

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.01 НАУЧНЫЙ СТИЛЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ
Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов О-ЗФО – 10 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 61,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины

- 1) содействовать формированию организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений;
- 2) содействовать формированию способности консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 3) содействовать формированию способности проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы;
- 4) содействовать формированию способности критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к ФТД.В.01 факультативной части дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Актуальные проблемы современной психологии и педагогики», и на основные положения общепрофессиональных психолого-педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования у студентов знаний о научном стиле в педагогическом исследовании и умений применять эти знания на практике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК 33	способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	методы теоретического анализа психолого-педагогической литературы	проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы
4	ПК35	способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	методы решения исследуемой проблемы	оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Метод изучения психолого-педагогической научной и методической литературы	16,8	2		0	14,8
2	Метод экспертных оценок в психологии и педагогике	17	2		0	15
3	Алгоритм теоретического анализа психолого-педагогической литературы	18		2	0	16
4	Способы оценивания методов решения исследуемой проблемы	20		4	0	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6	0	61,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Основная литература:

1. Естественно-научный подход в современной психологии / Межрегиональная ассоциация экспериментальной психологии, Российская академия наук, Институт психологии, Московский городской психолого-педагогический университет и др. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 880 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0293-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271645> (17.01.2018).

2. Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181> (17.01.2018).

3. Патронова, Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие / Н.Н. Патронова, М.В. Шабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00847-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382> (17.01.2018).

4. Толочек, В.А. Проблема стилей в психологии: историко-теоретический анализ / В.А. Толочек ; Российская академия наук, Институт психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 320 с. - (Методология, теория и история психологии). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9270-0260-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271627> (17.01.2018).

Автор (ы) РПД:

Е.Н. Азлецкая