

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись



»

2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1. Б.16 ГЕОМОРФОЛОГИЯ

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль); «Физическая география»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Геоморфология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки по направлению подготовки (профиль) 05.03.02 «География» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №955 от 7 августа 2014 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составил  
Доцент, к.г.н.

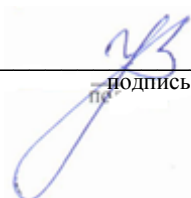


Пашковская А. А.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии от  
« 5 » июня.2017 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой (выпускающей)  
физической географии,  
профессор, к.г.н.



Нагалеvский Ю.Я.

подпись

Утверждена на заседании учебно–методической комиссии географического  
факультета протокол № 9-17 « 9 » июня 2017г.

Председатель УМК факультета  
Профессор, доктор географических наук,  
Зав. каф. геоинформатики



Погорелов А.В.

подпись

Эксперт(ы):

1.Зам. генерального директора ООО НК «Приазовнефть», д.г.м.н., профессор  
КубГУ Шнурман И.Г.

2. Зав. кафедрой геофизических методов поиска и разведки, к.т.н. Захарченко Е.И.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является изучение теоретического освоения основных разделов дисциплины, происхождения и развития рельефа, отображение не только устройства поверхности, но и возраст, пространственное размещение, генезис, а также развитие во времени, изучение основных подходов к изучению рельефа, а также классификации по размеру.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных формах рельефа, их происхождении и временном интервале, в который они были сформированы.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины:**

- определение места геоморфологии в системе наук о Земле, выделение основных понятий, методики и методологии этой науки;
- формирование понятий о возрасте и генезисе рельефа Земли, а также изучение основных условий и факторов рельефообразования;
- формирование основных представлений о механизме, результатах деятельности, особенностях распространения рельефообразующих процессов, действующих на поверхности Земли;
- изучение эндогенных и экзогенных процессов рельефообразования и их взаимодействия;
- изучение и использование методов геоморфологических исследований и получение практических навыков геоморфологического картографирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Геоморфология» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география» и «Экономическая, социальная и политическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовая часть, индекс дисциплины — Б1.Б.16, читается во втором семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Математика», «География почв с основами почвоведения», «Землеведение», «Введение в географию».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Гидрология», «Геоэкология», «Физическая география и ландшафты мира».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география» и «Экономическая, социальная и политическая география») в объеме 3 зачетных единиц:

— 2 семестр: 3 зачетных единицы (108 часов, аудиторные занятия — 36 часов, самостоятельная работа — 45 часов, итоговый контроль(экзамен) — 27 часов).

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Геоморфология» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленности (профилю) «Физическая география» и «Экономическая, социальная и политическая география»:

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6).

Изучение дисциплины «Геоморфология» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, что отражено в таблице 1.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;	строение, возраст и генезис рельефа, факторы рельефообразования и рельефообразующие процессы;	оценивать влияние основных факторов развития рельефа на его формирование;	методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ; приемами картометрии;
2.	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований,	эндогенные процессы рельефообразования и структурно-геоморфологические элементы строения материков и океанов;	оценить влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека и его здоровье; читать топографическую карту и получать основные морфометрические	навыками построения и анализа геолого-геоморфологического профиля;

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов		характеристики рельефа;	
3.	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Экзогенные процессы, основные формы рельефа материков и дна океанов, их генезис, развитие во времени;	отличать одни формы рельефа от других, определять периоды и эпохи формирования этих форм рельефа;	общепрофессиональными знаниями о формах и типах рельефа, их формировании и развитии;

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Вид учебной работы		Всего часов	2 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме		36,3/16	36,3/16
В том числе:			
Лекции (Л), в том числе в интерактивной форме		16/8	16/8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) (ПЗ), в том числе в интерактивной форме		-	-
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в интерактивной форме		16/8	16/8
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		45	45
В том числе:			
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		10	10
Реферат (Р)		5	5
Самостоятельное изучение разделов		10	10
Проработка учебного (теоретического) материала		5	5
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		5	5
Подготовка к текущему контролю		5	6
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	в том числе контактная работа	36,3	36,3
	зач. ед.	3	3

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины «Геоморфология» приведено в таблице 3.

