

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования и первый  
проректор

\_\_\_\_\_ А.  
подпись « \_\_\_\_\_ » 2018г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.14.02 «Человек труда в ситуации общественной трансформации»  
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 46.03.01 «История»  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Историческое образование»  
наименование направленности (профиля) специализации

Программа подготовки Академическая  
(академическая /прикладная)

Форма обучения  
Очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр  
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Человек труда в ситуации общественной трансформации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавра), утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950

Программу составил(и):

Ю.А. Яхутль.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Человек труда в ситуации общественной трансформации» утверждена на заседании кафедры истории России протокол №9 от 07.03.2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) д.и.н., проф. Касьянов В.В.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Человек труда в ситуации общественной трансформации» утверждена на заседании кафедры истории России протокол №9 от 07.03.2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой д.и.н., проф. Касьянов В.В.

фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от 10.04.2018г.

Председатель УМК факультета д.и.н., проф. Вартаньян Э.Г.

  
подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, доцент

Сёмик Алла Анатольевна, доктор исторических наук профессор кафедры истории Кубанского социально-экономического института

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества, в том числе, на основе полученных знаний, профессиональных навыков и умений, развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Изучить особенности исторического развития и сформировать у студентов целостное представление о причинах и последствиях реформ советской власти в 1920-е годы; о закономерностях и особенностях переходной экономики; о содержании и целях повстанческого движения; взаимоотношения власти и общества, осознание актуальности принципов новой экономической политики для современной России;

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Человек труда в ситуации общественной трансформации» относится к вспомогательной части Б.1.В.ДВ.14.02 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОПК/ПК) ОК-7; ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	структуру познавательной деятельности и условия ее организации	ставить цели и задачи профессионального и личного самообразования	владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
2	ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	основные разделы специального предмета, основного содержания разделов	использовать специальные знания в профессиональной деятельности	навыками поиска специальной информации

## **2. Структура и содержание дисциплины.**

### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5 (часы)	
		3	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>	
Занятия лекционного типа	18	18	
Лабораторные занятия	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	5	5	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Реферат	2	2	
Подготовка к текущему контролю	2	2	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>
	<b>Зач. Ед.</b>	<b>2</b>	

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование (тем) разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Советская Россия в начале экономических преобразований 1921г. новая экономическая политика	6	2	2		2
2.	Власть и общество: протестное движение в Советской России периода 1921-1925 гг.	6	2	2		2
3.	Партийные дискуссии о методах и средствах социальных преобразований в Советской России	6	2	2		2
4.	Кризисы и противоречия нэпа	4	2	2		

5.	Становления советской государственности и начало социально-экономических преобразований	6	2	2		2
6.	Образование союзного многонационального государства СССР	4	2	2		
7.	Индустриализация в СССР	5	2	2		1
8.	Формирование партийно-хозяйственной формы управления в системе экономических преобразований 1921-1929 гг.	4	2	2		
9.	Система Советов как высший законодательный орган государственной власти Советской России	4	2	2		
<i>Итого по дисциплине:</i>			18	18		9

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### **2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:**

#### **2.3.1 Занятия лекционного типа.**

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Советская Россия в начале экономических преобразований 1921г. новая экономическая политика	<p>Последствия Гражданской войны 1918г-1920гг. Принципиальных различий в формах и методах реализации экономической и политической реформ. «Военный коммунизм-содержание и основные методы реализации. Органы советской власти на стадии перехода от военных методов к мирному строительству. Основные противоречия в руководстве партии большевиков по методам социальных преобразований. Отношение крестьян и рабочих к советской власти. Проблемы взаимоотношений власти и интеллигенции. Политическая структура власти «Военный коммунизм» и проблемы переходной экономики. Экономические последствия Гражданской войны: социально-экономическое состояние России. проблемы железнодорожного транспорта и противоречия между профсоюзами и советской властью. Политические союзы большевиков. Противостояние лидеров большевиков в борьбе за власть. Начало разработки программы экономических реформ. Роль ВСНХ в системе государственного управления и руководства экономикой страны. СНК как законодательно-исполнительный орган. ВЦИК. Малый СНК. Состояние вооруженных сил (РККА).</p>	Р
2.	Власть и общество: протестное движение в Советской России периода 1921-1925 гг.	<p>Взаимоотношения крестьянства и государства (большевиков). Роль крестьянства в экономике России (продовольственный вопрос). Антиправительственные выступления в Тамбовской, Воронежской областях, на Юге России. Основные экономические и политические требования повстанцев. Характер и движущие силы повстанцев. «Антоновщина». Агитация. Басмач. «Белозеленые» формирования. Военно-политическое противостояние. Заложник. «Итальянская забастовка». Крестьянская война. Малая Гражданская война. Повстанческие армии. Репрессии. «Советы без коммунистов». Результаты протестных движений крестьян и рабочих. Действия РККА и органов советской власти по повстанческого движения.</p>	Р
3.	Партийные дискуссии о методах и средствах социальных	<p>Внутрипартийная борьба. Ведущая роль партии. Государственный контроль. Крупная промышленность. Крестьянский вопрос.</p>	Р

