

Аннотация по дисциплине
Б1. Б.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» 1 КУРС

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Общая трудоемкость курса в часах – всего 252 ч. (7 з.е.); 1 семестр 2 з.е., всего 72 часа: КР 40,2 ч, лек 14, пр. 22, КСР 4, СРС 32, ИКР 0,2, зачет; 2 семестр 2 з.е., всего 72 часа: КР 38,2 пр. 34 КСР 4 СРС 34, ИКР 0,2, зачет; 3 семестр 3 з.е., всего 108 часов: КР 40,3 ч, пр. 36 ч, КСР 4 ч, СРС 32 ч, Контроль 36 ч, ИКР 0,3, экзамен.

Цель дисциплины: формирование языковой компетентности как обязательного компонента профессиональной компетентности с учётом количества часов и специфики учебных планов. Формирование навыков чтения разных видов и смысловой обработки (реферативного перевода, аннотирования) иноязычных текстов по специальности для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности, как в родной стране, так и на международном уровне, в познавательной деятельности и для межличностного общения

Задачи дисциплины:

Содержанием курса является аутентичный материал, направленный на формирование коммуникативной компетенции в переводе, чтении, говорении, аудировании и письме; знание основных характеристик научного стиля речи; основных стилистических, грамматических и лексических особенностей научного текста; научной терминологии, используемой в психолого-педагогических текстах изучаемого иностранного языка, призванных научить студента:

1. владеть устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;
2. воспринимать с достаточной степенью понимания профессиональную речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка;
3. правильно пользоваться разными видами чтения текстов по специальности на иностранном языке (поисковое, просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение);
4. выполнять реферативный перевод текстов по специальности на иностранном языке;
5. составлять аннотацию текста на иностранном языке по специальности;
6. составлять краткие монологические высказывания на иностранном языке на основе содержания текстов по специальности;
7. осуществлять адекватный литературный перевод иностранного психолого-педагогического текста на родной язык.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1. Б.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» относится к основной базовой части учебного плана. Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Таким образом, обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих деловым иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального и педагогического общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-11: способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

В результате освоения компетенции ОК-11 студенты должны:

1. Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; 4 основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого иностранного языка.
2. Уметь: анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде; строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.
3. Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе в команде; приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

Содержание и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		1	2	3		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа	14	14		-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	92	22	34	36-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	4	4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,7	0,2	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	98	32	34	32		
Выполнение индивидуальных заданий		20	20	20	-	
Разработка постерной презентации		2	4	2		
Подготовка к текущему контролю		10	10	10	-	
Контроль:	36			36		
Подготовка к экзамену	32,7			32,7		
Общая трудоёмкость	час.	252	72	72	108-	-
	в том числе контактная работа	118,7	40,2	38,2	40,3	
	зач. ед	7	2	2	3	

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 1-ом, 2-ом и 3-ом семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Реферативный перевод			40		40
	Чтение (ознакомительное, поисковое)			40		40
	Говорение и тематический словарь. Письмо			10		10
	Аудирование лекций с извлечением частичной или полной информации		14	2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	92		98

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Интерактивные образовательные технологии широко используются для проведения проведения занятий:

- проектная методика;
- обучение в сотрудничестве;
- технология флиппового обучения;
- технологии инклюзивного образования;
- интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернет-программами), электронная почта для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы.

Все выше перечисленные технологии помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей студентов, их уровня обучения и склонностей. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и личного кабинета на сайте www.kubsu.ru.

Вид аттестации: зачет (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр).

Основная литература:

1. New English file intermediate: student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2016. - 159 с.: ill. - ISBN 9780194518000

2. Английская грамматика: базовый теоретический курс / А. С. Саакян. - Москва : Эксмо, 2015. - 331 с. - (Иностранный язык: шаг за шагом). - Библиогр.: с. 331. - ISBN 978-5-699-83009-1

3. Грамматика английского языка = A grammar of the english language : [пособие для студентов педагогических институтов] / В. Л. Каушанская и др. ; под ред. Е. В. Ивановой. - 7-е изд. - Москва: Айрис-пресс, 2014. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 9785811251957

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах на сайте www.kubsu.ru (Электронная библиотека НБ КубГУ <http://212.192.134.46/MegaPro/Web>, Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам к. А 213 библиотечный корпус).

Авторы:

Беляк Н.Б., ст. преподаватель кафедры английской филологии КубГУ,
Волкодав Т.В., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии КубГУ