

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Фитоценология»

Объём трудоёмкости: 2 зачётные единицы (72 часа, из них — 14,2 час. контактных часов: лекционных 6 час., лабораторных 8 час.; ИКР 0,2 час.; 58 час. самостоятельной работы).

Цель дисциплины: познакомить студентов с системой закономерностей организации и функционирования растительных сообществ; их структуры; взаимоотношений между растениями, с другими компонентами биогеоценозов; динамики растительного покрова и определения способов повышения их устойчивости; сохранения и восстановления; рационального их использования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понятия о системе организации и функционирования растительных сообществ;
- сформировать представление о системе понятий, терминов, методов исследования в фитоценологии;
- в процессе контроля и самоконтроля, лабораторных занятий и экскурсий осуществить закрепление знаний студентов по фитоценологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.8.1 Фитоценология» относится вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению 06.04.01 Биология, магистерская программа: Экология (экология растений).

В ходе изучения дисциплины «Фитоценология» рассматриваются различные направления современной фитоценологии.

Перед изучением курса студент должен освоить дисциплины: «Ресурсоведение», «Бриология» и «География растений».

В результате освоения курса осуществляется подготовка специалистов к изучению последующих дисциплин: «Антропогенная растительность» и «Экология грибов и лишайников».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных, профессиональных* компетенций: ОПК-4, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Выпускник должен обладать способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования	– понятия, терминологию, методики исследования данной дисциплины; – закономерности структуры растительных сообществ и дина-	– использовать системный анализ и синергетический подход к изучению окружающей среды в тесной связи с исследованием биосферы; – пользоваться методами ис-	– навыками компетентного участия в обсуждении и решении ост-рейших проблем, порож-даемых но-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			мики раститель- ного покрова; – особенности формирования сообществ в за- висимости от комплекса фак- торов среды обитания и вли- яния создавае- мой сообще- ством фитосре- ды на изменение в данном сооб- ществе	следования принятыми в фитоценоло- гии; – пользоваться учебной, науч- ной, научно- популярной литературой, сетью Интер- нет для про- фессиональной деятельности	выми техно- логиями
2	ПК-1	Выпускник должен обладать способно- стью творчески ис- пользовать в науч- ной и производ- ственно- технологической деятельности зна- ния фундаменталь- ных и прикладных разделов дисци- плин (модулей), определяющих направленность (профиль)	– общую характеристику классификации и номенклатуры растительных сообществ; – принципы деле- ния на отдель- ные таксоны классификаци- онных систем; – правила техни- ки безопасности и работы в эко- логических ла- бораториях, с реактивами и приборами	– пользоваться специальным лабораторным оборудовани- ем; – проводить ста- тистическую обработку экс- перименталь- ных данных; – анализировать результаты ис- следования и правильно формулировать выводы анали- за	– навыками оценки по- следствий де- ятельности человека (в том числе в профессио- нальной обла- сти)

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Современное состояние фитоценологии. Биогеоценоз как элементарная структурная единица биосферы и его основные компоненты.	24	2	-	2	20
2.	Популяции растений. Растительные сообщества. Динамика растительного покрова.	18	2	-	2	14
3.	Номенклатура фитоценологических единиц. Геоботаническое районирование растительности Северо-Западного Кавказа и Предкавказья.	30	2	-	4	24
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	6	-	8	58

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

1. Биоразнообразие аридных экосистем / ФГБУ «Государственный заповедник «Богдинско-Баскунчакский». М.: Планета, 2014. 120 с.

2. Митрошенкова, А.Е. Полевой практикум по ботанике: учебно-методическое пособие / А.Е. Митрошенкова, В.Н. Ильина, Т.К. Шишова. - Изд. 3-е, стереотип. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 226-235. - ISBN 978-5-4475-4015-9 ; То же [Электронный ресурс]. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278880

Автор (ы) РПД Кассанелли Д.П.
Ф.И.О.