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

2	Введение. Определение геоморфологии как науки и объекта ее изучения	11,3	2	-	-	9,3
3	Общие сведения о рельефе	16	2	-	4	10
4	Эндогенные процессы рельефообразования	20	10	-	-	10
5	Экзогенные процессы рельефообразования	40	8	-	12	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	-	16	49,3

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Геоморфология» содержит 4 модуля, охватывающих основные темы.

Содержание лекционных тем дисциплины приведено в таблице 4.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Введение. Определение геоморфологии как науки и объекта ее изучения	История геоморфологических исследований. Методы геоморфологических исследований.	УО-1
	Общие сведения о рельефе	Морфометрия и морфография рельефа. Факторы рельефообразования. Возраст рельефа. Генезис рельефа.	УО-2, Р-1
	Эндогенные процессы рельефообразования	Рельефообразующая роль тектонических движений земной коры. Магматизм и рельефообразование. Землетрясения как фактор эндогенного рельефообразования. Строение земной коры и планетарные формы рельефа. Мегарельеф материков и океанов.	УО-3, Р-2
	Экзогенные процессы рельефообразования	Выветривание и рельефообразование. Склоны, склоновые процессы и рельеф склонов. Флювиальные процессы и формы. Карст и карстовые формы рельефа. Нивально-гляциальные и криогенные процессы и формы рельефа. Формы рельефа аридных стран. Береговые морские процессы и формы. Биогенное рельефообразование. Человек и рельеф. Катастрофические и неблагоприятные геоморфологические процессы.	УО-4
УО-устный опрос, Р-реферат			

### 2.3.2 Практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Геоморфология» не предусмотрены.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Перечень лабораторных занятий по дисциплине «Геоморфология» приведен в таблице 5.

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Общие сведения о рельефе	«Составление орографической схемы и морфологическое описание рельефа»	РГЗ-1, КР-1
2.	Экзогенные процессы рельефообразования	«Составление геолого-геоморфологического профиля»	РГЗ-2 Р-1
		«Описание истории развития рельефа»	Р-2
		«Описание геоморфологической карты»	РГЗ-3, КР-2
		«Морфометрический анализ рельефа – количественная оценка рельефа; построение картограмм густоты и глубины эрозионного расчленения, уклонов рельефа и др.»	РГЗ-4
КР-контрольная работа, РГЗ-расчетно-графическое задание, Р-реферат			

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине «Геоморфология» не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Геоморфология», утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию реферата, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Геоморфология» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде лекции с использованием ПК и подготовленных программ, и практических занятий в компьютерном классе с использованием специальных вычислительных и игровых программ по дисциплинам физико-географического цикла. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
2	Л: 1. Склоны, склоновые процессы и рельеф склонов.	Интерактивные лекции с использованием ПК и проектора, презентаций в MS PowerPoint	2
	2. Карст и карстовые формы рельефа		4
	3. Береговые морские процессы и формы		2
	ЛР: 1. Составление геолого-геоморфологического профиля. Описание истории развития рельефа.	активные методы обучения с использованием картографических материалов; игровые формы обучения.	4
	2. Описание геоморфологической карты		2
	3. Составление орографической схемы и морфологическое описание рельефа		2
Итого:			16
Л-лекция, ЛР-лабораторная работа			

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- а) проблемная лекция;
- б) лекция-визуализация;
- в) лекция с разбором конкретной ситуации.

2) разработка и использование активных форм лабораторных работ:

- а) лабораторное занятие с разбором конкретной ситуации;
- б) бинарное занятие.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и лабораторных работ практикуется широкое использование современных технических средств. С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

К формам письменного контроля относится *контрольная работа*, которая является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень контрольных работ приведен ниже.

*Контрольная работа 1.* Общие сведения о рельефе.

