

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования и первый
проректор

_____ Т.А.
подпись
« _____ » _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1 Б.06 Право как наука и учебная дисциплина

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание».

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки Академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Право как наука и учебная дисциплина» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016г. №91

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Ю.А. Яхутль _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Право как наука и учебная дисциплина» утверждена на заседании кафедры История России протокол № 9 от 07.03.2018г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Касьянов В.В.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры История России протокол № 9 от 07.03.2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Касьянов В.В.

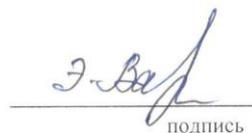
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Истории социологии и международных отношений протокол №4 от «10». 04.2018г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, доцент

Сёмик Алла Анатольевна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории Кубанского социально-экономического института

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучения основ российского права, формирование знания правовых норм и использование их в профессиональной (педагогической) деятельности, формировании правовой культуры и правосознания, толерантности, развитие творческих способностей, навыков коммуникации и социальной адаптации.

1.2 Задачи дисциплины.

Дать обучающимся необходимые теоретические знания о правах и обязанностях гражданина, основах российского права, государственного устройства, сформировать у студентов навыки по поиску и практическому применению необходимых нормативно-правовых актов РФ в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Право как наука и учебная дисциплина» относится к базовой Б1.Б.06 «Дисциплины» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК); ОК-1; ОК-7; ПК-1.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОК-1</i>	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	навыками работы с основными философским и категориями; технологиями использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности
2	<i>ОК-7</i>	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах	основные уровни и формы права; особенности правовых норм и правовых отношений;	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правоотношения	навыками применения законодательства, регулирующие

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности	правового положения граждан и юридических лиц как субъектов права		деятельность при решении профессиональных задач
	<i>ПК-1</i>	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	основные образовательные программы по учебным предметам и порядок их применения (реализации)	анализировать, использовать образовательные программы по учебным дисциплинам в профессиональной деятельности	навыками работы с образовательными программами по учебным дисциплинам и их практическому применению

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	54	54
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	17	17
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10
Реферат	7	7
Подготовка к текущему контролю	20,3	20,3
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-

108	час.	108	108
	в том числе контактная работа	54,3	54,3
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие государства и права.		2	4		2
2.	Основные теории происхождения государства и права.		2	4		2
3.	Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.		2	4		
4.	Государство и гражданское общество.		2	4		
5.	Правовое государство.		2	4		
6.	Формы и источники права		2	4		1
7.	Понятие и виды правотворчества		2	4		
8.	Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура.		2	4		2
9.	Понятие и система прав и свобод человека и гражданина. Понятие законности и правопорядка		2	4		2
			18	36		9

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие государства и права.	Государство как суверенная территориальная организация политической власти, обеспечивающая с помощью права и специально созданного государственного аппарата управление делами общества. Признаки государства. наличие права. Функции государства Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и	Проверка конспектов лекций

		<p>его признаки. Основные и факультативные признаки государства. Государственный суверенитет. Легитимность государственной власти. Классификация функций государства. Внешние функции. Внутренние функции. Понятие и признаки механизма государства. Государственный орган, его место в структуре государственного механизма. Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. Понятие формы государства. Основные подходы к определению формы государства. Государственный режим и его классификация. Демократический и антидемократический режимы. Характеристика формы государственного устройства. Простые и сложные государства. Форма правления. Функции права. Право – как система норм (и их реализация) установленных или признаваемых государством, обеспечиваемых не только сознанием их необходимости и справедливости, но и силой государственного принуждения. Признаки права.</p>	
2.	<p>Основные теории происхождения государства и права.</p>	<p>Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Патриархальная (Аристотель, Фильмер, Н.К. Михайловский). По утверждению Аристотеля, государство – наилучшая форма человеческого общения в целях достижения общего блага. Патримониальная (А. Галлер). Представители этой теории считают, что государство произошло от права собственника на землю (патримониум). Договорная (Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо, П. Гольбах, А.Н. Радищев). По мнению этих мыслителей, государство возникло в результате общественного договора о правилах совместного проживания. Теория насилия (Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский). Сторонники этой теории утверждают, что государство возникло как результат насилия, путем завоевания слабых и незащищенных племен более сильными и организованными. Психологическая (Л.И. Петражицкий). Возникновение государства объясняется свойствами человеческой психики, потребностью индивида жить в коллективе, его стремлением к поиску авторитета, указаниями которого можно было бы руководствоваться в повседневной жизни, желанием повелевать и</p>	<p>Проверка конспектов лекций</p>

