.3. Периодические издания:.....                                                                                                                          | 16 |
| 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,<br>необходимых для освоения дисциплины (модуля).....                             | 18 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                             | 19 |

|                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)..... | 20 |
| 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.....                                                                                         | 20 |
| 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.....                                                                                  | 20 |
| 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....                            | 21 |

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины систематизировать и обобщить знания студентов по физико-географическому районированию. Изучить структуру и связи физико-географических комплексов как объектов районирования, факторы формирования и основные закономерности обособления территориальных физико-географических единиц. Освоить методы и технические приемы физико-географического районирования. Рассмотреть вопросы теоретического обоснования принципов районирования.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о специфике территориальной дифференциации физико-географических комплексов, закономерностях их обособления. Формируется умение выделять, картировать геокомплексы территории и давать их связную физико-географическую характеристику.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение свойств геокомплексов как объектов физико-географического районирования
- изучение структуры и связей геокомплексов
- ознакомление с принципами и методами физико-географического районирования;
- изучение практических приемов выявления и картирования территориальных физико-географических единиц

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физико-географическое районирование» базируется на курсах цикла естественнонаучных, обосновывает принципы районирования, системы таксономических единиц, дает важный инструмент познания свойств и структур геокомплексов.

Дисциплина «Физико-географическое районирование» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) Физическая география, согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.22.01, читается в восьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Методы физико-географических исследований», «Географическое прогнозирование», «Физическая география и ландшафты мира».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой КубГУ (направление 05.03.02 «География») в 8 семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часа, аудиторные занятия – 32 часа, самостоятельная работа – 39,8 часов, текущий контроль – зачет)

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Физико-географическое районирование» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География»:

– способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1)

Изучение дисциплины «Физико-географическое районирование» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                          |
| 1      | ПК-1               | способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования | основные принципы и методы физико-географического районирования, основные типологии и классификации ландшафтов | выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов, использовать основные методы и приемы физико-географического районирования | Методами и методическими приемами физико-географического районирования для выявления и картирования территориальных физико-географических единиц |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины «Физико-географическое районирование» составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2

Таблица 2

| Вид учебной работы                                         |                               | Всего часов | Семестры (часы) |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|
|                                                            |                               |             | 8               |
| Контактная работа, в том числе:                            |                               |             |                 |
| Аудиторные занятия (всего):                                |                               |             |                 |
| Занятия лекционного типа                                   |                               | 14/-        | 14/-            |
| Лабораторные занятия                                       |                               | -           | -               |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                               | 14/-        | 14/-            |
|                                                            |                               |             |                 |
| Иная контактная работа:                                    |                               |             |                 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                               | 4           | 4               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                               | 0,2         | 0,2             |
| Самостоятельная работа, в том числе:                       |                               | 39,8        | 39,8            |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)                 |                               | -           | -               |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)                         |                               | -           | -               |
| Реферат (Р)                                                |                               | 14,8        | 14,8            |
| Самостоятельное изучение разделов                          |                               | -           | -               |
| Проработка учебного (теоретического) материала             |                               | 10          | 10              |
| Выполнение индивидуальных заданий (эссе, презентаций)      |                               | 10          | 10              |
|                                                            |                               |             |                 |
| Подготовка к текущему контролю                             |                               | 5           | 5               |
| Контроль:                                                  |                               |             |                 |
| Подготовка к экзамену                                      |                               | -           | -               |
| Общая трудоемкость                                         | час.                          | 72          | 72              |
|                                                            | в том числе контактная работа | 32,2        | 32,2            |
|                                                            | зач. ед                       | 2           | 2               |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Физико-географическое районирование» приведено в таблице 3.

