

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экология лишайников»

**Объем трудоёмкости:** 2 зачётные единицы (72 часа, из них – 24,2 часа контактной работы: лекционных 6 ч., лабораторных 18 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 часов самостоятельной работы.).

### Цель дисциплины:

Цель курса — ознакомление магистрантов с фундаментальными закономерностями в области экологии лишайников, представлениями о влиянии экологических факторов, их взаимодействии.

### Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого магистра.

Основными задачами курса «Экология лишайников» являются:

- учебно-воспитательная;
- осуществление взаимосвязи между усвоением знаний и овладением практическим навыками;
- формирование естественнонаучного мировоззрения;
- получение знание об экологических особенностях лишайников;
- закрепление навыков проведения лабораторных и полевых исследований, овладение магистрантами понятийной и терминологической базы лишайнологии.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «*Б1.В.ДВ.07.01 Экология лишайников*» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология, направленность (профиль): Экология (экология растений).

Перед изучением курса магистрант должен освоить следующие дисциплины: «Региональная экология», «Экология растений», «Методы экологических исследований».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	готовность использовать фундаментальн ые биологические представления в сфере профессиональ ной деятельности для постановки и решения новых задач.	- основные таксоны лишайников; – внешнее и внутреннее строение представителей основных таксонов; – биологию и физиологию лишайников; – экологические особенности	- определять таксономическую принадлежность основных представителей лишайников; – правильно использовать лабораторный и инструментарий и оборудование; – применять полученные теоретические	- основными понятиями и терминами экологии; - знаниями об экологических факторах, влияющих на грибы и лишайники.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			знать	уметь	владеть	
			<p>лишайников;</p> <p>– происхождение и филогению лишайников; их роль в природных экосистемах и хозяйственной деятельности человека;</p> <p>– виды лишайников, занесённые в Красную книгу Краснодарского края и Красную книгу РФ.</p>	знания на практике.		
2	ПК-1	– способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.	– методы ботанико-экологических исследований;	– устройство и правила работы с современной лабораторной техникой.	– самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственных техно-логических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологического материала;	– навыками работы с современной аппаратурой и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма):

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
1	Морфологическое строение лишайников. Анатомическое строение лишайников	23,8	2		6		15,8
2	Физиология и химический состав тела лишайников. Размножение лишайников	24	2		6		16
3	Экологические особенности лишайников	24	2		6		16
Иная контактная работа (ИКР) 0,2							
<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>18</b>		<b>47,8</b>

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; КСР — контролируемая самостоятельная работа студента; СРС — самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены учебным планом.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт.*

**Основная литература:**

1. Шумкова О.А., Криворотов С.Б. Экологические особенности гастеромицетов важнейших биоценозов Северо-Западного Кавказа. – Краснодар: КубГАУ, 2014. 160 с.
2. Криворотов С.Б., Манилова О.Ю. Оценка экологического состояния атмосферной среды города Кропоткина с помощью метода лишеноиндикации. Краснодар: КубГАУ, 2015. 200 с.
3. Лузянин С.Л. , Блинова С.В. Биологическое разнообразие: практикум. Кемерово, 2013 300 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278903&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278903&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «*Университетская библиотека ONLINE*», «*Лань*» и «*Юрайт*».

Автор РПД

Криворотов С.Б.