		подчиняться. Марксистская (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин, Г.В. Плеханов). Государство есть результат изменения социально-экономических отношений, способа производства, итог возникновения классов и обострения борьбы между ними.	
3.	Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.	<p>Формы осуществления функций государства- однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции. Правовые и организационные формы.</p> <p>Правотворческая - эта форма осуществления функций государства путём создания правовых норм, их изменению и отмене. Особое место в правотворчестве занимает законодательная деятельность высших органов государственной власти. На основе и во исполнение издаваемых ими нормативных актов, обладающих высшей юридической силой, - законов – складывается как правотворческая, так и право исполнительная деятельность всех остальных органов государства. Правоприменительная – деятельность по организации (связана с реализацией юридических норм).</p> <p>Правоохранительная- это деятельность по надзору и контролю за соблюдением законов, привлечению виновных лиц к юридической ответственности, рассмотрению юридических дел в судах, в других юрисдикционных органах, исполнению их решений. Организационные: это однородная по своим внешним признакам деятельность государственных органов, которая не влечёт за собой юридических последствий (регламентирующая, хозяйственная, идеологическая). Методы осуществляющие функции государства- способы и приемы, с помощью которых органы государства реализуют его функции : убеждение, принуждение</p>	Проверка конспектов лекций
4.	Государство и гражданское общество.	Гражданское общество как система взаимного равенства прав, свобод и обязанностей всех трех главных составляющих гражданского общества - человека, общества и государства. Типы гражданского общества. Признаки гражданского общества: высокое сознание людей; высокая материальная обеспеченность их на основе владения ими собственностью; широкие связи между членами общества; наличие государственной власти, децентрализация власти; передача части власти органам самоуправления; согласование позиций вместо конфликтов; развитое чувство коллективности; личность гражданского общества - это человек,	Проверка конспектов лекций

		<p>ориентированный на созидание, духовность. наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Гражданское общество - это сообщество свободных индивидов. Гражданское общество есть сложноструктурированная плюралистическая система. Гражданское общество - это саморазвивающаяся и самоуправляемая система. Гражданское общество - правовое демократическое общество. Структура гражданского общества: социальная система, экономическая система, политическая система, духовно-культурная система, информационная система. Гражданское общество как совокупность внесударственных и внеполитических отношений (экономических, социальных, культурных, нравственных, духовных, семейных, религиозных), образующих особую сферу специфических интересов свободных индивидов-собственников и их объединений.</p>	
5.	Правовое государство.	<p>Правовое государство представляет собой такую форму организации деятельности государственной власти, при которой само государство, все социальные общности, отдельные индивиды уважают право и находятся в одинаковом отношении к нему. Право как способ взаимосвязи государства, общества и индивида. Принципы правового государства: создание законодательной системы, соответствующей объективности права; закрепление в законодательстве широкого комплекса естественных неотчуждаемых и демократических прав человека, их обеспечение реальными материальными и иными гарантиями, надежной защитой от каких-либо посягательств; разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную: ветви власти должны быть независимы друг от друга и должны действовать в соответствии с конституционно закрепленными полномочиями; верховенство закона, на основе и во исполнение которого создаются и реализуются все подзаконные акты; при федеративном устройстве государства демократическое распределение компетенции между субъектами федерации. Понятие «правовое государство». Эффективное функционирование правового государства.</p>	Проверка конспектов лекций
6.	Формы и источники права	<p>Формы права. Источники (формы) права – это способы закрепления и выражения норм права. Формы (источники) права: нормативный-</p>	Проверка конспектов

		правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, принцип права, правовая доктрина, нормативный договор, деловое обыкновение. Правовая доктрина. Принцип права.	лекций
7.	Понятие и виды правотворчества	Правотворчество - деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Правотворчество - деятельность по формулированию общих правил поведения. Субъекты правотворчества. Правотворчество. Правообразования. Сущность правотворчества. Характеристика правотворчества. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Особенности правотворчества субъектов РФ. Понятие и стадии законотворчества в России. Законотворческий процесс.	Проверка конспектов лекций
8.	Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура.	Правосознание: понятие, структура, виды, функции. Правосознание и право. Правовая идеология. Правовая психология. Индивидуальные знания о праве. Субъективная воля индивида. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность государства, общественных организаций, отдельных граждан по передаче юридического опыта; систематическое воздействие на сознание и поведение человека в целях формирования определенных позитивных представлений, взглядов, ценностных ориентаций, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование юридических норм. Структура правовой культуры. Элементы правовой культуры. Элементы механизма правового воспитания. Уровни правовой культуры. Функции правовой культуры. Формы правовой культуры: правовая культура общества; правовая культура личности; правовая культура группы. Параметры правовой культуры. Направления правового воспитания. Способы правового воспитания – убеждение, предупреждение, поощрение, принуждение и наказание.	Проверка конспектов лекций
9.	Понятие и система прав и свобод человека и гражданина. Понятие законности и правопорядка	Права гражданина - это коллективная воля общества, которую призвано обеспечить государство. Статус гражданина определяется институтом гражданства, его особой правовой связью с государством. Данная связь означает как содействие государства в реализации гражданских прав, так и их защиту от незаконного ограничения. Права человека есть неотъемлемые, неразделимые, материально обусловленные и гарантированные государством возможности индивида обладать и пользоваться конкретными благами: социальными,	Проверка конспектов лекций