Таблица 3

| №<br>раздел<br>а | Наименование разделов                                        | Количество часов |                      |    |    |                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|--------------------------------|
|                  |                                                              | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа<br>СРС |
|                  |                                                              |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                                |
| 1                | 2                                                            | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                              |
| 1                | Введение                                                     | 4                | 2                    | -  | -  | 2                              |
| 2                | Понятие о современной физико-географическое районирование.   | 10               | 2                    | -  | -  | 8                              |
| 3                | Принципы и методы физико-географического районирования       | 11,8             | 2                    | 4  | -  | 5,8                            |
| 4                | Физико-географические комплексы как объекты районирования    | 10               | 2                    | 2  | -  | 6                              |
| 5                | Структура физико-географических комплексов                   | 12               | 2                    | 4  | -  | 6                              |
| 6                | Связи геокомплексов                                          | 10               | 2                    | 2  | -  | 6                              |
| 7                | Факторы формирования и основные закономерности геокомплексов | 10               | 2                    | 2  | -  | 6                              |
| 8                | <b>Итого по дисциплине:</b>                                  |                  | 14                   | 14 | -  | 39,8                           |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Принцип построения программы – модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы – модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины.

Содержание лекционных тем дисциплины «Физико-географическое районирование» приведено в таблице 4.

Таблица 4

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела                                    | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма<br>текущего<br>контроля |
|--------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1            | 2                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                             |
| 1.           | Введение                                                   | Введение. Сущность и содержание физико-географического районирования.                                                                                                                                                                                                                      | УО-1                          |
| 2.           | Понятие о современном физико-географическом районирование. | Определение физико-географического районирования. Различия в определениях у разных авторов. Задачи физико-географического районирования.                                                                                                                                                   | УО-2                          |
| 3.           | Принципы и методы физико-географического районирования     | Понятия о методах исследований. Классификация методов исследования (общенаучные, междисциплинарные, специфические методы).                                                                                                                                                                 | УО-3                          |
| 4.           | Физико-географические комплексы как объекты районирования  | Физико-географические комплексы как объекты районирования. Определение физико-географического комплекса. Свойства физико-географических комплексов. Однородность-разнородность. Ярусность. Динамичность. Континуальность (непрерывность) и дискретность (прерывистость). Индивидуальность. | Р1                            |
| 5.           | Структура физико-географических комплексов                 | Структура физико-географических комплексов. Вертикальная структура. Зависимость вертикальной структуры от возраста формирования комплекса. Нарушение вертикальной структуры хозяйственной                                                                                                  | УО-4                          |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |                                                              | деятельностью. Динамичность вертикальной структуры. Горизонтальная (плановая) структура. Горизонтальная структура индивидуальных геокомплексов. Причины неоднородности горизонтальной структуры на примере конкретных территорий. Изменчивость горизонтальной структуры. Горизонтально-ландшафтная структура региональных геокомплексов. Коэффициент ландшафтной раздробленности. Реликтовые и прогрессивные элементы структуры. |      |
| 6. | Связи геокомплексов                                          | Связи геокомплексов. Вертикальные и горизонтальные связи. Прямые и опосредованные связи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УО-5 |
| 7. | Факторы формирования и основные закономерности геокомплексов | Факторы формирования и основные закономерности геокомплексов. Энергетическая основа геокомплексов. Внешние и внутренние источники энергии. Целостность. Круговорот вещества и энергии. Цикличность (периодичность). Зональность. Азональность: секторность, «провинциальность», высотная поясность. Полярная асимметрия (инсоляционная и циркуляционная асимметрия). Асинхронность развития.                                     | УО-6 |

Форма текущего контроля — проработка учебного материала – устный опрос (УО), реферат (Р).

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа (практических занятий) дисциплины «Физико-географическое районирование» приведено в таблице 5.

**Таблица 5**

| № раздела | Наименование раздела                                         | Тематика практических занятий (семинаров)                              | Форма текущего контроля |
|-----------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1         | 2                                                            | 3                                                                      | 4                       |
| 1         | Принципы и методы физико-географического районирования       | – Принципы и методы физико-географического районирования               | КР-1                    |
| 2         | Физико-географические комплексы как объекты районирования    | – Свойства физико-географических комплексов как объектов районирования | КР-2                    |
| 3         | Структура физико-географических комплексов                   | – Структура физико-географических комплексов.                          | КР-3                    |
| 4         | Связи геокомплексов                                          | – Связи геокомплексов                                                  | КР-4                    |
| 5         | Факторы формирования и основные закономерности геокомплексов | – Факторы формирования и основные закономерности геокомплексов.        | Р2                      |

Форма текущего контроля — контрольная работа (КР), реферат (Р).