	преобразований в Советской России	Профсоюзы. Политика конфискации. «Рабочая оппозиция». Съезд. Троцкизм. Фракция. Две концепции экономического реформирования. Вопрос: «Кто кого?». X съезд партии большевиков. Основные решения X съезда. «Рабочая оппозиция». Разногласия между Лениным и Тоцким. Первый этап нэпа. Основные вопросы нэпа. Внутрипартийные дискуссии.	
4.	Кризисы и противоречия нэпа	Кризисы нэпа: причины, содержание, итоги. Безработица. Внутренний рынок. Дефицит. Закупочные цены. «Кризиса сбыта». Кредитная эмиссия. Кризис хлебозаготовок. «Ножницы цен». Особые «тройки». Резерв валюты. Спрос. Хлебофуражный баланс. «Черезвычайщина». Закупочные цены. Финансово-денежная дисциплина. Дефицит товаров. Закупочные цены на зерно. Мобилизационные ресурсы.	Р
5.	Становления советской государственности и начало социально-экономических преобразований	Предпосылки образования СССР. «Автономизация». Высший орган СССР. Многонациональное государство. Президиум ВЦИК. СССР. «Федерализация». Совет национальностей. Союзный Совет. Союзное правительство. Ленинский федерализм. План автономизации Сталина. Этапы становления СССР (1922-1929 гг.).	Р
6.	Образование союзного многонационального государства СССР	Государственные органы СССР. Первые руководители республик Союза ССР. Историческое значение образования СССР. Образование многонационального государства на принципах равноправия и добровольности.	Р
7.	Индустриализация в СССР	Технико-экономическая отсталость. Формирование технической базы аграрного сектора экономики. Предпосылки индустриализации. Условия индустриализации. Причины проведения индустриализации. Цели, методы. Источники и особенности индустриализации. Внутренний заем. Демонстрация преимуществ социалистического общества. Индустриализация. Производительность труда. Подготовка кадров.	Р
8.	Формирование партийно-хозяйственной формы управления в системе экономических преобразований 1921-	Высшим органом государственной власти после октябрьской революции 1917 г. являлся Всероссийский съезд Советов, а в период между съездами Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК). С образованием СССР возникли	Р



	1929 гг.	аналогичные высшие органы государственной власти союзных республик. Такая структура просуществовала до принятия Конституции СССР 1936 г., когда система Советов была изменена. Конституция РСФСР 1918 г. закрепила данное положение. Решения VIII (1920 г.) и IX Всероссийских съездов (1921 г.) Советов. Первые попытки реформы Советов (местные органы власти) были предприняты в конце 1920 г. в начале 1921 гг. Функции, полномочия и структура ЦИК СССР определялись Конституцией СССР 1924 г. и Положением, принятым в 1923 г. ЦИК СССР. III съезде Советов СССР 20 мая 1925 г.	
9.	Система Советов как высший законодательный орган государственной власти Советской России	Вопросы советского строительства на XIII и XIV съездах РКП(б), III-ем съезде Советов СССР. Демократизация 1924–1926 гг. Повторные выборы сельсоветов в январе 1925 г. Предвыборная кампания зимы 1925–1926 гг. Результаты выборов 1926 г.	Р

