

## АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 «Методы элементного анализа в аналитической химии»**

04.04.01 – Химия

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 72,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 часов, лабораторных 36 часов, 0,3 часа ИКР, 144 часа самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Методы элементного анализа в аналитической химии» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 04.04.01 – Химия.

### **Задачи дисциплины:**

1) овладение обучающимися теорией и навыками практической работы в области методов элементного анализа;

2) приобретение обучающимися способности использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых методов элементного анализа.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методы элементного анализа в аналитической химии» включена в вариативную часть (дисциплина по выбору) ООП ВО по направлению 04.04.01 «Химия», информационно и логически связана со следующими дисциплинами: «Современная аналитическая химия», «Современная вольтамперометрия».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ОПК-1.

№ п.п.	Индекс компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеТЬ
1.	ОПК-1	Способность использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач	Знать основные этапы развития и теоретические основы методов элементного анализа	Прослеживать логику развития методов элементного анализа и находить перспективные пути их развития	Методологическими приемами, позволяющими грамотно оценивать аналитические возможности и потенциал методов элементного анализа
2.	ПК-2	Владение теорией и навыками практической работы в избранной области химии	Основные принципы, возможности и области применения современных методов элементного анализа	Ориентироваться в многообразии аналитических подходов и делать обоснованный выбор метода элементного анализа для конкретного объекта	Навыками самостоятельной экспериментальной работы в области современных методов элементного анализа
3.	ПК-3	Готовность использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований	Последние технические и методологические разработки в аналитическом приборостроении	Применять имеющиеся теоретические знания при обучении работе на новой современной аппаратуре	Навыками работы на современном оборудовании элементного анализа

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методы оптической атомной спектрометрии	28	8	—	8	12
2	Методы рентгеновской спектрометрии	22	6	—	4	12
3	Ядерно-физические методы	26	2	—	—	24
4	Неорганическая масс-спектрометрия	32	8	—	12	12
5	Локальный элементный анализ	18	2	—	—	16
6	Элементный анализ органических веществ	26	2	—	—	24
7	Практическое применение и сравнение аналитических возможностей методов элементного анализа	36	2	—	—	34
8	<b>Проточный и проточно-инжекционный элементный анализ</b>	28	6	—	12	10
9	Итого:		<b>36</b>	—	<b>36</b>	144

**Курсовые работы:** не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.**Основная литература:**

1. Кристиан Г. Аналитическая химия в 2 т. Т. 2. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 504 с.
2. Основы аналитической химии: в 2 т. Т. 2. Под ред. Ю. А. Золотова. – М.: Академия, 2014. – 410 с.
3. Проточный химический анализ. Под. ред. Ю. А. Золотова. – М.: Наука, 2014. – 428 с.
4. Марукович, Е. И. Эмиссионный спектральный анализ / Е. И. Марукович, А. Г. Непокойчицкий; Нац. акад. наук Беларусь, Ин-т технологий металлов. – Минск: Беларус. наука, 2013. – 308 с. – ISBN 978-985-08-1613-9. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=230973&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230973&sr=1).

Автор РПД

доцент

Романовский К.А.