

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

_____ А.
подпись
« _____ » _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1 В.14.01 История правовых учений

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание».

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки Академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «История правовых учений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016г. № 91

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Ю.А. Яхутль

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины «История правовых учений» утверждена на заседании кафедры История России
протокол № 9 «7» 03 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры История России
протокол № 9 «7» 03 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Касьянов В.В.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
Истории социологии и международных отношений
протокол № 4 «10» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, доцент

Сёмик Алла Анатольевна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории Кубанского социально-экономического института

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

«История правовых учений» является гуманитарной дисциплиной, в рамках которой изучаются наиболее значимые концепции правовых учений. Правовые учения рассматриваются в системе с общекультурными и политическими процессами, характеризующими соответствующие исторические периоды.

- Ознакомление обучающихся с основными направлениями и концепциями правовой мысли;

- Приобретение учащимися навыков по сопоставлению идей и концепций, выявлению их связей с историко-политическими и культурными процессами;

- Формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, принципах подхода к изучению истории правовых учений, появлении и развитии учений, связи их с определенной исторической эпохой и актуальности.

1.2 Задачи дисциплины.

- обретение обучающимися представления о структуре истории правовых учений;
- усвоение основных терминов и понятий;
- уяснение теоретических основ, методов, принципов подхода к изучению истории правовых учений;
- изучение основных этапов возникновения и развития правовых учений и связи их с исторической эпохой;
- знание основных правовых учений,
- осознание их актуальности;

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История правовых учений» относится к вариативной части Блока 1 Б1.В.14.01 «Дисциплины» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ПК) ОК-7; ПК-1.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	основы правового регулирования общественных отношений	анализировать и сравнивать содержание различных правовых теорий и учений с целью выявления их общих и особенных черт	понятийным аппаратом истории правовых учений
2	ПК-1	готовность реализовывать образовательные	содержание образовательных программ	самостоятельно ставить и разрешать	умением применения полученных

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	по учебным предметам в соответствии с действующим и стандартами	исследователь ские задачи, в частности политико- правовых проблем.	знаний в профессионал ьной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		36	36
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		5	5
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		5	5
Реферат		7	7
Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	38,2	38,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _6_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методика истории правовых учений. Правовые идеи Древнего мира	12	4	4	-	4
2.	Правовые учения в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации (XIV-XVI вв.)	8	2	2	-	4
3.	Правовая мысль периода ранних буржуазных революций (XVII в.)	8	2	2	-	4
4.	Идеология Просвещения	8	2	2	-	4
5.	Правовые учения в США XVIII в.	8	2	2	-	4
6.	Правовые учения в России первой половины XIX в.	8	2	2	-	4
7.	Основные направления развития правовой мысли Европы и России XIX-начала XX века	8	2	2	-	4
8.	Правовые учения в XX в.	9,8	2	2	-	5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18	-	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и методика истории правовых учений. Правовые идеи Древнего мира	Предмет и методика истории правовых учений. Периодизация. Зарождение и развитие политико-правовых представлений. Особенности политико-правовой идеологии Древнего мира.	Проверка конспектов лекций
2.	Правовые учения в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации (XIV-XVI вв.)	Основные черты идеологии Возрождения. Реформация и формирование светской политико-правовой мысли. Учение Н.М. Макиавелли о государстве и праве. Политика, право и мораль в концепции Макиавелли. Сущность и формы государства. Политический идеал и пути его достижения. Политико-правовые взгляды М. Лютера, Т. Мюнцера, Ж. Кальвина. Политико-	Проверка конспектов лекций