*Контрольная работа 2.* Экзогенные процессы рельефообразования.

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части контрольной работы допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

К формам письменного контроля относится *расчетно-графическое задание (РГЗ)*, которое является одной из сложных форм проверки; оно может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов.

Перечень расчетно-графических заданий приведен ниже.

*Расчетно-графическое задание 1.* Составление орографической схемы и морфологическое описание рельефа.

*Расчетно-графическое задание 2.* Составление геолого-геоморфологического профиля.

*Расчетно-графическое задание 3.* Описание геоморфологической карты.

*Расчетно-графическое задание 4.* «Морфометрический анализ рельефа – количественная оценка рельефа; построение картограмм густоты и глубины эрозионного расчленения, уклонов рельефа и др.»

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчетно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также

неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

*Реферат* — это работа, в которой студент учится применять на практике полученные теоретические знания. Курсовая работа должна быть строго индивидуальна. Она ориентирована на развитие определённых умений и навыков, в частности — на умение творчески решать практические задачи, относящиеся к будущей специализации. Выполнять курсовую работу следует в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

Примерные рефератов приведены ниже.

1. Магматизм и рельефообразование .
2. Выветривание и рельефообразование.
3. Склоновые процессы.
4. Деятельность постоянных и временных водотоков.
5. Связь карста с подземными водами.
6. Происхождение озер и озерные ландшафты.
7. Вулканические равнины суши.
8. Рельефообразующая роль цунами.
9. Баланс наносов береговой зоны океана.
10. Комплексный литолого-минералогический анализ.

### ***Выполнение рефератов***

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2-4 главы)
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15-20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В течение преподавания курса «Геоморфология» в качестве текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование при приеме результатов практических работ с дифференцированным зачетом. По итогам обучения во 2 семестре проводится экзамен во время летней экзаменационной сессии, на подготовку к которому выделяется 27 часов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Объект, предмет, цели и задачи науки «Геоморфология». Система методов, связь с другими науками.
2. Основные этапы развития геоморфологической науки.
3. Содержание понятий: рельеф, формы рельефа, элементы рельефа, тип рельефа.
4. Понятие о генезисе рельефа. Источники энергии и движущие силы рельефообразования.
5. Понятие о возрасте рельефа, методы его определения.
6. Факторы рельефообразования: свойства горных пород, климат, компоненты биосферы.
7. Геологические структуры и их отражение в рельефе. Понятие о морфоструктурах. Прямой и инверсионный рельеф.
8. Тектонические движения и их отражение в рельефе. Эпейрогенические, складкообразовательные и разрывные тектонические движения. Неотектоника.
9. Магматизм и рельеф. Интрузивный магматизм.
10. Вулканизм. Классификация вулканов, морфологические типы вулканов, вулканический рельеф.
11. Особенности экзогенного рельефообразования в вулканических областях. Псевдовулканический рельеф.
12. Строение земной коры и планетарные формы рельефа.
13. Мегарельеф океанов.
14. Мегарельеф материков.
15. Мегарельеф континентальных окраин.
16. Выветривание и рельефообразование. Типы выветривания и их влияние на формирование рельефа.
17. Строение кор выветривания. Элювий. Полезные ископаемые древних кор выветривания.
18. Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения.
19. Развитие склонов. Понятие о пенебленах, педиментах, поверхностях выравнивания.
20. Флювиальные процессы и формы. Закономерности работы водотоков. Определение понятий «базис эрозии», «профиль равновесия».
21. Работа временных водотоков. Проллювиальные отложения.
22. Разрушительная, транспортирующая и созидательная работа рек.
23. Понятия «русло реки», «долина реки», «пойма», их морфологические части.
24. Аллювиальные отложения.
25. Речные террасы, их типы и строение.
26. Морфологические и генетические типы речных долин.
27. Речная и долинная сеть. Бассейны.
28. Устья рек. Эстуарии. Дельты.
29. Карст и карстовые формы рельефа.
30. Условия и типы карстообразования.
31. Зонально-климатические типы карста.
32. Нивально-гляциальные процессы и формы рельефа.
33. Условия образования и типы ледников.
34. Определение понятий «хиносфера», «снеговая граница».

