

АННОТАЦИЯ

Б.1.В.ДВ.14.02 «Человек труда в ситуации общественной трансформации»

Направление подготовки 46.03.01 «История»

(Направленность (профиль) «Историческое образование»)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 36,3 часов самостоятельной работы, 4 ч. КСР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества, в том числе, на основе полученных знаний, профессиональных навыков и умений, развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации.

1.2 Задачи дисциплины.

Формирование у студентов целостного представления о причинах и последствиях реформ советской власти в 1920-е годы; о закономерностях и особенностях переходной экономики; о содержании и целях повстанческого движения; взаимоотношения власти и общества, осознание актуальности принципов новой экономической политики для современной России;

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Человек труда в ситуации общественной трансформации» относится к вспомогательной части Б.1.В.ДВ.14.02 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОПК/ПК) ОК-7; ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	структуру познавательной деятельности и условия ее организации	ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	владеть: навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
2	ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля)	основные разделы специального предмета, основного содержания разделов	использовать специальные знания в профессиональной деятельности	навыками поиска специальной информации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образования или индивидуальной образовательной траектории			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование (тем) разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Советская Россия в начале экономических преобразований 1921г. новая экономическая политика	6	2	2		2
2.	Власть и общество: протестное движение в Советской России периода 1921-1925 гг.	6	2	2		2
3.	Партийные дискуссии о методах и средствах социальных преобразований в Советской России	6	2	2		2
4.	Кризисы и противоречия нэпа	4	2	2		
5.	Становления советской государственности и начало социально-экономических преобразований	6	2	2		2
6.	Образование союзного многонационального государства СССР	4	2	2		
7.	Индустриализация в СССР	5	2	2		1
8.	Формирование партийно-хозяйственной формы управления в системе экономических преобразований 1921-1929 гг.	4	2	2		
9.	Система Советов как высший законодательный орган государственной власти Советской России	4	2	2		
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		9

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

3. Курсовые работы: не предусмотрены

4. Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

5. Основная литература:

1. Худокормов А.Г. Социально-экономическая история России: хрестоматия: статьи и справочные материалы. Т. 3, Ч. 2. Москва: РГ-Пресс, 2014. С. 479.-

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276637&sr=1

2. Сахаров А. Н., Боханов А.Н., Шестаков В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. Москва: Проспект, 2014. С. 768.-

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749&sr=1

3. Махно Н.И. На чужбине 1923-1934. Записки и статьи. Москва: Директ-Медиа, 2014. С. 264 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272000&sr=1
4. Данилов В.П. История крестьянства России в XX веке. Избранные труды : в 2-х ч, Ч. 1. Москва: Российская политическая энциклопедия, 2011. С. 864 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140749&sr=1
5. Медведев Р. А К суду истории: о Сталине и сталинизме. Москва: Время, 2011. С. 656.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278355&sr=1