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине «Физико-географическое районирование» не предусмотрены.

### 2.3.4 Курсовые работы (проекты)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Физико-географическое районирование» не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) «Физико-географическое районирование» приведен в таблице 6.

Таблица 6

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                 |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2       | 3                                                                                                                                                                                         |
| 1 | СРС     | Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физико-географическое районирование», утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г. |
| 2 | Реферат | Методические рекомендации по написанию реферата, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.                                                                 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Физико-географическое районирование» используются различные образовательные технологии - во время аудиторных занятий, которые проводятся в виде лекции с использованием ПК и подготовленных программ и практических занятий с применением географических атласов, карт.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов и при выполнении практических работ и индивидуальную работу в читальном зале КубГУ или научной библиотеке.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

*1) разработка и использование активных форм лекций* (в том числе и с применением мультимедийных средств):

*а) проблемная лекция;*

*б) лекция с разбором конкретной ситуации.*

*2) разработка и использование активных форм занятия семинарского типа:*

*а) занятие семинарского типа с разбором конкретной ситуации;*

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

К формам письменного контроля относится *контрольная работа*, которая является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень контрольных работ приведен ниже.

*Контрольная работа 1.* Принципы и методы физико-географического районирования

*Контрольная работа 2.* Свойства физико-географических комплексов как объектов районирования

*Контрольная работа 3.* Структура физико-географических комплексов.

*Контрольная работа 4.* Связи геокомплексов.

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части контрольной работы допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

#### **Выполнение рефератов**

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

введение;

основная часть (может включать 2-4 главы);

заключение;

список использованной литературы;

приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение, формируются цели и задачи,

определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 10-15 страниц.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2-3 страницы.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

К формам контроля относится *зачет* – это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом. Зачет служит формой проверки успешного выполнения студентами практических работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### *Вопросы для подготовки к зачету в седьмом семестре*

---

- 1) Определение физико-географического районирования
- 2) Предмет и задачи физико-географического районирования
- 3) История развития учения о физико-географическом районировании в России.
- 4) Опыты Лепехина и Танфильева по физико-географическому районированию.
- 5) Работы Л.С. Берга и физико-географическое районирование.
- 6) Естественно-историческое районирование СССР 1947 года.
- 7) Работы Г.Д. Рихтера по физико-географическому районированию.
- 8) Основные подходы к физико-географическому районированию.
- 9) Зональный подход к физико-географическому районированию в трудах отечественных ученых.
- 10) Провинциальный подход к физико-географическому районированию.
- 11) Зонально-провинциальный подход к физико-географическому районированию.
- 12) Генетический подход к физико-географическому районированию.
- 13) Основные принципы физико-географического районирования. Принцип относительной однородности.
- 14) Принцип объективности районирования.
- 15) Принцип территориальной целостности единиц регионального районирования.
- 16) Принцип сравнимости результатов районирования.
- 17) Принцип учета закономерностей ФГ дифференциации в соответствии с их порядком.
- 18) Основные черты типологических ландшафтных комплексов.
- 19) Структура и связи физико-географических комплексов.
- 20) Трактровка вопроса о физико-географических границах в трудах отечественных ученых.
- 21) Физико-географические границы. Виды границ.
- 22) Физико-географические комплексы как объекты районирования. Свойства геокомплексов.
- 23) Основные черты типологических ландшафтных комплексов.
- 24) Физико-географическое районирование в курсах школьной географии.
- 25) Физико-географическое районирование материков. Различие подходов на примере конкретного материка.
- 26) Физико-географическое районирование России. Различие подходов на примере крупных регионов.
- 27) Зональность как закономерность ПТК. Система зональных физико-географических единиц.
- 28) Секторность как закономерность ПТК. Система секторных физико-географических единиц.
- 29) Провинциальность как закономерность ПТК. Система провинциальных физико-географических единиц.
- 30) Высотная поясность как закономерность ПТК. Система высотно-поясных физико-географических единиц.
- 31) Барьерность как закономерность ПТК. Система барьерных физико-географических единиц.