35. Области древнего оледенения и ледникового рельефа.
36. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты.
37. Типы мерзлотных форм рельефа.
38. Рельефообразование в аридных странах. Роль ветра.
39. Песчаные аккумулятивные и аридно-денудационные образования.
40. Биогенные процессы рельефообразования.
41. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа.
42. Выравнивание береговой линии и типы берегов.
43. Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые ими формы рельефа.
44. Особенности рельефообразования в пределах горных и равнинных стран.
45. Человек и рельеф.
46. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека.
47. Антропогенный фактор рельефообразования.
48. Рельеф и поиск полезных ископаемых.
49. Катастрофические и неблагоприятные геоморфологические процессы.
50. Геоморфологический прогноз.

Критерии получения студентами экзамена:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Ананьев Г. С. Геоморфология материков [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2016. - 347 с., - ISBN 9785982272652 (25).

2. Геоморфология [Текст] : [учебное пособие] / под ред. А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 458 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце частей. - ISBN 9785769579523 (15)

3. Евсеева, Н.С. Экологическая геоморфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Евсеева, Н.В. Осинцева. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2012. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44902>

4. Макарова Н. В. Геоморфология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Макарова, Т. В. Суханова ; отв. ред. В. И. Макаров, Н. В. Короновский ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2017. - 413 с. ISBN 9785982272454. (30)

5. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/62BECD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45](http://www.biblio-online.ru/book/62BECD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45).

\*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Ефремов Ю. В. Экологическая геоморфология [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Ефремов, Е. В. Антошкина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2016. - 148 с. (20)

2. Рычагов Г. И. Общая геоморфология [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. И. Рычагов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2016. - 415 с. : [14] л. ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. : с. 398. - ISBN 5211049373. - ISBN 5020342564 (73).

3. Симонов Ю.Г. Методы геоморфологических исследований [Текст] : методология : учебное пособие для студентов вузов / Ю. Г. Симонов, С. И. Болысов. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 191 с. - ISBN 5756701796 (14).

4. Соломатин, В. И. Геокриология: подземные льды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Соломатин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04979-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D8A6E8C7-65A5-4962-A186-310C61A8F17F](http://www.biblio-online.ru/book/D8A6E8C7-65A5-4962-A186-310C61A8F17F).

\*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.3 Периодические издания:**

- Геоморфология ISSN 0435-4284
- Геотектоника ISSN 0016-853X География и природные ресурсы ISSN 0206-1619
- Вестник МГУ. Серия: География ISSN 2587-5566
- Геоэкология ISSN 0869-7803
- Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки ISSN 0321-3005
- Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биологическая ISSN 0373-2444
- Известия Русского географического общества ISSN 2410-1192
- Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии ISSN 1818-5169
- Известия РАН. Серия: Физика Земли ISSN 0002-3337
- Природа ISSN 0032-874 X

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<http://moodle.kubsu.ru/> среда модульного динамического обучения КубГУ  
<http://www.mining-enc.ru/> - Горная энциклопедия

<http://www.catalogmineralov.ru/> - Каталог минералов

<http://www.relief.spbu.ru/> - Официальный сайт кафедры геоморфологии  
СПбГУ

<http://www.geol.msu.ru/> - Геологический факультет МГУ

<http://geomorphology.igras.ru/> - Официальный сайт журнала "Геоморфология"

<http://www.geomorph.org/> - Официальный сайт Международной ассоциации  
геоморфологов

<http://igras.ru/> - Официальный сайт Института географии РАН

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Теоретические знания по основным разделам курса «Геоморфология» студенты приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Геоморфология» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы. Лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 45 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Геоморфология» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой кафедр, возможностями компьютерного класса института.