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Советская Россия в начале экономических преобразований 1921г. новая экономическая политика	Артель. ВЦИК. Всеобщая трудовая повинность. Декрет. Гражданская война. Государственная монополия. Красногвардейская атака. Комитеты бедноты. Коммуна. Колхоз Национализация. «Продовольственная диктатура». Продовольственная разверстка. Продовольственная карточка. Продовольственный отряд. РСФСР. Съезд. Совхоз. СНК. Торговля. Трудовая книжка. ТСОЗ. Социально-экономическая и политическая ситуация в Советской России (1918 г.). Политика «военного коммунизма»: её сущность и значение. Аграрная политика большевиков в годы Гражданской войны. Становление и развитие советской системы в годы Гражданской войны. «Военный коммунизм»: политика, идеология, практика. Развитие советского законодательства в годы «военного коммунизма».	Р
2.	Власть и общество: протестное движение в Советской России периода 1921-1925 гг.	Причины крестьянских выступлений. «Бело-зеленое» протестное движение. Забастовки рабочих. Экономические и политические требования. Действия большевиков в отношении повстанцев. Участие частей РККА в	Р



		боях против повстанцев. Результаты повстанческого движения. Казачьи антиправительственные выступления на Юге РСФСР.	
3.	Партийные дискуссии о методах и средствах социальных преобразований в Советской России	Основные этапы партийных дискуссий. Содержание партийных дискуссий. Ленинская концепция социалистического строительства. Троцкий и Сталин. Партийные группировки.	P
4.	Кризисы и противоречия нэпа	Экономические предпосылки. Основные этапы развития нэпа. Кризисы нэпа. Содержание нэпа. Основные противоречия нэпа. аграрный вопрос в концепции нэпа. Продовольственный налог. Восстановление экономики. Рабочий класс и нэп. Нэпманы.	P
5.	Становления советской государственности и начало социально-экономических преобразований	Особенности советской системы. Ленинская концепция советизации. Советы как орган местного самоуправления. Экономические реформы в рамках нэпа и роль Советов. Особенности установления советской власти в Кубано-Черноморской области	P
6.	Образование союзного многонационального государства СССР	Совместная борьба советских республик против внешних и внутренних врагов в годы Гражданской войны. Исторически сложившийся общероссийский рынок и разделение труда. Нахождение у власти в Советских республиках одной политической партии. Необходимость объединения сил и средств для противостояния внешней угрозе и внутренней контрреволюции. Единство целей социальных преобразований. Варианты объединения Советских республик.	P
7.	Индустриализация в СССР	Демонстрация преимуществ социалистического общества. Индустриализация. Производительность труда. Подготовка кадров. Техничко-экономическая отсталость. Формирование технической базы аграрного сектора экономики. Предпосылки индустриализации. Содержание индустриализации. Итоги индустриализации в начале 30- х годов.	P
8.	Формирование партийно-хозяйственной формы управления в системе экономических преобразований 1921-1929 гг.	Правовое положения Советского правительства. Конституция РСФСР 1918 г. определила основные функции СНК РСФСР. Общее руководство деятельностью СНК РСФСР принадлежало ВЦИК. Состав правительства утверждался ВЦИК Советов или съездом Советов. СНК обладал необходимой	P

		полнотой прав в области исполнительно распорядительной деятельности и наряду с ВЦИК пользовался правом издания декретов. Положение о СНК СССР. Народные Комиссариаты Союзных республик. Малый Совет Народных Комиссаров. Высший Совет Народного Хозяйства. Экономическое совещание. Рабоче-крестьянская инспекция. Государственная общеплановая комиссия при СТО – Госплан. Формирование партийного аппарата и номенклатуры в системе новой экономической политики.	
9.	Система Советов как высший законодательный орган государственной власти Советской России	Система Советов как высший орган государственной власти Советской России. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК). Деятельность ВЦИК. Конституции РСФСР 1918 г. Выборная кампания в советы в 1920-х годах. Местные органы власти. Выборные кампании в Советы: противостояние и противоречия. «Лицом к деревне». Крестьянская платформа Бухарина Н. Сталин и крестьянство. Формирование политического блока большевиков и беспартийных. Особенности формирования Советов на Юге России.	Р

### 2.3.3 Лабораторные занятия-не предусмотрены.

### 2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Виды СРС	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
1	Подготовка к написанию реферата	-Рабочая программа дисциплины. Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры -Электронные базы учебно-методического обеспечения -Учебно-методическое указание. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации. -ФГБОУ ВО КубГУ. 2016
2	Изучение материалов курса для прохождения текущего контроля	Рабочая программа дисциплины. Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры
3	Подготовка к промежуточной	Рабочая программа дисциплины Методические материалы сайта вуза в разделе

