

АННОТАЦИЯ дисциплины «ЭСТЕТИКА И ДИЗАЙН ЛАНДШАФТОВ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 40,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч., 0,3 часа ИКР, 41 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Эстетика и дизайн ландшафтов» является формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру. Усвоение принципов и методов изучения и оценки эстетических достоинств природных и природно-антропогенных ландшафтов; ознакомление с многовековым опытом ландшафтного искусства; приобретение теоретических знаний и практических навыков в области ландшафтного дизайна как важного элемента ландшафтного проектирования.

Задачи дисциплины:

- убеждение студентов в необходимости всестороннего восприятия ландшафтной среды, в том числе не только рационалистического, но и эстетического;
- вскрытие психологических и физиологических основ эстетического восприятия ландшафта;
- показ закономерности композиционного устройства пейзажа — визуально воспринимаемого внешнего облика ландшафта;
- ознакомление с методами эстетической оценки ландшафта;
- знакомство с историей ландшафтного искусства, анализируя специфику важнейших садово-парковых стилей;
- изучение принципов и методов ландшафтного дизайна геосистем различного функционального назначения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Эстетика и дизайн ландшафтов» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.16.01.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- исходные теоретические понятия классического ландшафтоведения;
- знать географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- иметь представления о природно-антропогенных геосистемах;
- исходные теоретические понятия;
- иметь представления о природно-антропогенных геосистемах;
- теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования;

Уметь:

- применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации,
- определять уровень геосистем на основании диагностических признаков,
- проводить границы ландшафтных выделов
- применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований;
- анализировать полученные данные и информацию;
- использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований,
- статистические методы сравнения полученных данных определения закономерностей; формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования

Владеть:

- теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования;
- базовыми и теоретическими знаниями по геофизике и геохимии ландшафтов, палеогеографии
- обладать способностью использовать теоретические знания на практике;
- применять методы рекреационно-географических исследований для обработки, анализа и синтеза информации
- основами методологии научного познания при изучении пространства и времени: знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации

Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Разум и чувства в освоении мира
2. Гармония и красота окружающего мира
3. Эстетика ландшафта
4. Феномен пейзажа
5. Ландшафтное искусство
6. Ландшафтный дизайн
7. Экология и эстетика естественных и культурных ландшафтов

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с URL: <http://znanium.com/>
2. Голованов А.И. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.И. Голованов. Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев– 2-е изд., испр. И доп. - М.: Издательство «Лань», 2015. – 224с URL: <https://e.lanbook.com/>
3. Смагина Т.А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с. URL: <http://znanium.com/>
4. Садово-парковое строительство и хозяйство: учеб. пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 240 с URL: <http://znanium.com/>

Автор (составитель):

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии КубГУ.