### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины ФТД.В.01 НАУЧНЫЙ СТИЛЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов  $3\Phi O-6,2$  ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; 62 ч. самостоятельной работы)

### Цель дисциплины

- 1) содействовать формированию способности проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы;
- 2) содействовать формированию способности критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к  $\Phi$ ТД.В.01 факультативной части дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Актуальные проблемы современной психологии и педагогики», и на основные положения общепрофессиональных психолого-педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования у студентов знаний о научном стиле в педагогическом исследовании и умений применять эти знания на практике.

# Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|          |  |         |                      |                                      |                    | -            |  |  |  |
|----------|--|---------|----------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------|--|--|--|
| №<br>п.п |  | Индекс  | Содержание           | В результате и                       | изучения учебной д | исциплины    |  |  |  |
|          |  | компете | компетенции (или     | обучающиеся должны                   |                    |              |  |  |  |
|          |  | нции    | её части)            | знать                                | уметь              | владеть      |  |  |  |
| 3        |  | ПК 33   | способностью         | методы                               | проводить          | способность  |  |  |  |
|          |  |         | проводить            | теоретического                       | теоретический      | ю проводить  |  |  |  |
|          |  |         | теоретический        | анализа                              | анализ             | теоретически |  |  |  |
|          |  |         | анализ психолого-    | психолого-                           | психолого-         | й анализ     |  |  |  |
|          |  |         | педагогической       | ческой педагогической педагогической |                    | психолого-   |  |  |  |
|          |  |         | литературы           | литературы                           | литературы         | педагогическ |  |  |  |
|          |  |         |                      |                                      |                    | ой           |  |  |  |
|          |  |         |                      |                                      |                    | литературы   |  |  |  |
| 4        |  | ПК35    | способностью         | методы решения                       | оценивать          | способность  |  |  |  |
|          |  |         | критически           | исследуемой                          | адекватность       | ю критически |  |  |  |
|          |  |         | оценивать            | проблемы                             | методов            | оценивать    |  |  |  |
|          |  |         | адекватность решения |                                      | решения            | адекватность |  |  |  |
|          |  |         | методов решения      |                                      | исследуемой        | методов      |  |  |  |
|          |  |         | исследуемой          |                                      | проблемы           | решения      |  |  |  |
|          |  |         | проблемы             |                                      |                    | исследуемой  |  |  |  |
|          |  |         |                      |                                      |                    | проблемы     |  |  |  |
|          |  |         |                      |                                      |                    |              |  |  |  |

Основные разделы дисциплины:

|   |   | Количество часов |                      |    |    |                       |  |
|---|---|------------------|----------------------|----|----|-----------------------|--|
| № | Наименование разделов   |                  | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудит орная работа |  |
|   |   |                  | Л                    | П3 | ЛР | CPC                   |  |
| 1 | 2   |                  | 4                    | 5  | 6  | 7                     |  |
|   | Метод изучения психолого-педагогической научной и методической литературы | 16               | 1                    |    | 0  | 15                    |  |

| 7. | Метод экспертных оценок в психологии и педагогике                   | 16 | 1 |   | 0 | 15 |
|----|---|----|---|---|---|----|
| 1  | Алгоритм теоретического анализа психолого-педагогической литературы | 18 |   | 2 | 0 | 16 |
| 4  | Способы оценивания методов решения исследуемой проблемы             | 18 |   | 2 | 0 | 16 |
|    | Итого по дисциплине:  | 72 | 2 | 4 | 0 | 62 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

## Основная литература:

- 1. Естественно-научный подход в современной психологии / Межрегиональная ассоциация экспериментальной психологии, Российская академия наук, Институт психологии, Московский городской психолого-педагогический университет и др. Москва: Институт психологии РАН, 2014. 880 с. (Интеграция академической и университетской психологии). ISBN 978-5-9270-0293-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271645 (17.01.2018).
- 2. Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. 264 с. ISBN 978-5-7638-2506-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181 (17.01.2018).
- 3. Патронова, Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие / Н.Н. Патронова, М.В. Шабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. 203 с. : табл., граф., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-261-00847-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382 (17.01.2018).
- 4. Толочек, В.А. Проблема стилей в психологии: историко-теоретический анализ / В.А. Толочек; Российская академия наук, Институт психологии. Москва: Институт психологии РАН, 2013. 320 с. (Методология, теория и история психологии). Библиогр. в кн... ISBN 978-5-9270-0260-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271627 (17.01.2018).

Автор (ы) РПД: Е.Н. Азлецкая