Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись

«27» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направление подготовки/специальность 05.04.02 «География»

Направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение»

Программа подготовки - академическая

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения очная

Краснодар 2018

Министерство образования и науки Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Природопользование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки по направлению подготовки (профиль) 05.04.02 «География» (Физическая география и ландшафтоведение) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 7 августа 2014 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”.

Программу составил
доцент, к.г.н. _____ Нагалевский Э.Ю.
подпись

Заведующий кафедрой (разработчика)
физической географии,
профессор, к.г.н. _____ Нагалевский Ю.Я.
подпись

«24» апреле 2018г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии от

«24» апреле 2018г. протокол № 10

Заведующий кафедрой (выпускающей)
физической географии,
профессор, к.г.н. _____ Нагалевский Ю.Я.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС

от «25» апреле 2018г, протокол № 04-18

Председатель УМК ИГГТиС
Профессор, доктор географических наук,
Зав. каф. геоинформатики _____ Погорелов А.В.
подпись

Эксперт(ы):

1. зам. главного инженера по экологии ООО НК «Приазовнефть», профессор, д.б.н., к.г.н. Чебанов М.С.

2. Кандидат географических наук, доцент, заведующая кафедрой экономической, социальной и политической географии Миненкова В.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....4
1.1 Цель освоения дисциплины.....4
1.2 Задачи дисциплины.....4
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Структура и содержание дисциплины.....7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....7
2.2 Структура дисциплины:.....7
2.3 Содержание разделов дисциплины:.....8
2.3.1 Занятия лекционного типа.....8
2.3.2 Занятия семинарского типа.....10
2.3.3 Лабораторные занятия.....10
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).....10
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....10
3. Образовательные технологии.....12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 12
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....12
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....15
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....18
5.1 Основная литература:.....18
5.2 Дополнительная литература:.....18
5.3. Периодические издания:.....18
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....20
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....21
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....22
8.1 Перечень информационных технологий.....22
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....22
8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем.....22
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....23

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития. Структура курса отражает комплексность, междисциплинарность и многоплановость проблем природопользования и подходов к их решению на современном этапе.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о взаимодействии человека с природой.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины «Природопользование»:

- дать представление о взаимодействии геосфер и общества;
- рассмотреть основные взаимосвязанные факторы и процессы, протекающие в геосферах Земли;
- выполнить обзор изменений геосфер Земли под влиянием деятельности человека и возникающих геоэкологических проблем;
- ознакомить студентов с основами научного знания в области взаимодействия естественных и общественных процессов и явлений в пределах экосферы, с деятельностью человека как существенного фактора преобразования экосферы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Природопользование» введена в учебные планы подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География» профиль «Физическая география и ландшафтоведение», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть и является дисциплиной по выбору, индекс дисциплины — Б1.В.ДВ.04.02, читается во 2 семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 «Современные проблемы ландшафтоведения», Б1.В.07 «Геоэкология», Б1.В.09 «Физическая география мира».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.01 «Ботаническая география», Б1.В.02 «Мелиоративно-водохозяйственный комплекс Кубани», Б1.В.04 «Современные ландшафты Северного Кавказа».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Природопользование» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с

ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 “География” направленности (профилю) “Физическая география и ландшафтоведение”:

