

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.06.01 ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ И КРАЕВЕДЕНИЕ

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 40,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 68 час самостоятельной работы, контроль 35,7 часа)

**Цель дисциплины:** дать студентам необходимый объем теоретических знаний о единстве природы, о связях между элементами неорганической и органической природы, знания по землеведению, ботанике, зоологии, которые позволят молодому специалисту преподавать естествознание в начальных классах в соответствии с современными требованиями.

#### **Задачи дисциплины:**

- Систематизировать основные знания о природе и взаимосвязи всех участников биологических и абиотических процессов.
- Подготовить учителя для работы по воспитанию учащихся в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Землеведение и краеведение» входит в раздел «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления. Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс	Содержание компетенции (или)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	--------	------------------------------	---

	компетенции	её части)	Знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	основные теории и технологии реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	реализовывать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	способами реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
2.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	особенности организации учебного сотрудничества учащихся, основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; теории и технологии организации образовательного процесса с учетом специфики изучаемой дисциплины	применять различные формы и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса	основными технологиям и взаимодействию с участниками образовательного процесса, организации учебного сотрудничества учащихся.

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				Форма текущего контроля	
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Введение	2	2			Устный Опрос Реферат Эссе	
2.	Солнечная система	4			4	Устный Реферат	
3.	Земля.	30	4	10	18	Устный опрос Реферат Доклад Доклад с презентацией Презентация	
4.	Оболочки Земли.	28	4	8	16	Устный опрос Реферат Доклад	
13.	Краеведение.	9	2	4	3	Устный опрос Реферат Доклад Доклад с презентацией Презентация	
	<b>Контроль</b>	<b>35,7</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>68</b>		

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

#### **Основная литература**

1. Алексахина Е.М., Долгачева В.С. Методические рекомендации к работе по экологическому образованию и воспитанию младших школьников. М.: Прометей, 2006.
2. Любушкина С.Г., Пашанканг К.В. Естествознание. Землеведение и краеведение. – М: Издательство «ВЛАДОС», 2010.
3. Никонова М.А. Краеведение: Учеб. пособие для студ. высших пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. -188 с.

Автор \_\_\_\_\_ М.Н. Апиш  
\_\_\_\_\_ Т.К. Габелия