	аттестации	кафедры
--	------------	---------

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме аудиофайла,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

№ п/п	Тема (№)	Технология
1.	1-9	классическая лекция
2.	1-9	классический семинар

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

- 1 Направления перестройки органов государственного и хозяйственного управления РСФСР (СССР) 1921-1928 гг.
- 2 Формирование советского государственного аппарата в 1921-1928 гг.
- 3 Национально-государственное устройство Советской России в первой половине 1920-х годов.
- 4 Развитие советского права и кодификация законодательства в годы новой экономической политики.
- 5.Эволюция центральных представительных органов власти Советской России в 1921-1928 гг.
6. Совет Народных комиссаров в 1921-1928 гг.
- 7.Высший Совет Народного хозяйства-структурные преобразования в 1920-е годы.
- 8 Основные направления реформирования органов ГПУ-ОГПУ-НКВД.
- 9 Структура и функции законодательных органов РСФСРСССР в 1921-1928 гг.
- 10 Роль партии большевиков в реформирование органов власти Советской России в 1920-е годы.
- 11 Формирование советской бюрократической системы.
- 12 Реорганизация РКР и ЦКК.
- 13 Малый СНК основные направления деятельности.

- 14 План ГОЭРЛО: его значение для развития экономики в 1920-е годы.
- 15 Госплан основные функции в формировании перспективного планирования.
- 16 Конституция СССР 1924 г.
- 17 СТО в системе государственного управления.
- 18 Национально-государственное строительство в 1920-е годы.
- 19 Нормативно-правовая база новой экономической политики.
- 20 Перестройка государственного и хозяйственного управления на начальном этапе НЭПа.
- 21 Взаимодействие центральных органов государственного и хозяйственного управления с республиканскими органами власти в годы нэпа.
- 22 Основные направления в деятельности ЦКК–РКИ в 1920 – е годы.
- 23 Рабоче-крестьянская инспекция в системе государственного контроля в период новой экономической политики.
- 24 Основные направления реформирования органов суда и прокуратуры в 1920-е годы
- 25 Роль РКП (б) в реализации новой экономической политики (1921-1929 гг.).
- 26 Правоохранительные органы в противостоянии с негативными последствиями новой экономической политики.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Билет.№1**

1. Основные этапы изучения внутрипартийной борьбы 1920-х годах в советской историографии.
- 2 Основные вопросы внутрипартийного противостояния большевиков в первой половине 1920-х годов.

##### **Билет №2**

- 1 Основные вопросы теории и практики социалистического строительства в борьбе за власть в Советской России 1920-е годы XX столетия.
- 2 Формирование партийной бюрократии большевиков 1920-е годы.

##### **Билет.№3**

- 1 Борьба бухаринской и сталинской группировок последний этап внутрипартийной борьбы.
- 2 Политическое противостояние Сталина за лидерство в партии и в государстве.

##### **Билет №4**

- 1.Итоги, уроки, опыт нэпа;
- 2 Деятельность правительства Советской России в вопросах оздоровления финансовой политики и стабилизации национальной валюты.

##### **Билет №5**

- 1 Внутренняя политика правительства СССР по повышению роста жизненного уровня народа в 1920-х годах.
- 2 Органы хозяйственного управления в 1920-е годы.

##### **Билет 6**

- 1 Социальная политика правительства в годы новой экономической политики и её последствия.
- 2 Индустриализация в СССР и её итоги.

##### **Билет.№7**

- 1 Социально-политические предпосылки «великого перелома».
- 2 Сталинский «большой скачок».

##### **Билет.№8**

- 1 Экономические и социальные противоречия первой пятилетки в СССР.

2 Формирование военно-политического союза Советских республик в годы Гражданской войны;

**Билет №9**

- 1 Формирование высших органов власти СССР.
- 2 Сталинский план «автономизации»: основные положения и принципы.

**Билет №10**

- 1 Ленинская концепция федерализации;
- 2 Образование СССР.

**Билет №11**

- 1 Общественное настроение и протестные движения в Центрально-промышленном регионе России в 1920-е гг.
- 2 Рабочее движение и антибольшевистская оппозиция в годы нэпа (1921 – 1929 гг.).

