

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология совладающего поведения»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч.; 58 часов самостоятельной работы) (для студентов ЗФО)

### Цель дисциплины:

построение целостной теории совладающего поведения, включающей анализ общеметодологических посылок теории стресса, содержательных характеристик копинг-стратегий, освоение эффективных навыков совладания со стрессом.

### Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представление об основных подходах к пониманию совладающего поведения;
- 2) выработать готовность использовать в работе эффективные копинг-стратегии;
- 3) сформировать способность выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) сформировать способность организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную).

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ОД.1 вариативной части обязательных дисциплин ООП ВО.

Дисциплина «Психология совладающего поведения» относится к циклу профессиональных дисциплин и входит в модуль теоретических и экспериментальных основ психолого-педагогической деятельности.

Дисциплина изучается вместе с дисциплинами «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Психология адаптивного поведения» и др.

«Психология совладающего поведения» в цикле профессиональных дисциплин служит основой для освоения дисциплин «Инновационные технологии в науке и образовании», «Актуальные проблемы теории и практики современной школы», «Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии» и др.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	способностью выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями	методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями	выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями	способностью выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		здоровья;	здоровья;	здоровья;	возможностями здоровья;
2	ПК-25	способность организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)	условия организации совместной и индивидуально й деятельности детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)	организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)	способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психология совладания с трудной (стрессовой) ситуацией как адаптивное поведение человека	36	2	4		30
2.	Психотехнологии совладающего поведения	32		4		28
3.	Контроль	3,8				
4.	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	8		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

- Белан Е.А. Психология совладающего поведения. Краснодар. Издательство: [КубГУ]. .2004. ISBN: 582090351X
- Гилева, Н.С. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / Н.С. Гилева ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 128 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277192 (29.03.2017).
- Кокоева Р.Т. Психология стресса [Электронный ресурс] 2016. URL: [http://cyberleninka.ru/article\\_covers/16930974.png](http://cyberleninka.ru/article_covers/16930974.png)
- Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; авт.-сост. В.В.

Митрофаненко. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593) (18.04.2017).

Автор РПД Е.Н. Азлецкая