

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04.01. Математический анализ

для направления подготовки 09.03.02. Информационные системы и технологии

профиль подготовки: Информационные системы и технологии

Объем трудоемкости: 11 зач.ед. (396 ч, из них –204 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 102 ч., практических 102 ч.; 110 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:

Изучение теоретических основ математического анализа, освоение методов исследования функций и формирование у студентов способности применять полученные знания к построению и анализу математических моделей физических процессов.

Задачи дисциплины:

Задачи освоения дисциплины состоят в обучении студентов основным математическим методам, а также в приложении этих методов к решению различных задач при изучении специальных дисциплин, а также в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Формирование у студента фундаментальных понятий и знаний:

- формирование знаний о действительных числах и операциях с действительными числами;
- формирование знаний о свойствах пределов последовательностей и пределов функций одной и многих переменных. Владение методами вычисления пределов;
- формирование знаний о локальных и глобальных свойствах непрерывных функций одной и многих переменных;
- формирование знаний о производных, их геометрическом и физическом смысле, дифференцируемых функциях одной и нескольких переменных, а также навыков их применения к исследованию свойств функций и отысканию их приближенных значений;
- формирование знаний об интегрировании функций одной и многих переменных, включая определенные, криволинейные, кратные и поверхностные интегралы; овладения навыками их вычисления и применения;
- формирование представлений об основных элементах теории поля, овладение навыками применения формулы Грина, Стокса и Остроградского-Гаусса;
- формирование знаний о числовых, функциональных и степенных рядах, умений и навыков использования представления функций в виде ряда Тейлора;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Математический анализ*» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Для успешного освоения данного предмета студенты должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы.

Знания, полученные при изучении этого курса, используются в дифференциальных уравнениях, уравнениях математической физики, дискретной математике, математической логике и др., а также в физических дисциплинах, таких как оптика, теоретическая физика, механика и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ОПК-1, ОПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий	<p>основные положения и принципы математического анализа, физическую сущность фундаментальных понятий;</p> <p>*теоретические основы понятий, математического анализа и способы их применения в физических дисциплинах и других областях знаний;</p> <p>*понятие действительного числа;</p> <p>*основные понятия топологии действительной прямой, n-мерного евклидова пространства;</p> <p>*понятие функции;</p> <p>*определение предела последовательности и функции;</p> <p>*понятие непрерывности функции;</p> <p>*понятия дифференцируемости функции, дифференциала;</p> <p>*понятие экстремума функции одной и многих переменных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие неопределённого интеграла; <p>* приложения определенного интеграла к геометрическим и физическим задачам;</p> <p>*понятие двойного, тройного интеграла;</p> <p>*понятие криволинейного и поверхностного интеграла первого и второго рода, их свойства и применения;</p> <p>*определение числового ряда, суммы ряда, свойства и признаки сходимости рядов;</p> <p>*понятие функционального ряда;</p> <p>*определение степенного ряда, ряда Тейлора.</p>	<p>производить арифметические действия над действительными числами;</p> <p>*производить операции над функциями, устанавливать их свойства и строить графики;</p> <p>*находить пределы числовых последовательностей и функций;</p> <p>*исследовать непрерывность функций в точке и на множестве;</p> <p>*используя систему знаний, решать прикладные задачи, предполагающие предварительную математизацию ситуации: переводить условие физической задачи на математический язык и полученные результаты</p>	<p>базовыми знаниями в области математики и естественных научных дисциплин, навыками практического использования математических методов к решению типовых профессиональных задач</p>

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>интерпретировать на языке исходной задачи; *находить производные и дифференциалы функций,; *использовать геометрический и механический смысл производной в прикладных задачах; *производить исследование поведения функций с помощью производных; *находить первообразную функции и неопределённый интеграл; *вычислять определённый интеграл; *находить частные производные и дифференциалы функции многих переменных; *находить локальный и условный экстремумы функций многих переменных; *вычислять двойные и тройные интегралы; *находить</p>	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				криволинейные и поверхностные интегралы и применять их в геометрических и физических задачах; *находить радиус и область сходимости степенного ряда, разлагать элементарные функции в степенные ряды;	
2.	ОПК-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	*основные положения и принципы математического анализа, физическую сущность фундаментальных понятий;	*используя систему знаний, решать прикладные задачи, предполагающие предварительную математизацию ситуации: переводить условие физической задачи на математический язык и полученные результаты интерпретировать на языке исходной задачи	навыками практического использования математических методов к решению типовых профессиональных задач

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

2.1.1.Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в анализ.	19	8	6	-	5
2.	Предел последовательности.	18	6	6	-	6
3.	Предел функции.	20	8	6	-	6
4.	Непрерывность функции.	18	8	4		6
5.	Дифференцирование функций одной переменной.	24	8	6	-	10
6.	Неопределённый интеграл	22	6	10	-	6
7.	Определённый интеграл, несобственный интеграл, приложения определённого интеграла.	28	10	12	-	6
<i>Итого по дисциплине:</i>			54	54	-	41

2.1.2 Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздел	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	4
1.	Функции многих переменных	20	6	4		10
2.	Дифференцирование функций многих переменных	28	8	10		10
3.	Кратные интегралы и их приложения.	36	10	12		10
4.	Криволинейные интегралы.	24	6	6		10
5.	Поверхностные интегралы. Элементы теории поля	28	8	8		10
6.	Числовые и функциональные ряды.	20	6	4		10
7.	Степенные ряды.	18	4	4		9
<i>Итого по дисциплине:</i>			48	48		69

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен.

Основная литература:

1. Зорич В.А. Математический анализ. В 2-х ч. М.: МЦНМО, 2007. Ч. 1 – 657 с. Ч. 2 – 789 с.
2. Демидович Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу. М.: 2009. – 558 с.
3. Кудрявцев Л.Д., Кутасов А.Д., Чехлов В.И., Шабунин М.И. Сборник задач по математическому анализу. Том 1. Предел. Непрерывность. Дифференцируемость. М.: Физматлит, 2010. – 496 с.
(http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2226).

4. Кудрявцев Л.Д., Кутасов А.Д., Чехлов В.И., Шабунин М.И. Сборник задач по математическому анализу. Том 2. Интегралы. Ряды. М.: Физматлит, 2009. – 504 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2227).

5. Кудрявцев Л.Д., Кутасов А.Д., Чехлов В.И., Шабунин М.И. Сборник задач по математическому анализу. Том 3. Функции нескольких переменных. М.: Физматлит, 2003. – 472 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2220).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД ст. преподаватель  А.И. Подберезкина