		правовые идеи утопического социализма.	
3.	Правовая мысль периода ранних буржуазных революций (XVII в.)	Естественно-правовая доктрина происхождения и развития государства и права, ее составные части, сущность и роль. Происхождение и сущность государства и права, виды права, понятие и предписания естественного права. Основные идеи в области международного права. Особенности взглядов на естественное право, права граждан и границы государственной власти.	Проверка конспектов лекций
4.	Идеология Просвещения	Общая характеристика идеологии Просвещения. Идеи французского Просвещения. Идеология немецкого Просвещения.	Проверка конспектов лекций
5.	Правовые учения в США XVIII в.	Политические и правовые взгляды «федералистов». Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона. Политические и правовые взгляды Т. Пейна.	Проверка конспектов лекций
6.	Правовые учения в России первой половины XIX в.	Особенности развития правовых учений в России в первой половине 19 в. Политико-правовая идеология славянофилов и западников. Консерваторы и либералы.	Проверка конспектов лекций
7.	Основные направления развития правовой мысли Европы и России XIX-начала XX века	Общая характеристика политико-правовой мысли России XIX-начала XX века. Консервативным, неоконсервативным и самодержавным взглядам второй половины XIX в. Идеи политического либерализма. Становление и развитие марксистской теории. Государство и права в коммунистической формации.	Проверка конспектов лекций
8.	Правовые учения в XX в.	Политически консерватизм Х. Кельзина. Школа «свободного права». Политико-правовые идеи солидаризма и конституционализма.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и методика истории	Предмет и методика истории правовых учений Зарождение и развитие политико-правовых	Фронтальный опрос на

	правовых учений. Правовые идеи Древнего мира	представлений. Особенности политико-правовой идеологии Древней Индии. Основание кастового строя. Светская политико-правовая мысль. Политико-правовые идеи буддизма. Политико-правовая мысль древнего Китая. Конфуцианство и даосизм. Учение Мо-цзы. Школа легистов. Особенности зарождения и развития политико-правового мышления Древней Греции. Политико-правовое учение Платона. Понятие и цели государства. Классификация форм государства, их кругооборот и его причины. Учение Аристотеля, происхождение и сущность государства. Понятие права, его формы.	семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
2.	Правовые учения в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации (XIV-XVI вв.)	Основные черты идеологии Возрождения. Реформация и формирование светской политико-правовой мысли. Учение Н.М. Макиавелли о государстве и праве. Политика, право и мораль в концепции Макиавелли. Сущность и формы государства. Политический идеал и пути его достижения. Политико-правовые взгляды М. Лютера, Т. Мюнцера, Ж. Кальвина. Политико-правовые идеи утопического социализма. Общее и особенное в «Утопии» Т. Мора и «Городе Солнца» Т. Кампанеллы	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
3.	Правовая мысль периода ранних буржуазных революций (XVII в.)	Естественно-правовая доктрина происхождения и развития государства и права, ее составные части, сущность и роль. Политико-правовые взгляды Гуго Гроция. Происхождение и сущность государства и права, виды права, понятие и предписания естественного права. Основные идеи в области международного права. Политико-правовые взгляды Томаса Гоббса. Особенности его естественно-правовой теории. Происхождение государства и права. Взгляды на сущность и формы государства, суверенитета. Политико-правовые взгляды Бенедикта Спинозы. Происхождение, сущность и задачи государства. Особенности взглядов на естественное право, права граждан и границы государственной власти.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
4.	Идеология Просвещения	Общая характеристика идеологии Просвещения. Идеи французского Просвещения. Учение Ш. Монтескье. Теория Ж.Ж. Руссо. Идеология немецкого Просвещения. Учение И. Канта. Политико-правовая теория Г. Гегеля.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по

			вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
5.	Правовые учения в США XVIII в.	Политические и правовые взгляды «федералистов». Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона. Политические и правовые взгляды Т. Пейна.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
6.	Правовые учения в России первой половины XIX в.	Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского. Политико-правовая программа декабристов. Политические идеи П.Я. Чаадаева. Политико-правовая идеология славянофилов и западников. Консерваторы и либералы. Политико-правовая теория марксизма.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
7.	Основные направления развития правовой мысли Европы и России XIX-начала XX века	Общая характеристика политико-правовой мысли России XIX-начала XX века. Консервативным, неоконсервативным и самодержавным взглядам второй половины XIX в. Идеи политического либерализма. Становление и развитие марксистской теории. Государство и права в коммунистической формации.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара,

			тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
8.	Правовые учения в XX в.	Политически консерватизм Х. Кельзина. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Бернштейна. Политико-правовая теория Каутского. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства. Политическая теория большевизма. Проблемы государства в теориях демократического, христианского, исламского и других видов социализма. Школа «свободного права». Политико-правовые идеи солидаризма и конституционализма. Учение Дюги о норме солидарности, о функциях права, о синдикалистском государстве. Политико-правовое учение Ориу. Современные теории государства. Неолиберализм. Теории «государства всеобщего благоденствия», плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические концепции государства. Развитие правовой идеологии. Движение в пользу «свободного права» в начале XX в. Эрлих. Социологическая теория права в США. Паунд. «Реалистическая» теория права в США. Левеллин. Психологическая теория права Петражицкого. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. «Чистая теория права» Кельзена. Современные теории естественного права. Неотомизм. Неокантианство. Правовые теории радикализма.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.

