

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 «Право как наука и учебная дисциплина»
(Направление подготовки/специальность 44.03.05 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) «История». «Обществознание»)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них 54,3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 9 ч. самостоятельной работы, 0,3 ч. ИКР) (ОФО)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучения основ российского права, формирование знания правовых норм и использование их в профессиональной (педагогической) деятельности, формировании правовой культуры и правосознания, толерантности, развитие творческих способностей, навыков коммуникации и социальной адаптации.

1.2 Задачи дисциплины.

Дать обучающимся необходимые теоретические знания о правах и обязанностях гражданина, основах российского права, государственного устройства, сформировать у студентов навыки по поиску и практическому применению необходимых нормативно-правовых актов РФ в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Право как наука и учебная дисциплина» относится к базовой Б1.Б.06 «Дисциплины» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК); ОК-1; ОК-7; ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	навыками работы с основными философскими категориями; технологиями использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	основные уровни и формы права; особенности правовых норм и правовых отношений; правового положения граждан и юридических лиц как субъектов права	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правоотношения	навыками применения законодательства, регулирующие деятельность при решении профессиональных задач
	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	основные образовательные программы по учебным предметам и порядок их применения (реализации)	анализировать, использовать образовательные программы по учебным дисциплинам в профессиональной деятельности	навыками работы с образовательными программами по учебным дисциплинам и их практическом применении

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие государства и права.		2	4		2
2.	Основные теории происхождения государства и права.		2	4		2
3.	Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.		2	4		
4.	Государство и гражданское общество.		2	4		
5.	Правовое государство.		2	4		
6.	Формы и источники права		2	4		1
7.	Понятие и виды правотворчества		2	4		

8.	Правосознание. Правовое воспитание и правовая культура.		2	4		2
9.	Понятие и система прав и свобод человека и гражданина. Понятие законности и правопорядка		2	4		2
			18	36		9

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

3.Курсовые работы: *не предусмотрены*

4.Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

5.Основная литература:

1. Гавриков В.П. Теория государства и права : смена парадигмы –М.: Проспект, 2017, с. 464 - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471139&sr=1
2. Казанник А.И., Костюков А.Н. Конституционное право: университетский курс: учебник. Т. I – М.: Проспект, 2015, с. 526 - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375390&sr=1
3. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права : Схемы с комментариями: учебное пособие – М.: Проспект, 2015 - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252238&sr=1
4. Марченко М.Н. Философия права : Курс лекций: учебное пособие : в 2-х т. Т.2- М.: Проспект, 2014, с. 512 - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252245&sr=1
5. Марченко М. Н. Теория государства и права – М.: Проспект, 2015, с. 640 - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252237&sr=1
6. Назарова В. С. Философия права: учебное пособие – г.Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015, с. 83 - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461981&sr=1