Итоговый контроль во 2 семестре осуществляется в виде экзамен.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и лабораторных работ. При освоении курса «Геоморфология» используются лицензионные программы общего назначения, такие как пакет программ M's Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point), 2GIS.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))
2. Электронная библиотечная система «УниверситетскаяБиблиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) ([www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com))
6. Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com))
7. Единая интернет- библиотека лекций «Лекториум» ([www.lektorium.tv](http://www.lektorium.tv))

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point) – 207, 211 ауд.
Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), соответствующим программным обеспечением – 207, 200 ауд.
Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, 213 ауд.
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации - 207, 211 ауд.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202 ауд.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу «Геоморфология» для студентов 1 курса**  
**направления подготовки 05.03.02 «География» географического**  
**факультета сервиса Кубанского государственного университета**

**Автор-составитель:** к.г.н, ст. преподаватель Пашковская А. А.

Рецензируемая программа дисциплины «Геоморфология» составлена на основе федерального государственного стандарта поколения 3+ и может быть рекомендована для использования при реализации ООП.

Программа предусматривает формирование у обучающихся знаний о строение, возрасте и генезисе рельефа, эндогенных и экзогенных процессах рельефообразования и структурно-геоморфологических элементах строения материков и океанов; умений оценить влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека и его здоровье проводить элементарный геологический анализ территории; давать характеристику литогенной основы ландшафтов; навыков применения общенаучных методов исследований и творческого применения их при проведении физико-географических изысканий, методов полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ.

Практическая направленность решения образовательных и воспитательных задач способствует эффективному усвоению содержания материала и определяет новизну программы. При этом обучение студентов по образовательному процессу предполагается на относительно завершенных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, при изучении дисциплины с учетом применением новейших средств обучения, таких как ролевых игр, проведения «мастер» класса, решения задач нестандартных ситуаций, и т.д. Программа «Геоморфология» сориентирована на применении машин ЭВМ.

В целом программа оценивается положительно, содержание программы соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и может быть рекомендована для использования преподавателями высшего образования.

***Рецензент:***

Зав. кафедрой геофизических  
методов поиска и разведки, к.т.н.

Захарченко Е.И

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Геоморфология» для студентов 1 курса направления подготовки 05.03.02 «География» географического факультета Кубанского государственного университета

**Автор-составитель:** к.г.н, ст. преподаватель Пашковская А. А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.03.02 - География, разработана доцентом кафедры физической географии, кандидатом географических наук Пашковской А. А.

Дисциплина «Геоморфология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. «Геоморфология» базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин, таких как «Физика», «Химия», «Землеведение», что дает основу для понимания важнейших закономерностей развития земной коры и Земли в целом. В свою очередь изучение геоморфологии дает основу для изучения ряда дисциплин, таких как: «Современные ландшафты Северного Кавказа», «Гидрология» «Геоэкология», «Особоопасные природные явления на территории России» и некоторые др., так как при изучении геоморфологии даются базовые знания о свойствах и закономерностях развития литогенной основы ландшафтов и географической оболочки в целом, о взаимовлиянии земной коры и различных компонентов природной среды (климат, почвы, вод, живые организмы и пр.), которые входят в круг исследований данных дисциплин. Закрепление полученных знаний происходит при прохождении студентами базовой учебной общегеографической практики по окончании 1 курса.

Рабочая программа учебной дисциплины «Геоморфология» содержит следующую структуру: Цели и задачи изучения дисциплины; Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО; Требования к результатам освоения дисциплины; Структура и содержание учебной дисциплины; Основные образовательные технологии; Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; Материалы для промежуточного контроля; Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; Материальное обеспечение дисциплины;

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует предъявляемым требованиям на рабочую учебную программу, изложена в такой последовательности, чтобы сформировать у студента четкие представления о картографии как части географической науки.

В процессе обучения студент овладевает основными картографическими методами исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, включая, аэрокосмические, комплексно-географические.

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС ВО подготовки студентов и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс на очном отделении географического факультета.

### **Рецензент**

Зам. генерального директора  
ООО НК «Приазовнефть»  
д.г.м.н., профессор КубГУ



Шнурман И.Г.