

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.01 Общее языкознание
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Зарубежная филология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с важнейшими проблемами общего языкознания и их решением на уровне современных научных знаний. Предлагаемая программа рассматривает важнейшие идеи современной лингвистики, точное определение ее понятий и проблем, обоснование языковых классификаций, описывает основные концепции природы языка. Цель данной дисциплины также состоит в расширении и углублении знаний обучающихся в области методологии языкознания. Знания, полученные выпускниками в процессе изучения данного курса, могут быть ими использованы в послевузовской научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить современные представления о языке как определенной системе и структуре; систематизировать знания об устройстве, свойствах и функционировании языка, иерархии языковых уровней;
- познакомить обучающихся с основными проблемами взаимодействия языков и закономерностями их развития;
- повторить и закрепить базовую терминологическую систему языкознания;
- ознакомить обучающихся с методологией современного языкознания, рассматривая вопросы развития языка, соотношения языка и мышления, языка и общества, языка и сознания, языка и речи;
- показать историческую преемственность в решении теоретических проблем языкознания;
- познакомить обучающихся с основными лингвистическими методами, научить анализировать и описывать лингвистические единицы с помощью конкретных приемов исследования и т.п.;
- развить у обучающихся умение самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию по проблемам общего языкознания и находить в ней элементы, необходимые для внедрения в педагогическую практику и научную деятельность.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Общее языкознание» является структурным элементом вариативной части ООП ВПО Б.1.В, являясь обязательной дисциплиной.

Базовыми для изучения данной дисциплины являются знания, полученные на таких курсах как «Введение в языкознание», «Основы научных исследований», «Основы филологии», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «История языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2, ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и	основные положения и концепции в области филологии, разных типов	применять концепции, разрабатываемые в классической и современной	приемами филологического анализа

		перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития	филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации	
2.	ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации	разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации
3.	ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологическо-го анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций	применять знания в собственной научно-исследовательской деятельности	навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*).

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История возникновения и основные разделы языкознания	18	6	-	-	12
2.	Лингвистические концепции и направления в языкознании	14	4	-	-	10
3.	Методы, используемые в языкознании	11	6	-	-	5
4.	Основные концепции природы языка	12	6	-	-	6
5.	Вопросы связи языка с мышлением, речью, сознанием и обществом	12	6	-	-	6
6.	Языковая личность	10	4	-	-	6
	Итого по дисциплине:		32	-	-	45

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в седьмом семестре

Основная литература:

1. Голикова, Т.А. Введение в языкознание [Текст]: учебное пособие / Т.А. Голикова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 369 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4830-8; То же: Голикова, Т.А. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Голикова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 369 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4830-8 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441280>
2. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 361 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>
3. Федоринов, А.В. Основы языкознания [Текст]: учебное пособие / А.В. Федоринов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 119 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1597-1; То же: Федоринов, А.В. Основы языкознания [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Федоринов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 119 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1597-1 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467136>