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка «зачтено» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Нагалецкий Ю. Я., Нагалецкий Э. Ю. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие /; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар. 2012. - 131 с.: ил. - Библиогр.: с. 125-130. (44)
2. Перчик, Е. Н. Территориальное планирование – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 390 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-01237-8. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6](http://www.biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6).
3. Нагалецкий Ю. Я. Физическая география материков и океанов: практикум - Краснодар: 2008. - 98 с. (91)

\*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география СССР: учебное пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «География»: в 2 т. Т. 1: Общий обзор. Европейская часть СССР - М.: Просвещение, 1989. - 240 с (38)
2. Манаков А.Г. - подходы к историко-географическому районированию северо-западной России в физической и культурной географии. Вестник Псковского государственного университета. Серия Естественные и физико-математические науки - 2013г. №3. <https://e.lanbook.com>.
3. Раковская Э. М. Физическая география России: учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика - М.: ВЛАДОС, 2003. - 287 с.: (39)
4. Раковская Э. М. Физическая география России: учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 2.: Азиатская часть, Кавказ и Урал - М.: ВЛАДОС, 2003. - 287 с.: (35)
7. Эдельштейн, К. К. Гидрология материков: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. К. Эдельштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 303 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03710-4. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FA94D4FE-DA98-49CE-94CD-2F759A2B963C](http://www.biblio-online.ru/book/FA94D4FE-DA98-49CE-94CD-2F759A2B963C).

### **5.3. Периодические издания:**

- Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический. ISSN 0027-1403
- Доклады АН высшей школы России. ISSN 1727-2769
- Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки. ISSN 0321-3005
- Известия Русского географического общества. ISSN 0869-6071
- Ученые записки Казанского государственного университета: серия: Естественные науки. ISSN 2542-064X

- Вестник Московского государственного университета. Серии география, геология, биология. ISSN 0579-9414
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серии биология, геология и география. ISSN 1029-7456
- Вестник Белорусского университета. Серия. 2. Химия. Биология. География. ISSN 0372-5340
- Вестник ЛГУ. Серия: Геология. География. ISSN 0201-7385
- География. Реферативный журнал. ВИНТИ. ISSN 0034-2378
- Геодезия и аэросъемка. Реферативный журнал. ВИНТИ ISSN 0536-101X

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Географический портал карта. [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <http://vseprostrany.ru>
- Краткая географическая энциклопедия [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <http://geoman.ru>
- Русское географическое общество. [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <https://www.rgo.ru/ru>
- Среда Модульного Динамического Обучения КубГУ. [Электронный ресурс]; Ин-т URL: <http://moodle.kubsu.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Теоретические знания по основным разделам курса «Физико-географическое районирование» студенты приобретают на лекциях и занятиях семинарского типа (практические занятия), закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Физико-географическое районирование» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к занятиям семинарского типа;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- написание рефератов;
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой кафедр.

При работе над рефератами по дисциплине «Физико-географическое районирование» следует использовать разработанные кафедрой методические рекомендации, где приведены требования к обработке и анализу материала, а также требования, предъявляемые к оформлению работ.

Темы рефератов по дисциплине «Физико-географическое районирование» выдаются студентам на второй неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения одного задания – 2 недели после получения.

Защита реферата осуществляется в виде доклада с презентацией, с подробным обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, актуальности используемой информации. Презентация занимает 5 – 7 минут (не более 15 слайдов). Для написания работы и презентации нужно использовать не менее 5 литературных источников, материалы из интернета (с адресами сайтов) и нормативные документы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и занятий семинарского типа.

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. При освоении курса «Физико-географическое районирование» используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))
2. Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) ([www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com))
6. Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com))
7. Единая интернет- библиотека лекций «Лекториум» ([www.lektorium.tv](http://www.lektorium.tv))

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 7

| Вид работ                                        | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия лекционного типа                         | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint) – 207, 211 ауд. |
| Занятия семинарского типа (Практические занятия) | Аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), соответствующим программным обеспечением – 207, 200 ауд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Групповые (индивидуальные) консультации          | Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, ауд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Текущий контроль, промежуточная аттестация       | Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации – 207, 208, 211 ауд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная работа                           | Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202 ауд.                                                                                                                                                         |