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);
- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	научно-исследовательская деятельность: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	основные понятия и теоретические основы природопользования, экологические принципы рационального природопользования; современную систематику видов и типов природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем;	Планировать и осуществлять мероприятия по охране природы; планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности; использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием, разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы.	базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных
2.	ПК-4	использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при	основы современного законодательства в области природопользования, основы	Анализировать масштабы природопользования, социально-экономически	Основными методами и подходами, применяемым и для анализа и оценки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		проведении научных и прикладных исследований	государственной экологической политики, механизмы управления природопользованием, проблемы использования ресурсов, принципы и методы их воспроизводства; принципы размещения производства, использования и дезактивации отходов производства; основы экологического регулирования и прогнозирования природопользования.	е и экологические последствия природопользования на глобальном, региональном, локальном уровнях.	воздействия природопользования на окружающую среду, научными основами и концепцией рационального природопользования;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			10
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего), в том числе в интерактивной форме		28/10	28/10
В том числе:			
Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), в том числе в интерактивной форме		22/10	22/10
Лабораторные работы		–	–
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		2	2
Самостоятельная работа (всего)		96	96
В том числе:			
Курсовая работа		–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		36	36
Выполнение индивидуальных заданий (написание эссе, презентаций)		30	30
Реферат (Р)		30	30
Подготовка к текущему контролю		5	5
Контроль:			
Подготовка к экзамену		18	18
Общая трудоемкость	**час.**	**4**	**4**
	в том числе контактная работа	**30**	**30**
	зач. ед.	**144**	**144**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемым в 1 семестре, приведено в таблице 3 (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	1	1	-	-	-
2	Развитие представлений о взаимодействии общества и природы. Взаимодействие организма и среды	24	1	5	-	18
3	Антропогенное воздействие на окружающую среду	26	1	4	-	21

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4	Природно-ресурсный потенциал и его использование	24	1	5	-	18
5	Эколого-экономические основы рационального использования минеральных ресурсов	24	1	4	-	19
6	Эколого-экономические основы рационального использования водных ресурсов	25	1	4	-	20
Промежуточная аттестация (ИКР)		2				
Подготовка к экзамену		18	-			
Итого по дисциплине:		**144**	**6**	**22**	**-**	**96**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Природопользование» содержит 3 модуля, охватывающих основные темы.

Содержание лекционных тем дисциплины приведено в таблице 4.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Природопользование как научная дисциплина, история становления	Понятие о природопользовании. Его положение в системе научных знаний (междисциплинарный характер изучения взаимодействия общества и природы). Объект, цели и задачи исследований. История термина «природопользование», его широкое и узкое понимание. Научное и практическое значение природопользования. Становление науки о природопользовании во второй половине XX в., факторы, способствующие ее возникновению, приоритет отечественной науки в ее создании. Региональный (территориальный) подход к природопользованию, его	УО-1

		достоинства и недостатки. Природоохранное (экологическое) направление в природопользовании, причины его возникновения. Современное состояние, структура, проблемы и перспективы развития науки о природопользовании.	
2.	Природопользование как система человеческой деятельности, воздействующей на природу.	Сущность воздействия человека на природные системы. Виды воздействий (изымание и привнос вещества и энергии, перераспределение вещества и энергии в природных системах, возведение искусственных объектов и др.). Показатели размерности воздействия (землеёмкость, ресурсоёмкость, отходность и др.). Последствия антропогенных изменений природных систем: истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды и его влияние на условия жизнедеятельности человека, нарушение структуры и деградация ландшафтов. Использование земельных, водных и лесных ресурсов. Пользование ресурсами животного мира. Особенности использования рекреационных ресурсов. Сущность отраслевого и территориального природопользования. Принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы. Учение В.И Вернадского о природопользовании. Концепция коэволюционного развития общества и природы.	УО-2, Р
3.	Рациональное использование природных ресурсов	Концепция ресурсных циклов. Эколого-географические и социально-экономические требования к рациональному природопользованию. Пути рационального использования природных ресурсов (инвентаризация и создание кадастров природных ресурсов, экологизация технологических процессов, расширение воспроизводства возобновимых ресурсов, устранение или смягчение негативных последствий ресурсопользования). Рациональное использование земельных, водных, атмосферных,	УО-3, Р

		биологических, рекреационных ресурсов. Ресурсно-экологический потенциал ландшафтов, принципы и пути его рационального использования. Региональные экологические проблемы как последствия нерационального подхода к природопользованию.	

