

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ ЛАНДШАФТЫ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 56 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 0,3 часа ИКР, 25 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

#### **Цель дисциплины:**

Цель дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» является получение знаний по современным проблемам географии, истории географии, изучение современных ландшафтов Северного Кавказа, особенностей урбанизации, формирование у будущих специалистов теоретических знаний по изучению физической географии Северного Кавказа, изучение процессов эволюции ландшафтов Северного Кавказа, определяющих их современную структуру. Формирование практических навыков по работе с картографическим материалом.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о современных ландшафтах Северного Кавказа.

#### **Задачи дисциплины:**

- познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды;
- формирование у бакалавров представлений о ландшафтах, природно-территориальных комплексах Северного Кавказа и его районов.
- научить студентов работать с картами атласа Северного Кавказа;
- научить анализировать физико-географические особенности территории Северного Кавказа;
- научить понимать процессы циркуляции атмосферы, давать характеристику метеорологических элементов и явлений погоды данной территории;
- разбираться в вопросах физико-географического районирования и выделять на территории ландшафтные комплексы.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Современные ландшафты Северного Кавказа» введена в учебные планы подготовки магистров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Физическая география», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть и является дисциплиной по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.23.01.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

#### **Знать:**

- основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней,
- иметь представления о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли, ее пространственной дифференциации,
- морфологическую структуру ландшафтов-фациях, урочищах, местностях, ландшафтах, их диагностических критериях, пространственных структурах, формируемых ландшафтами, функционировании и динамике геосистем.

**Уметь:**

– применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические; применять методы географического районирования; определять уровень геосистем локального и регионального на основании основных и дополнительных диагностических признаков; проводить на основе морфологических и компонентных критериев границы ландшафтных выделов,

– использовать факторы пространственной дифференциации (зональные, а зональные, секторные, высотной поясности, экспозиции склонов и др.);

– соотносить возможности ландшафтной съемки при решении конкретных географических задач;

– задавать основные параметры методики ландшафтной съемки;

– определять положение точек наблюдения (профилей);

– проводить первичную обработку полевого материала и рассчитывать значения природных компонентов в точках наблюдения и строить графики или карты ландшафтных профилей;

– пользоваться методами интерпретации результатов ландшафтной съемки.

**Владеть:**

– базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения;

применять картографический метод в географических исследованиях;

– способностью использовать теоретические знания на практике; владеть основными подходами и методами географического районирования;

– применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации,

– методами физико-географического районирования

**Основные разделы дисциплины:**

1. Введение Теоретические основы изучения природных ландшафтов.
2. Общее состояние изученности ландшафтов Северного Кавказа.
3. Факторы ландшафтной дифференциации и процессы формирования ландшафтов Северного Кавказа.
4. Рельеф Предкавказья и Северного Кавказа.
5. Климат Северного Кавказа.
6. Гидрографическая сеть Северного Кавказа.
7. Почвенный покров и растительность Северного Кавказа.
8. Физико-географическое районирование Северного Кавказа и ландшафтный подход.
9. Эволюционный и исторический подходы в изучении ландшафтов Северного Кавказа в позднем кайнозое.
10. Равнинные ландшафты Предкавказья и внутриевразийские ландшафты пустынь и полупустынь.
11. Восточноевропейские лесные, лесостепные и степный ландшафты. Среднеевропейские ландшафты барьерного подножья Большого Кавказа.
12. Переходные Евразийские высокогорные ландшафты Большого Кавказа. Кавказские внутриевразийские ландшафты пустынь и полупустынь и переднеазиатские ксерофитные и полуаридно-лесные.
13. Средиземноморские субтропические гемиксерофильные и колхидские субтропические влажно-лесные ландшафты барьерного подножья.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

**Основная литература:**

1. Игнатов В.Г. Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2011. - 319 с. (95)
2. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов вузов / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2010. - 479 с (29)
3. Литвинская С. А. (КубГУ). Флора Северного Кавказа: атлас-определитель: учебное пособие для бакалавров и магистров / С. А. Литвинская, Р. А. Муртазалиев. - Москва: Фитон XXI, 2013. - 688 с. (50)
4. Нагалецкий, Юрий Яковлевич (КубГУ). Физическая география Краснодарского края [Текст]: [учебное пособие для учащихся общеобразоват. школ и студентов учреждений среднего проф. образования] / Ю. Я. Нагалецкий, В. И. Чистяков. - Краснодар: Северный Кавказ, 2010. - 256 с. (71)

**Автор (составитель):**

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии КубГУ.