

## АННОТАЦИЯ Б1.Б.02 История

Направление подготовки – «Журналистика» – 42.03.02 Направленность (профиль) подготовки: Информационная работа в государственных и коммерческих структурах, печать и информационные агентства, электронные СМИ и новые медиа.

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 18 ч.; 25 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР, 0,3 ч. ИКР, 26,7 ч. контроль).

### Цели дисциплины:

1. Содействовать формированию у студентов целостной картины истории во всей ее многообразности и противоречивости.
2. Повысить общекультурный уровень студентов за счет получения ими новых сведений по истории.

### Задачи дисциплины:

1. Содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, об основных этапах исторического развития общества.
2. Способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества.
3. Предоставить возможность использовать полученные в процессе изучения дисциплины знания в профессиональной сфере.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата. Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в структуре образовательной программы не имеется. Последующей дисциплиной, для которой «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом, являются дисциплины «Культурология» и «История Кубани».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных* компетенций: ОК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития страны, ее многонационального народа, общественных и государственных институтов	различать исторические эпохи и периоды в истории; выделять причинно-следственные связи между событиями и работать с различными источниками информации;	знаниями по истории; методикой поиска и отбора информации по истории; понятийно-категориальными аппаратами дисциплины

### Основные разделы (темы) дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение Истории	4	2			2
2.	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв.	6	2	2		2
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	8	4	2		2
4.	Российская империя в XVIII в.	8	4	2		2
5.	Российская империя в XIX в.	8	4	2		2
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	8	4	2		2
7.	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	8	4	2		2
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	10	4	2		4
9.	Советский Союз в 1945–1991 гг.	8	4	2		2
10.	Российская Федерация в 1991–2018 гг.	11	4	2		5
	<i>Итого по дисциплине:</i>	79	36	18		25

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. История России [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251753&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251753&sr=1).

Авторы РПД:

д.и.н., д.социол.н., проф.

Касьянов В.В.

к.и.н., доц.

Шаповалов С.Н.