Примечание: Р – реферат, УО – устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Перечень занятий семинарского типа по дисциплине «Природопользование» приведен в таблице 5.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	1.Природопользование как научная дисциплина, история становления	Анализ основополагающих научных работ в области природопользования.	РГЗ-1
		Ландшафтно-экологический подход в природопользовании, примеры его практической реализации, ее результаты.	Р-1
2.	Природопользование как система человеческой деятельности, воздействующей на природу.	Анализ природных ресурсов России.	РГЗ-2
		Ресурсно-экологическая карта России.	РГЗ-3
		Природно-ресурсный потенциал Краснодарского края.	РГЗ-4, КР-1
3.	Рациональное использование природных ресурсов	Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.	Р-2
		Программы и проекты рационального использования земельных и водных ресурсов России.	РГЗ-5
		Программы и проекты рационального использования атмосферных, биологических и рекреационных ресурсов России.	РГЗ-6
		Разработка собственного (студенческого) проекта рационального использования отдельных видов ресурсов.	РГЗ-7

Примечание: Р – реферат, РГЗ-расчетно-графическое задание, КР-контрольная работа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по дисциплине «Природопользование» не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине «Природопользование» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Природопользование», утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию реферата, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме увеличенным шрифтом,

— в форме электронного документа,

— в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме,

— в форме электронного документа,

— в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации программы дисциплины «Природопользование» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий обучение проводится в виде лекций с использованием ПК и подготовленных программ, и практических занятий в компьютерном классе с использованием специальных вычислительных и игровых программ по дисциплинам физико-географического цикла. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
10	Л:1.Антропогенное воздействие на окружающую среду	Интерактивные лекции с использованием ПК и проектора, презентаций в MS PowerPoint	5
	ПР: 1. Рациональное использование природных ресурсов	активные методы обучения с использованием картографических материалов	5
Итого:			10
Л – лекция, ПР – практическая работа			

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

а) проблемная лекция;

б) лекция-визуализация;

в) лекция с разбором конкретной ситуации.

2) разработка и использование активных форм лабораторных работ:

а) лабораторное занятие с разбором конкретной ситуации;

б) бинарное занятие.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и лабораторных работ практикуется широкое использование современных технических средств. С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

К формам письменного контроля относится *контрольная работа*, которая является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень контрольных работ приведен ниже.

Контрольная работа 1. Природно-ресурсный потенциал Краснодарского края.

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части контрольной работы допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

К формам письменного контроля относится *расчетно-графическое задание (РГЗ)*, которое является одной из сложных форм проверки; оно может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов.

Перечень расчетно-графических заданий приведен ниже.

Расчетно-графическое задание 1. Анализ основополагающих научных работ в области природопользования.

Расчетно-графическое задание 2. Анализ природных ресурсов России.

Ра*счетно-графическое задание 3.* Ресурсно-экологическая карта России.

Ра*счетно-графическое задание 4.* Природно-ресурсный потенциал Краснодарского края.

Ра*счетно-графическое задание 5.* Программы и проекты рационального использования земельных и водных ресурсов России.

Ра*счетно-графическое задание 6.* Программы и проекты рационального использования атмосферных, биологических и рекреационных ресурсов России.

Ра*счетно-графическое задание 7.* Разработка собственного (студенческого) проекта рационального использования отдельных видов ресурсов.

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчетно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

Реферат — это работа, в которой студент учится применять на практике полученные теоретические знания. Курсовая работа должна быть строго индивидуальна. Она ориентирована на развитие определённых умений и навыков, в частности — на умение творчески решать практические задачи, относящиеся к будущей специализации. Выполнять курсовую работу следует в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

Примерные рефератов приведены ниже.

Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
2. Взаимодействия общества и природы в исторической ретроспективе.
3. Факторы, влияющие на устойчивость окружающей природной среды.
4. Концепция экологической безопасности.
5. Глобальные проблемы современного мира.
6. Экология и национальная безопасность России.
7. Охрана природы и рациональное природопользование.
8. Перспективы развития энергетики.
9. Ресурсосбережение.
10. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера
11. рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.

Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2-4 главы)

- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15-20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В течение преподавания курса «Природопользование» в качестве текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование при приеме результатов практических работ с дифференцированным зачетом. По итогам обучения в 1 семестре проводится во время экзаменационной сессии экзамен.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
— в печатной форме увеличенным шрифтом,
— в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
— в печатной форме,
— в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
— в печатной форме,
— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сколько насчитывается фундаментальных обобщений по проблемам природопользования, на какие уровни они делятся?
2. На какие сферы применения подразделяются обобщения, в каких системах проявляются?
3. Раскройте суть аксиомы эмерджентности.
4. Что гласит закон последовательности прохождения фаз развития, закон неравномерности (разновременности) развития систем?
5. В чем суть закона развития природной системы за счет окружающей ее среды?
6. Какие законы и правила включают обобщения, относящиеся к биотическим системам? Раскройте их.
7. Приведите обобщения, описывающие функционирование экосистем.
8. Охарактеризуйте закон внутреннего динамического равновесия. Приведите примеры его проявления. Какие законы и дополнения стали его следствием?
9. Раскройте суть закона константности и принципа преломления действующего фактора.
10. Раскройте содержание принципа Ле Шателье-Брауна, приведите примеры.
11. Раскройте суть закона шагреневой кожи и закона неустранимости отходов и/или побочных воздействий производства, закона постоянства отходов в технологических циклах.
12. Какие законы были сформулированы П.Р. Эрлихом, в чем их суть?
13. Какими принципами описываются закономерности поведения людей по отношению к природе?
14. Раскройте суть афоризмов Б. Коммонера.
15. Раскройте понятие «воздействие человека».
16. Какие выделяются виды воздействий?
17. Назовите основные виды использования территорий и акваторий. Приведите примеры.

Критерии получения студентами экзамена:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Природопользование в интересах устойчивого развития [Текст] / Ю. Г. Марков ; Петровская акад. наук и искусств, Новосибирское отд-ние. - Новосибирск : [НО ПАНИ], 2013. - 215 с. : ил. - ISBN 5700701979 (5)

2. Экология и рациональное природопользование [Текст] / Федеральное агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высшего проф. образования ; С.-Петерб. гос. горный ин-т (технический ун-т) ; Амер. фонд гражд. исслед. и развития REC-015 ; [науч. ред. Ю. В. Шувалов, М. А. Пашкевич]. - СПб. : [Изд-во Санкт-Петербургского государственного горного института им. Г. В. Плеханова], 2015. - 245 с. - (Записки Горного института ; Т. 166) (Наука в Санкт-Петербургском государственном горном институте (техническом университете)). - Библиогр. в конце статей. - ISBN 5942111456. (2)

3. Антошкина Е.В. Эколого-геоморфологическая оценка территории города Краснодара: монография /Е.В. Антошкина. Краснодар: КубГУ, 2009. -190с. ISBN 9785446802371 (15)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

5.2 Дополнительная литература:

1. Трунин, Сергей Николаевич (КубГУ). Природопользование [Текст] : учебно-методический комплекс / С. Н. Трунин, Г. Г. Вукович, Л. В. Лягайло ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет] : Экоинвест, 2011. - 175 с. - Библиогр.: с. 93-97. - ISBN 9785942150556 (1)

2. Трунин, Сергей Николаевич (КубГУ). Природопользование [Текст] : словарь-справочник / [сост. С. Н. Трунин, Г. Г. Вукович, М. А. Шмачкова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Экоинвест, 2009. - 230 с. - Авт. на тит. листе не указаны. - ISBN 9785942150563 (1)

3.Антошкина Е.В. Эколого-геоморфологическая оценка территории города Краснодара: монография /Е.В. Антошкина. Краснодар: КубГУ, 2009. -190с. ISBN 9785446802371 (15)

4. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07032-3.

5. Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00321-5.