	экономическими, политическими, гражданскими (личными) и культурными. Свободы человека. Права и свободы человека: личные (гражданские); политические; социально-экономические, культурные. Законность – это основа жизнедеятельности цивилизованного общества, всех звеньев его политической системы. Охватывая своим действием наиболее важные сферы человеческого общежития, законность вносит в него соответствующую гармонию, обеспечивает справедливую дифференциацию интересов людей. Законность и связь с правом, юридическими нормами. Законность предполагает, что государство осуществляет свои функции исключительно правовыми средствами – путем принятия нормативных актов и обеспечения их неукоснительной реализации. Правопорядок – это система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права. Правопорядок составляет реальный порядок современной цивилизованной жизни общества.	
--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие государства и права.	Государство как суверенная территориальная организация политической власти Признаки государства. наличие права. Функции государства Роль и значение власти в обществе. Функции права. Право – как система норм (и их реализация) установленных или признаваемых государством, обеспечиваемых не только сознанием их необходимости и справедливости, но и силой государственного принуждения. Признаки права.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
2.	Основные теории происхождения государства и права.	Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Патриархальная. Патримониальная. Договорная Теория насилия. Психологическая. Марксистская.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование,

			самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
3.	Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.	<p>Формы осуществления функций государства.</p> <p>Правовые и организационные формы.</p> <p>Правотворческая деятельность. Законодательная деятельность. Правоприменительная – деятельность. Правоохранительная деятельность.</p> <p>Организационная деятельность. Методы осуществляющие функции государства-способы и приемы, с помощью которых органы государства реализуют его функции : убеждение, принуждение</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.</p>
4.	Государство и гражданское общество.	<p>Гражданское общество как система взаимного равенства прав, свобод и обязанностей всех трех главных составляющих гражданского общества - человека, общества и государства. Типы гражданского общества. Признаки гражданского общества. Гражданское общество - правовое демократическое общество. Структура гражданского общества: социальная система, экономическая система, политическая система, духовно-культурная система, информационная система. Гражданское общество как совокупность внесударственных и внеполитических отношений.</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.</p>
5.	Правовое государство.	<p>Правовое государство как форма организации деятельности государственной власти</p> <p>Право, как способ взаимосвязи государства, общества и индивида.</p> <p>Принципы правового государства.</p> <p>Понятие «правовое государство».</p> <p>Эффективное функционирование правового государства.</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.</p>
6.	Формы и источники	Формы права. Источники права. Правовая	Фронтальный

	права	доктрина. Принцип права. Понятие нормативно-правового акта. Закон как нормативный правовой акт. Законы конституционные и обыкновенные (текущие). Подзаконные акты. Правотворческие функции судебных и административных органов. Правовой обычай. Принцип права. Правовая доктрина. Применение нормативного правового акта. Принцип территориального действия нормативных правовых актов.	опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
7.	Понятие и виды правотворчества	Правотворчество - деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Правотворчество - деятельность по формулированию общих правил поведения. Субъекты правотворчества. Правотворчество. Правообразование. Сущность правотворчества. Характеристика правотворчества. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Особенности правотворчества субъектов РФ. Понятие и стадии законотворчества в России. Законотворческий процесс.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
8.	Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура.	Правосознание: понятие, структура, виды, функции. Правосознание и право. Правовая идеология. Правовая психология. Индивидуальные знания о праве. Правовое воспитание. Структура правовой культуры. Элементы правовой культуры. Элементы механизма правового воспитания. Уровни правовой культуры. Функции правовой культуры. Формы правовой культуры. Параметры правовой культуры. Направления правового воспитания. Способы правового воспитания.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
9.	Понятие и система прав и свобод человека и гражданина. Понятие законности и правопорядка	Права гражданина. Статус гражданина. Права человека. Свободы человека. Права и свободы человека. Законность. Правопорядок. Правопорядок как результат проявления законности. Правопорядок и законность в как основа правовой культуры общества. Законность - требование общества и государства,	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам

		состоящее в точной и неуклонной реализации правовых норм всеми и повсеместно.	семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия-не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Виды СРС	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
1	Подготовка к написанию реферата	-Рабочая программа дисциплины. Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры -Электронные базы учебно-методического обеспечения -Учебно-методическое указание. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации. ФГБОУ ВО КубГУ. 2016
2	Изучение материалов курса для прохождения текущего контроля	Рабочая программа дисциплины. Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры
3	Подготовка к промежуточной аттестации	Рабочая программа дисциплины Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофильма,
- в печатной форме на языке Брайля

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофильма.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема (№)	Технология
1.	1-9	Классическая лекция
2.	1-9	Классический семинар

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Процесс правового регулирования и его стадии

Понятие и признаки правотворчества.

Правотворчество и правобразование

Формы и виды правотворчества

Правотворческая техника

Понятие, признаки и состав правоотношений

Понятие и виды субъектов правоотношений.

Субъекты правоотношений и субъекты права

Понятие и элементы правосубъектности

Объекты правоотношений

Применение права: понятие, признаки и формы

Понятие, структура и виды актов применения права

Правомерное поведение: понятие. состав, виды

Принципы юридической ответственности

Виды юридической ответственности

Понятие и принципы (требования) законности

Общие и специальные гарантии законности и правопорядка

Национальные правовые системы, правовые семьи и типы права

Принципы правотворчества

Правотворческий процесс и его стадии

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену по дисциплине: «Право как наука и учебная дисциплина»

Билет №1

Понятие права и его сущность.

Функции права, признаки права

Билет №2

История Конституции РФ

Государственное устройство РФ

Билет №3

Конституционный строй в РФ

Функции государства

Билет №4

Признаки государства

Конституционные права и свободы гражданина РФ

Билет №5

Виды юридической ответственности

Основные теории происхождения государства и права

Билет №6

Формы правления и типы государственного устройства

Совета Федерации РФ: порядок формирования, структура, функции

Билет №7

Полномочия президента РФ

Основные задачи и функции правительства РФ

Билет №8

Судебная система России

Системы правоохранительных органов РФ

Билет №9

Органы прокуратуры РФ

Нотариат в РФ

Билет №10

Адвокатура РФ.

Служба судебных приставов РФ

Билет №11

Местное самоуправление РФ

Конституционное право в системе отраслей права и его значение

Билет №12

Понятие семейного права, его принципы

Источники семейного права

Билет №13

Основные принципы семейного права

Источники гражданского права

Билет №14

Участники гражданско-правовых отношений
Право собственности. Защита прав собственности

Билет №15

Имущественные и личные неимущественные права
Административные правонарушения и административная ответственность

Билет №16

Понятие трудового права: предмет, методы, источники.
Функции Трудового права РФ

Билет №17

Политические режимы: понятия и виды
Понятие законности, ее принципы

Билет 18

Форма государственного устройства: понятия и виды.
Состав правонарушения, как основание юридической ответственности.

Билет 19

Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.
Граждане, как субъект права.

Билет №20

Понятие формы государства
Толкование правовых норм: понятия, элементы, способы.

Билет №21

Государство и личность.
Понятие и виды систематизации нормативно правовых актов.

Билет №22

Правотворчество: понятие, принципы и виды.
Понятия и принципы юридической ответственности (виды юридической ответственности)

Билет №23

Основные права и обязанности гражданина по Конституции РФ
Функции государства, государственной власти и государственных органов.

Билет №24

Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
Понятие источника (формы права)

Билет №25

Граждане, как субъект права.
Государство и личность.

Билет №26

Структура правовой нормы.

Судебный прецедент и правовой обычай (источники права).

Билет №27

Правовое воспитание и правовая культура.

Система гарантий законности.