2.3.3 Лабораторные занятия-не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Виды СРС	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
1	Подготовка к написанию реферата	-Рабочая программа дисциплины. Методические материалы сайта вуза в разделе

		кафедры -Электронные базы учебно-методического обеспечения -Учебно-методическое указание. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации. ФГБОУ ВО КубГУ. 2016
2	Изучение материалов курса для прохождения текущего контроля	Рабочая программа дисциплины. Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры
3	Подготовка к промежуточной аттестации	Рабочая программа дисциплины Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофильма,
- в печатной форме на языке Брайля

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофильма.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема (№)	Технология
1.	1-8	Классическая лекция
2.	1-8	Классический семинар

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Этико-политическое учение Конфуция.

3. Учение даосизма и легизма в Древнем Китае.
4. Правовые взгляды Аристотеля.
5. Учение Цицерона о государстве и праве.
6. Соотношение церковной и государственной власти в учениях раннего христианства.
7. Правовая идеология гуманизма и Реформации.
8. Теория естественного права и общественного договора в политико-правовых учениях 17 в.
9. Правовая теория. Ш. Монтескье.
10. Правовые взгляды Вольтера.
11. Правовые взгляды Ж.Ж. Руссо.
12. Правовые учения в США периода борьбы за независимость.
13. Философия права Гегеля.
14. Правовая теория И. Канта.
15. «Русская правда» П.И. Пестеля.
16. Конституция Н. Муравьева.
17. Славянофилы и западники России 30-40-х гг. XIX в.
18. Правовые взгляды А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
19. Школа «свободного права» Е. Эрлиха.
20. Правовая мысль Востока.
21. Немецкая философия права С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, Х. Тамазия.
22. теоретической правовой мысли в России.
23. Идеалистическая и позитивистская школы в российской теории права.
24. Б.Н. Чичерин о праве и государстве.
25. И.А. Ильин: переосмысление гегелевской философии права.
26. Новгородцев П.И. Введение в философию права.
27. Психологическая теория права.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине «История правовых учений»

1. История правовых учений как наука.
2. Предмет истории правовых учений.
3. Методы истории правовых учений.
4. Периодизация истории политико-правовой мысли.
5. Историография истории политических и правовых учений.
6. Цивилизационный подход к периодизации истории правовых учений.
7. Европоцентристский подход к периодизации истории правовой мысли.
8. Формационный подход к периодизации правовых учений.
9. История правовых учений в системе исторических и юридических наук.
10. Структура истории правовых учений.
11. Правовые идеи античности: общая характеристика.
12. Политико-правовые взгляды Платона.
13. Политико-правовое учение Аристотеля.
14. Политико-правовые взгляды стоиков.
15. Политико-правовые доктрины софистов.
16. Идеи Цицерона о государстве и праве.
17. Правовые взгляды римских юристов.
18. Средневековые юридические метафоры.
20. Политико-правовые идеи Аврелия Августина.
21. Политические и правовые взгляды Иоанна Солсберийского.
22. Политико-правовая доктрина Фомы Аквинского.
23. Правовые взгляды средневековых юристов.

24. Правовые учения нового времени: общая характеристика.
25. Теория естественного права нового времени.
26. Договорная теория государства.
27. «Классическая» теория демократии нового времени.
28. Учение о плебисцитарной (непосредственной) форме демократии.
29. Учение о представительной форме демократии.
30. Политические идеи либералов.
31. Диалектические концепции государства и права.
32. Правовые идеи эпохи Возрождения.
33. Политико-правовое значение Реформации.
34. Политико-правовые учения эпохи Просвещения.
35. Политические и правовые учения эпохи модерна (индустриального общества): общая характеристика.
36. Правовые идеи консерваторов.
37. Историческая школа права.
38. Марксистская политико-правовая доктрина.
39. Ленинизм как политико-правовая доктрина.
40. Правовые идеи социал-демократов.
41. Юридический позитивизм.
42. Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта.
43. Социология права.
44. Школа «свободного права».
45. «Правовой реализм» США.
46. Теория «возрожденного» естественного права.
47. Теория естественного права Д. Роулса и Р. Дворкина.
48. Элитарные теории демократии.
49. Теория демократии Г. Моски и В. Парето.
50. Теория правового государства.
51. Славянофильская правовая доктрина.
52. Правовая идеология западников.
53. Социология права М. М. Ковалевского.
54. Социология права С. А. Муромцева.
55. Правовые идеи Б. Н. Чичерина.
56. Естественное право в представлениях Е. Н. Трубецкого.
57. Право и нравственность В. С. Соловьева.
58. Теория естественного права П. Н. Новгородцева.
59. Психологическая школа права.
60. Право понимание советского периода в России.