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

5.3. Периодические издания:

- География и природные ресурсы ISSN 0206-1619
- Вестник МГУ. Серия: География ISSN 2587-5566
- Геоэкология ISSN 0869-7803
- Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки ISSN 0321-3005
- Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биологическая ISSN 0373-2444
- Известия Русского географического обществаISSN 2410-1192
- Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии ISSN 1818-5169

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Институт географии РАН - www.spr.ru
2. География мира – geowww.ru
3. Информационная система географических названий –ru.wikipedia.org
4. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров – www.konferencii.ru
5. Географический сайт, посвященный нашей планете – geography.kz
6. Русское географическое общество - www.rgo.ru/
7. География мира. климат, население, географическое положение – geo-tur.narod.ru
8. Экологеографическое положение РФ – www.academy35.ru
9. Экологогеографические принципы – knowledge.allbest.ru
10. Институт водных экологических проблем – www.altairegion22.ru
11. Географические аспекты современных экологических проблем –www.edu-support.ru
12. Совет по экономии воды – WhySaveWater. ru
13. Голос «зеленой планеты» охрана и рациональное использование во-ды – EcoVoice.ru
14. Калькулятор потребления воды – H2OConseive.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Теоретические знания по основным разделам «Природопользование» студенты приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Природопользование» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 96 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Природопользование» заключается в следующем:

— повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;

— подготовка к лабораторным занятиям;

— выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);

— подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой кафедр, возможностями компьютерного класса института.

Итоговый контроль во 10 семестре осуществляется в виде экзамена.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При освоении курса «Физическая география Краснодарского края» используются лицензионные программы общего назначения, такие как пакет программ M's Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point), 2GIS.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система "Университетская Библиотека онлайн" (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет- библиотека лекций "Лекториум" (www.lektorium.tv)
8. Среда модульного динамического обучения КубГУ - http://moodle.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Officce Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point) – 207, 211 ауд.
Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), соответствующим программным обеспечением – 207, 200 ауд.
Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, 213 ауд.
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации - 207, 211 ауд.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202 ауд.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Природопользование» для студентов по направлению подготовки 05.04.02 «География» географического факультета Кубанского государственного университета
Автор-составитель: к.г.н., доцент Нагалевский Э.Ю.

Рецензируемая программа дисциплины «Природопользование» составлена на основе федерального государственного стандарта поколения 3+ и может быть рекомендована для использования при реализации ООП.

Данная учебная дисциплина базируется на базовых теоритических знаниях о географии, землеведении, геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, почвоведения и ландшафтоведения, изучаемых на бакалавриате. Формируется способность использовать основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований. Программа предусматривает формирования у обучающихся умения проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.

Программа дисциплины включает блок лекционных и блок семинарных занятий. Практическая направленность решения образовательных и воспитательных задач способствует эффективному усвоению содержания материала и определяет новизну программы. При этом обучение студентов по образовательному процессу предполагается на относительно завершенных уровнях в соответствии с требованием ФГОС поколения 3+, при изучении дисциплины с учетом применения новейших средств обучения, таких как дискуссии, круглый стол и т.д. В программе по дисциплине «Природопользования» приведен необходимый перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины. Программа сориентирована на применении машин ЭВМ.

В целом программа оценивается положительно, содержание программы соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и может быть рекомендована для использования преподавателями высшего образования.

Рецензент:
Директор ГБУ КК «Кубаньбиоресурсы»,
к.г.н., д.б.н., профессор Чебанов М.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Природопользование» для студентов по направлению подготовки 05.04.02 «География» географического факультета Кубанского государственного университета Автор-составитель: к.г.н., доцент Нагалевский Э.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины «Природопользование» содержит:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ООП ВПО;
- требования к результатам освоения содержания дисциплины;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- структура и содержание дисциплины (с указанием разделов дисциплины и видов занятий);
- описание основных образовательных технологий, учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе вопросы самостоятельного изучения по разделам дисциплины, примерные темы рефератов, контрольные вопросы и задания для подготовки к экзамену;
- методические указания для магистрантов при организации изучения дисциплины.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует предъявляемым требованиям на рабочую учебную программу. Программа изложена в такой последовательности, чтобы создать у магистранта представление об общих закономерностях строения географической оболочки и ее целостности. В процессе обучения у будущего магистра формируется географическое мировоззрение и мышление. Магистрант овладевает основными методами общенаучных и прикладных исследований.

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС ВПО подготовки магистрантов и может быть рекомендована к внедрению к внедрению в учебный процесс на очном отделении географического факультета.

Рецензент:
Зав. кафедрой экономической,
социальной и политической географии,
к.г.н., доцент

Миненкова В.В.