Билет №28

Понятие, признаки и структура норм права

Нормативный правовой акт – как форма и источник права

Билет №29

Закон – как источник права: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты

Понятие и система законодательства. Система права и система законодательства

Билет №30

Систематизация законодательства: понятие и формы

Государство, право и личность. Связь личности с государством и правом. Гражданство

Билет №31

Правовой статус личности

Право и мораль

Билет №32

Право и обычай

Понятие и признаки правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие

Контрольно-измерительные материалы

50-60 % правильных ответов – удовлетворительно; 61-80% правильных ответов – хорошо; Свыше 80 % правильных ответов – отлично.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Гавриков В.П. Теория государства и права : смена парадигмы –М.: Проспект, 2017, с. 464 - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471139&sr=1
2. Казанник А.И., Костюков А.Н. Конституционное право: университетский курс: учебник. Т. I – М.: Проспект, 2015, с. 526 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375390&sr=1
3. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права : Схемы с комментариями: учебное пособие – М.: Проспект, 2015 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252238&sr=1
4. Марченко М.Н. Философия права : Курс лекций: учебное пособие : в 2-х т. Т.2- М.: Проспект, 2014, с. 512 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252245&sr=1
5. Марченко М. Н. Теория государства и права – М.: Проспект, 2015, с. 640 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252237&sr=1
6. Назарова В. С. Философия права: учебное пособие – г.Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015, с. 83 - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461981&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Комкова Г.Н. Система защиты прав человека в Российской Федерации: учебник. М.Проспект, 2017. с. 384.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=470553&sr=1
- 2.ПотаповаА.А. Наследственное право в схемах: учебное пособие. М. П, 2015.с. 66-
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251820&sr=1
- 3.Степанов С.А. Гражданское право в 2 т. М.: Проспект. с. 702. -
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444010&sr=1
- 4.Сулейменов М.Право как система. М. Статут. с. 2016-
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452493&sr=1
5. Черников В.В. Органы охраны правопорядка: М. Проспект, 2016. с. 752- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444986&sr=1

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Сетевые образовательные ресурсы по истории [Официальный сайт] - <http://www.den-zadnem.ru/page.php?article=376>
2. Образовательные сайты [Официальный сайт] - http://yagschool.narod.ru/polez_sov/sait.htm
3. Информационно-справочный портал «Library.Ru» [Официальный сайт] - <http://www.library.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Официальный сайт] - <http://window.edu.ru/>
5. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» [Официальный сайт] - <http://www.firo.ru/>
6. Электронная библиотека учебников и методических материалов [Официальный сайт] - <http://window.edu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Главная задача лекционного курса по дисциплине «Право как наука и учебная дисциплина» - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

– работа с текстами: учебными пособиями, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;

– написание рефератов;

– подготовка к экзамену

От студентов требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта. В этом случае обучающийся должен руководствоваться следующими основами:

1. Конспект должен легко восприниматься визуально»

3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, а лишь те факты, на которые обращает лектор особое внимание;

4. Создать собственную систему сокращений;

5. Использовать поля конспекта для замечаний и собственных заметок.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек КубГУ и ведущих библиотек г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов. В изучении дисциплины важную роль играют культура чтения, навыки библиографического поиска, а также методика обработки полученной информации. Для работы с учебной и научной литературой необходимы умения: накапливать, творчески перерабатывать и выдавать новую информацию.

Самостоятельную работу обучающегося можно разделить на два вида: учебная и научная самостоятельные работы. Самостоятельная работа обучающегося позволяет

вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний. При подготовке конспекта реферата обучающийся должен руководствоваться следующими рекомендациями: составить план, прочитать текст, вынести справочные данные и сформулировать основные положения текста, и законспектировать материал.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям необходимо повторно изучить лекцию на соответствующую тему и рекомендованную литературу.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Написание реферата начинается с определения темы и подбора литературы. Подбрав материал (в сети библиотек университета или интернета), необходимо провести его систематизацию и определить соответствует ли он выбранной теме. Собранный материал необходимо систематизировать, определить главы и их содержание по параграфам. При оформлении реферата необходимо руководствоваться методическими рекомендациями, разработанными кафедрой по написанию контрольных работ, рефератов и ВКР.

Внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами рефератов на заданную тему, сообщений и презентаций. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных в ходе аудиторных занятий.

Образовательные технологии. Используются традиционные методики: лекции, семинарские занятия, письменные работы, тестовые задания, заполнения и составления таблиц и логических схем, работа с картами, компьютерные презентации. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Самостоятельная работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации. 2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения; - классифицировать; выполнить обобщение. 3. Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

В качестве наглядной иллюстрации к выступлению может использоваться электронная презентация.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Конференц-зал Windows

Почта Windows

Проигрыватель Windows Media

Microsoft Office Power Point

Фотоальбом Windows

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Образовательный процесс организуется на факультете истории, социологии и международных отношений. В составе используемых площадей имеются 16 аудиторий для лекционных и практических занятий, 2 лаборатории, 6 кабинетов кафедр, библиотека, включающая читальные залы, конференц-зал.
2.	Семинарские занятия	В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Предприятие, Консультант, Гарант. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям.
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.