**Билет №12**

- 1 Классовая борьба в СССР в начале нэпа;
- 2 Социально-психологический «портрет» повстанца: рядовые и руководители;

**Билет №13**

- 1 Крестьянское движение в Тамбовской губернии в 1920-1921 годах: истоки, основные этапы, формы социально-политического протеста.
- 2 Особенности протестного движения в казачьих регионах Юга России.

**Билет №14**

- 1 Трансформация крестьянских волнений в организованную крестьянскую войну в 1920-х годах.
- 2 Действия РКП (б) и советского правительства по подавлению крестьянских волнений в 1920-х годах.

**Билет №15**

- 1 Основные направления развития советской экономики в период «великого перелома»;
- 2 Социальная политика правительства СССР в 1925-1929 гг.

**Билет №16**

- 1 Социально-экономические и политические предпосылки крестьянских выступлений в Советской России в 1920-х годах;
- 2 Рабочее движение в переходный период от «военного коммунизма» к новой экономической политике

**Билет №17**

- 1.Основные этапы Конституционных реформ Советской России (1921-1929 гг.)
- 2.ВСНХ – высший орган хозяйственного управления в 1920-х годах.

**Билет №18**

- 1.Становление советской судебной системы.
- 2.Формирование органов прокуратуры в 1920-х годах.

**Билет №19**

- 1.Основные направления реформирования органов хозяйственного управления РСФСР в годы новой экономической политики.
- 2.Образование СССР и формирование союзных исполнительных органов власти.

**Билет №20**

- 1.Деятельность высших законодательных органов власти СССР в период нэпа.
- 2.Роль нотариата в системе экономических преобразований 1920-х годов.

**Билет №21**

- 1.Советская адвокатура в системе экономических преобразований 1920 - х годов.
- 2.Особенности Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. в системе экономических реформ.

**Билет №22**

- 1.Партия большевиков в системе либеральных экономических реформ 1921-1929 гг.
- 2.Политическая монополия РКП (б) и эволюция нэпа 1921-1929 гг.

**Билет №23**

- 1.Эволюция Совета Народных Комиссаров в период нэпа.
- 2.Новая экономическая политика и финансовая система.

**Билет №24**

- 1.Политическая борьба в годы нэпа.
- 2.Нормативно-правовая база новой экономической политики.

**Билет №25**

- 1.Нэп цели, задачи, сущность, результат.
- 2.Развитие политической системы советского общества в годы нэпа.

**Билет 26**

- 1.Свертывания нэпа на Кубани: причины и последствия.
- 2.Политические аспекты нэпа.

**Билет №27**

- 1.Административно-командная системы и рыночные механизмы нэпа.
- 2.Экономический и социальный кризис 1920-1921гг. в Кубано-Черноморской области.

**Билет №28**

- 1.Кризисы нэповской экономики и её противоречия на Кубани.
- 2.Формирование хозяйственных органов управления в Кубано-Черномосркой области на начальном этапе нэпа

**Билет 29**

- 1.Основные этапы изучения истории нэпа советский и постсоветский период.
- 2.Зарубежные исследователи о нэпе.

**Билет 30**

- 1.Региональная источниковедческая база нэпа.
- 2.Особенности аграрной политики в Кубано-Черноморской области в 1920-х годах

**Контрольно-измерительные материалы**

50-60 % правильных ответов – удовлетворительно;

61-80% правильных ответов – хорошо;

Свыше 80 % правильных ответов – отлично.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