Контрольно-измерительные материалы

50-60 % правильных ответов – удовлетворительно; 61-80% правильных ответов – хорошо; Свыше 80 % правильных ответов – отлично.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. История политических и правовых учений. М. Рипол-Классик. 2015. С.129.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480858&sr=1
2. Михайлова Н.В. Опалева А.А. Олимпиев А.Ю. История политических и правовых учений: учебное пособие. М: Юнити. 2015. С. 367-- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115295&sr=1
3. Рассолав М.М. История политических и правовых учений: учебное пособие. М.ЮНИТИ-ДАНА. 2012. С. 271- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447096&sr=1
4. Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени. М. Статут. 2013. с. 400 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452545&sr=1
5. Бирюков С.В. Мороз Е.В. История политических и правовых учений XX века: учебное пособие. КГУ. 2011. С.532 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232216&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодические издания:

- Вестник образования России
- Вестник СПбГУ. Серия: История

5.2 Дополнительная литература:

1. Малахов В.П., Михайлова Н.В. История политических и правовых учений: учебное пособие Москва: Юнити-Дана, 2015. С. 391.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426587&sr=1

2. Бирюков С. В., Мороз Е. В. История политических и правовых учений XX века: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. С. 532.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232216&sr=1
3. Малахов В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. с. 478 -
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448036&sr=1
4. Исаев И. А. Правовая культура России: учебное пособие: М. Проспект, 2015. С. -
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252216&sr=1
ISBN: 978-5-392-16410-3
5. Бербекова Т. Х. История политических и правовых учений: учебное пособие. Москва: Альтаир, МГАВТ, 2010. С. 168 -
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430321&sr=1

5.3. Периодические издания:

- Вестник образования России
- Вестник СПбГУ. Серия: История
- Вопросы образования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Сетевые образовательные ресурсы по истории [*Официальный сайт*] - <http://www.den-zadnem.ru/page.php?article=376>
2. Образовательные сайты [*Официальный сайт*] - http://yagschool.narod.ru/polez_sov/sait.htm
3. Информационно-справочный портал «Library.Ru» [*Официальный сайт*] - <http://www.library.ru/>
4. Электронная библиотека учебников и методических материалов [*Официальный сайт*] - <http://window.edu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Главная задача лекционного курса по дисциплине История правовых учений - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

- работа с текстами: учебными пособиями, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;
- написание рефератов;
- подготовка к экзамену

От студентов требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта. В этом случае обучающийся должен руководствоваться следующими основами:

1. Конспект должен легко восприниматься визуально»

3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, а лишь те факты, на которые обращает лектор особое внимание;

4. Создать собственную систему сокращений;

5. Использовать поля конспекта для замечаний и собственных заметок.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторские занятия. Она включает в себя: посещение библиотек КубГУ и ведущих библиотек г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов. В изучении дисциплины важную роль играют культура чтения, навыки библиографического поиска, а также методика обработки полученной информации. Для работы с учебной и научной литературой необходимы умения: накапливать, творчески перерабатывать и выдавать новую информацию.

Самостоятельную работу обучающегося можно разделить на два вида: учебная и научная самостоятельные работы. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний. При подготовке конспекта реферата обучающийся должен руководствоваться следующими рекомендациями: составить план, прочитать текст, вынести справочные данные и сформулировать основные положения текста, и законспектировать материал.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям необходимо повторно изучить лекцию на соответствующую тему и рекомендованную литературу.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Написание реферата начинается с определения темы и подбора литературы. Подбрав материал (в сети библиотек университета или интернета), необходимо провести его систематизацию и определить соответствует ли он выбранной теме. Собранный материал необходимо систематизировать, определить главы и их содержание по параграфам. При оформлении реферата необходимо руководствоваться методическими рекомендациями, разработанными кафедрой по написанию контрольных работ, рефератов и ВКР.

Внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами рефератов на заданную тему, сообщений и презентаций. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных в ходе аудиторных занятий.

Образовательные технологии. Используются традиционные методики: лекции, семинарские занятия, письменные работы, тестовые задания, заполнения и составления таблиц и логических схем, работа с картами, компьютерные презентации. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Самостоятельная работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации. 2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения; -

классифицировать; выполнить обобщение. 3. Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

В качестве наглядной иллюстрации к выступлению может использоваться электронная презентация.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Конференц-зал Windows

Почта Windows

Проигрыватель Windows Media

Microsoft Office Power Point

Фотоальбом Windows

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Образовательный процесс организуется на факультете истории, социологии и международных отношений. В составе используемых площадей имеются 16 аудиторий для лекционных и практических занятий, 2 лаборатории, 6 кабинетов кафедр, библиотека, включающая читальные залы, конференц-зал.
2.	Семинарские занятия	В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Предприятие, Консультант, Гарант. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям.
3.	Самостоятельная	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный

	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--------	---

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины «История правовых учений» по подготовке бакалавра направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование». Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание». (ОФО) в рамках ФГОС ВО кафедры истории России Кубанского государственного университета

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «История правовых учений» соответствует требованиям ФГОС ВО. Учебная программа дисциплины отвечает содержанию базовой части гуманитарного социального и экономического цикла плана.

Программа предусматривает изучение истории цивилизационного развития правовых учений с периода Древнего мира до XX столетия включительно. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программа дисциплины «История правовых учений» предусматривает проведение практических занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся. В программе дисциплины предусмотрена профессиональная направленность.

В программе дисциплины сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа отражает достижения современной науки в области правовых знаний. Программа состоит из введения, 9 разделов, контрольно-измерительных материалов, учебно-методической литературы, перечня вопросов для подготовки к зачету, оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методических рекомендаций для обеспечения самостоятельной работы студентов. Программа содержит сформулированные цели и задачи дисциплины, направлена на освоение компетенции в соответствии с ФГОС (ОК- 7; ПК-1). Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, позволяет закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплины.

Программа ориентирована на развитие у обучающихся представлений о современном уровне и перспективах информационных технологий, принципов и основных понятий информационного поиска

Рабочая программа по учебной дисциплине «История правовых учений» заслуживает положительной оценки и рекомендуется к применению в учебном процессе для подготовки бакалавров по направлению: 44.03.05 «Педагогическое образование»

Доктор исторических наук,
профессор кафедры истории Кубанского
социально-экономического института

А.А.Сёмик

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины «История правовых учений» по подготовке бакалавра направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование». Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание». (ОФО) в рамках ФГОС ВО кафедры истории России Кубанского государственного университета

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «История правовых учений» соответствует требованиям ФГОС ВО. Учебная программа дисциплины отвечает содержанию базовой части гуманитарного социального и экономического цикла плана.

Программа предусматривает изучение истории цивилизационного развития правовых учений с периода Древнего мира до XX столетия включительно. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программа дисциплины «История правовых учений» предусматривает проведение практических занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся. В программе дисциплины предусмотрена профессиональная направленность.

В программе дисциплины сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями.

Рабочая программа отражает достижения современной науки в области правовых знаний. Программа состоит из введения, 9 разделов, контрольно-измерительных материалов, учебно-методической литературы, перечня вопросов для подготовки к зачету, оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методических рекомендаций для обеспечения самостоятельной работы студентов. Программа содержит сформулированные цели и задачи дисциплины, направлена на освоение компетенции в соответствии с ФГОС (ОК- 7; ПК-1). Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, позволяет закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплины.

Программа ориентирована на развитие у обучающихся представлений о современном уровне и перспективах информационных технологий, принципов и основных понятий информационного поиска

Рабочая программа по учебной дисциплине «История правовых учений» заслуживает положительной оценки и рекомендуется к применению в учебном процессе для подготовки бакалавров по направлению: 44.03.05 «Педагогическое образование»

Заведующий кафедрой социологии
Кубанского государственного университета
доктор исторических наук, доцент

А.Ю. Рожков