

АННОТАЦИЯ

дисциплины «География растений»

Объем трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часа, из них – 24,3 часа контактной работы: лекционных 6 ч., лабораторных 18 ч., ИКР 0,3 ч.; 48 часов самостоятельной работы; контроль 35,7 ч.).

Цель дисциплины:

Цель курса — ознакомление магистрантов с фундаментальными закономерностями в области географии растений, представлениями о биологической роли и экологических функциях геосфер, их взаимодействии с биологическими (экологическими) компонентами.

Задачи дисциплины:

Основными задачами курса «География растений» являются:

- учебно-воспитательная;
- осуществление взаимосвязи между усвоением знаний и овладением практическим навыками;
- формирование естественнонаучного мировоззрения;
- получение знания об ареалах растений и растительных сообществ;
- закрепление навыков проведения лабораторных и полевых исследований;
- овладение студентами понятийной и терминологической базы географии растений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.05 География растений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология, направленность (профиль): Экология.

Перед изучением курса магистрант должен освоить следующие дисциплины: «Систематика растений», «Анатомия и морфология растений», «Экология растений», «Ресурсоведение» и «Общая экология».

В результате освоения курса осуществляется подготовка магистров к изучению последующих дисциплин: «Учение о биосфере и глобальные экологические проблемы», «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Природопользование» и «Экология и рациональное природопользование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и	- о положении географии растений в системе естественных наук; – об основных направлениях, методах и	- использовать системный анализ и синергетический подход к изучению ареалов растений в тесной связи с	– основными понятиями и терминами географии растений; – знаниями об экологических функциях

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		решения новых задач.	принципах геоботанических исследований; – о флористических областях Земли; – об экологических факторах развития растительных сообществ.	исследованием атмосферы, гидросферы, педосферы, биосферы и техносферы; – осуществлять анализ изменений растительных сообществ под влиянием природных и техногенных систем; – оценивать влияние социально-экономических факторов на географическое распространение растений.	геосфер Земли; – знаниями об ареалах космополитных, эндемичных и реликтовых растений; – методологическими основами современных концепций взаимоотношения человека, общества и природы.
2	ПК-1	способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	- использование оборудования для проведения геоботанических работ по изучению растительных сообществ	-самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственных технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации; - пользоваться	- навыками работы с современной аппаратурой и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; - методическими приёмами и правилами

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				биологическим оборудованием; - работать с оптической техниккой	при работе с оборудование м.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма):

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
1	История географии растений. Учение об ареалах	24	2		6		16
2	Основные типы растительного покрова Земли	24	2		6		16
3	Флористические области Земли	24	2		6		16
Контроль 35,7							
Иная контактная работа (ИКР) 0,3							
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	6		18		48

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; КСР — контролируемая самостоятельная работа студента; СРС — самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Артемьева Е. А., Масленникова Л. А. Основы биогеографии: учебник. Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2014. – 304 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278049

2. Лемеза Н.А., Джус М.А. Геоботаника. Учебная практика. - Минск: Вышэйшая школа, 2008. – 255 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань» и «Юрайт».