-в форме аудиофайла,

-в печатной форме на языке Брайля

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме аудиофайла,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Худокормов А.Г. Социально-экономическая история России: хрестоматия: статьи и справочные материалы. Т. 3, Ч. 2. Москва: РГ-Пресс, 2014. С. 479-  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276637&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276637&sr=1)
2. Сахаров А. Н., Боханов А.Н., Шестаков В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. Москва: Проспект, 2014. С. 768.-  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251749&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749&sr=1)
3. Махно Н.И. На чужбине 1923-1934. Записки и статьи. Москва: Директ-Медиа, 2014. С. 264 - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272000&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272000&sr=1)
4. Данилов В.П. История крестьянства России в XX веке. Избранные труды : в 2-х ч, Ч. 1. Москва: Российская политическая энциклопедия, 2011. С. 864 -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140749&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140749&sr=1)
5. Медведев Р. А К суду истории: о Сталине и сталинизме. Москва: Время, 2011. С. 656-  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278355&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278355&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Дьяченко В. П. История финансов СССР (1917-1950 гг.). Ростов-Ярославский: Наука, 1978.с. 249.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=47557&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47557&sr=1)
2. Бакшеев А. И. Проблемы советской государственности в Сибири периода НЭПа: монография. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013-  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363978&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363978&sr=1)
3. Давыдов А. Ю. Кооператоры советского города в годы нэпа : Между «военным коммунизмом» и социалистической реконструкцией. Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. С. 215.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=74901&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74901&sr=1)
4. Люкс Л История России и Советского Союза : от Ленина до Ельцина Москва: Директ-Медиа, 2012 с. 1205.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=29037&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=29037&sr=1)
5. Безбородов А.Б. История Коммунистической партии Советского Союза. Москва: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2013. С. 672 -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428486&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428486&sr=1)

### **5.3. Периодические издания:**

1. Вестник СПбГУ. Серия: История
2. Военно-исторический журнал.
3. Вопросы истории
4. Голос минувшего.
5. Научная мысль Кавказа

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Официальный сайт]-  
<http://window.edu.ru/>
- 6.2 Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» [Официальный сайт]-  
<http://www.firo.ru/>
- 6.3 Портал —Всеобуч- справочно-информационный образовательный сайт,



единое окно доступа к образовательным ресурсам [Официальный сайт] – <http://www.edu-all.ru/>

·6.4. Электронная библиотека учебников и методических материалов [Официальный сайт]-<http://window.edu.ru/>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Главная задача лекционного курса по дисциплине «Человек труда в ситуации общественной трансформации» - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

– работа с текстами: учебными пособиями, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;

– написание рефератов;

– подготовка к экзамену

От студентов требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта. В этом случае обучающийся должен руководствоваться следующими основами:

1. Конспект должен легко восприниматься визуально»

3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, а лишь те факты, на которые обращает лектор особое внимание;

4. Создать собственную систему сокращений;

5. Использовать поля конспекта для замечаний и собственных заметок.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек КубГУ и ведущих библиотек г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов. В изучении дисциплины важную роль играют культура чтения, навыки библиографического поиска, а также методика обработки полученной информации. Для работы с учебной и научной литературой необходимы умения: накапливать, творчески перерабатывать и выдавать новую информацию.

Самостоятельную работу обучающегося можно разделить на два вида: учебная и научная самостоятельные работы. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний. При подготовке конспекта реферата обучающийся должен руководствоваться следующими рекомендациями: составить план, прочитать текст, вынести справочные данные и сформулировать основные положения текста, и законспектировать материал.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям необходимо повторно изучить лекцию на соответствующую тему и рекомендованную литературу.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Написание реферата начинается с определения темы

и подбора литературы. Подобранный материал (в сети библиотек университета или интернета), необходимо провести его систематизацию и определить соответствует ли он выбранной теме. Собранный материал необходимо систематизировать, определить главы и их содержание по параграфам. При оформлении реферата необходимо руководствоваться методическими рекомендациями, разработанными кафедрой по написанию контрольных работ, рефератов и ВКР, учебно-методическим указанием «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации». -ФГБОУ ВО КубГУ.

Внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами рефератов на заданную тему, сообщений и презентаций. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных в ходе аудиторных занятий.

Образовательные технологии. Используются традиционные методики: лекции, семинарские занятия, письменные работы, тестовые задания, заполнения и составления таблиц и логических схем, работа с картами, компьютерные презентации. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

**Самостоятельная работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами.** При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации. 2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения; - классифицировать; выполнить обобщение. 3. Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

В качестве наглядной иллюстрации к выступлению может использоваться электронная презентация.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

**8.1 Перечень информационных технологий.**

1.Операционная система Microsoft Windows.

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Пакет офисных программ Microsoft Office.

2. Система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов

**8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Образовательный процесс организуется на факультете Истории, социологии и международных отношений. В составе используемых площадей имеются 16 аудиторий для лекционных и практических занятий, 2 лаборатории, 6 кабинетов кафедр, библиотека, включающая читальные залы, конференц-зал.
2.	Семинарские занятия	В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям.
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.