

АННОТАЦИЯ
дисциплины «РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 75 часов самостоятельной работы, 6 часов КСР)

Цель дисциплины:

Изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как объекта изучения рекреационной географии.

Полученные знания позволяют подготовить студента к проведению оценки туристско-рекреационного потенциала территорий, проектированию туристско-рекреационных систем, разработке туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма.

Задачи дисциплины:

- изучить объект, предмет, методы исследования и задачи рекреационной географии, определить ее место в системе наук;
- определить и исследовать социально-экономическую сущность и функции рекреации;
- исследовать содержание понятия «рекреационная деятельность»;
- изучить виды рекреационных ресурсов и дать им полную описательную характеристику;
- исследовать методы оценки рекреационных ресурсов;
- изучить понятие и сущность туристско-рекреационного потенциала территории;
- изучить принципы рекреационного районирования территорий;
- исследовать туристско-рекреационный потенциал территорий на примере отдельных районов Краснодарского края.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Рекреационная география» относится к Блоку Б1 дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Предшествующие дисциплины имеющие непосредственное отношение к данной дисциплине: Введение в географию, Климатология с основами метеорологии, Экология, Социально-экономическая география, География Южного федерального округа, География Краснодарского края, Экономическая и социальная география России.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Физико-географическое районирование».

Комплексный принцип в оценке конкретной территории обеспечивает бакалавра умением применить теоретические знания для последующего решения практических задач.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	<p>историю рекреационного освоения территорий РФ;</p> <p>виды и характеристику природных рекреационных ресурсов:</p> <p>рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно-растительный покров), биоклимат, гидроминеральные ресурсы;</p> <p>основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды;</p> <p>принципы рекреационного районирования территории;</p> <p>понятийный аппарат рекреационной географии;</p> <p>определение, сущность и функции рекреации;</p> <p>виды, сущность и факторы формирования туристско-рекреационных потребностей;</p> <p>историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды, характеристика;</p> <p>основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия;</p> <p>виды рекреационной и туристской деятельности;</p> <p>понятие туристско-рекреационного потенциала и его характеристика на примере ТРС России и мира;</p> <p>принципы</p>	<p>выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности;</p> <p>анализировать показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории;</p> <p>проводить рекреационное районирование территории;</p> <p>проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику;</p> <p>наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах и туристском комплексе территории;</p> <p>выявлять факторы успешного развития и факторы-ограничители развития рекреационной деятельности в регионе;</p> <p>строить прогнозы развития ТРС;</p>	<p>методами рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов;</p> <p>методами статистического учета туристов и их расходов;</p> <p>методами проведения рекреационного районирования территорий;</p> <p>методикой проведения исследований ТРС с целью исследования ТРС РФ и других стран;</p> <p>комплексным анализом рекреационно-туристского потенциала территории РФ и стран мира;</p> <p>географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их социально-экономическим и, природными и историко-культурными особенностями.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			формирования системы управления устойчивым развитием туризма в ТРС;		
2.	ПК-8	Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	роль туризма как фактора социально-экономического развития территорий; направления воздействия рекреационно-туристской отрасли на социально-экономическое развитие территорий; содержание экономической функции рекреации;	анализировать структуру управления и организацию функционирования ТРС; анализировать факторы, влияющие на развитие ТРС, определять наиболее эффективные пути оптимизации; использовать разнообразные методы работы по изучению особенностей в практических исследованиях;	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС (КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии	9	2	2		5
2.	Социально-экономическая сущность и функции рекреации	9	2	2		5
3.	Рекреационная деятельность	20	2	3		15
4.	Природные рекреационные ресурсы	36	6	5		25(3)
5.	Культурно-исторические рекреационные ресурсы	14	2	2		10
6.	Рекреационное районирование	14	2	2		10
7.	Рекреационная сеть и туристская инфраструктура	9	2	2		5(3)
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		75(6)

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Боголюбов В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Боголюбов, С.А. Быстров, С.А. Боголюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 277 с. // <https://biblio-online.ru>
2. Боголюбова С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов. – М.: Академия, 2009. – 256 с.(32)
3. Гировка Н.Н. Рекреационные ресурсы: учебное пособие. – ННГАСУ, 2012. – 333 с. // <http://biblioclub.ru>.
4. Ильина Л.А. Туристское природопользование. – М.: Академия, 2009. – 192 с.(10)
5. Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России: практикум: учебное пособие для студентов вузов / Н. С. Лукьянова. – М.: КНОРУС, 2010. – 167 с.(12)
6. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53234>.
7. Миленин А.И. Рекреационное лесоводство: учебное пособие. – Воронеж: ВГЛА, 2010. – 142 с. // <http://biblioclub.ru>.
8. Шаруненко Ю.М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие. М.: МАБИВ, 2014. – 102 с. // <http://biblioclub.ru>.

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор: к.г.н., преподаватель кафедры физической географии Пашковская А.А.