

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 60,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 36 ч., 0,3 часа ИКР, 57 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Основной целью дисциплины «Ландшафтovedение» является формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру, познание свойств, взаимосвязей, динамики, закономерностей развития ландшафтных единиц с учётом местных особенностей природной среды.

Задачи дисциплины:

Задачами курса «Ландшафтovedение» является формирование у студентов представлений о ландшафте, как:

- ресурсосодержащей и ресурсовоспроизводящей системе
- среде жизни и деятельности человека
- системе, сохраняющей генофонд
- природной лаборатории и источнике эстетического восприятия

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ландшафтovedение» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «География и БЖД», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), индекс дисциплины — Б1.В.08.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-9.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней,
- иметь представления о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли
- особенности физико-химических процессов и явлений в геосферах Земли и географической оболочки в целом.;
- особенности строения, функционирования и динамики географической оболочки и геосфер Земли.

Уметь:

- применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, комплексные географические, методы географического районирования; определять уровень геосистем
- определять в природе изученные ранее явления и процессы (идентифицировать погоду, формы рельефа, воды суши, ландшафты различного таксономического уровня);

Владеть:

- базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, геоморфологии с основами геологии;

- обладать способностью использовать теоретические знания на практике;
- владеть основными подходами и методами географического районирования;
- применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации
- современными методами физико-географических исследований;

Основные разделы дисциплины:

1. Введение
2. Геосистемная концепция – методологическая основа современного ландшафтоведения
3. Морфологическая структура ландшафтов
4. Пространственная дифференциация ландшафтной сферы
5. Пространственная структура, формируемая ландшафтами
6. Функционирование, динамика и развитие геосистем
7. Методика ландшафтной съемки и составления ландшафтной карты
8. Учение о природно-антропогенных ландшафтах
9. Прикладное ландшафтоведение

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с URL: <http://znanium.com/>
2. Голованов А.И. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.И. Голованов. Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев– 2-е изд., испр. И доп. - М.: Издательство "Лань", 2015. – 224с URL: <https://e.lanbook.com/>
3. Смагина Т.А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с. URL: <http://znanium.com/>

Автор (составитель):

Мищенко Александр Александрович, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии КубГУ.