

## Аннотация программы дисциплины

### Б2.В.02.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Курс 1. Семестр 2. Количество ЗЕ - 6 (216 ч.)

**Цель** достижение следующих результатов образования:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области общего языкознания, социолингвистики, психолингвистики;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с избранной деятельностью, приобретение навыков самостоятельного исследования в рамках избранной научной проблематики;
- формирование навыков самостоятельного ознакомления магистрантов с научной литературой по концептуальным основам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики как комплекса современных наук интегративного характера для приобретения ими практических навыков и компетенций в области самостоятельного исследования современных разделов филологии;
- развитие способности и формирование практических умений и навыков самостоятельного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов практических изысканий в области общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики, направленных на формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о ментальности и социолингвистических аспектах национальной языковой картине мира;
- осуществление самостоятельного научного исследования в рамках поставленной проблемы, привитие навыков создания, интерпретации и анализа комплексных языковых единиц различных уровней, концептов, языковых категорий, выступающих факторами формирования языковой и национальной картин мира.

**Задачи курса:**

приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, связанной с пониманием специфики языковых, социолингвистических и психолингвистических параметров национального языка, с его когнитивно-семиотическими возможностями, способностью формировать национальные картины мира и выступать созидательно-отражательным феноменом культуры;

- подбор, систематизация и изучение необходимых материалов по различным актуальным проблемам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики для выполнения курсовой работы и для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- приобретение опыта в составлении библиографического списка; в написании отчетов, рефератов, научных статей и их оформлении в соответствии с существующими требованиями;

- осмысление и окончательное формулирование темы магистерской диссертации с обоснованием целесообразности её разработки.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Научно-исследовательская практика относится к базовой части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: общего языкознания, психолингвистики, социолингвистики. В логическом и содержательно-методическом отношении практика связана с предшествующим освоением других филологических и гуманитарных курсов общенаучного и профессионального циклов (например, общенаучного базового цикла «Актуальные проблемы лингвистики»), а также с изучением лексикологии, фразеологии, когнитивной лингвистики, лингвоконцептологии, культурологии, социологии, межкультурной коммуникации.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и необходимых компетенциях, сформированных у студентов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Общее языкознание», «Герменевтика», «Социолингвистика», «Межкультурная коммуникация»).

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	Подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4	Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

Знать	навыки ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о ментальности и социолингвистических аспектах национальной языковой картине мира;
Уметь	умение применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с языковыми феноменами различной степени сложности и с текстом (сообщением) как семиотически и семантически сложным фрагментом национальной картины мира
Владеть	способностью осуществлять самостоятельное научное исследование в рамках поставленной проблемы научным коллективом, привитие навыков создания, интерпретации и анализа комплексных языковых единиц различных уровней, концептов, языковых категорий, выступающих факторами формирования языковой и национальной картин мира.

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема исследования	12				
2	График работ	12				
3	Список литературы	12				
4	Рабочая гипотеза исследования	12				
5	Научные методы исследования	12				
6	Обзор научной литературы по теме исследования	14				
7	Консультации	12				
8	Материал исследования	12				
9	Поиск доступной информации по теме исследования	12				
10	Текст исследования	12				
11	Апробация научного исследования	12				
12	Подготовка научных статей	12				
13	Подготовка научных статей	12				
14	Научная деятельность	12				
15	Редактирование	12				
16	Организация конференции	12				
17	Сбор практического материала	12				
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>				

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функции в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью.

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература**

1. Кротков, Е.А. Научный дискурс / Е.А. Кротков // Современный дискурс-анализ. - Выпуск 2. - Том 1 2010. Электронный журнал. [http://discourseanalysis.org/ada2\\_1.pdf](http://discourseanalysis.org/ada2_1.pdf)

Авторы: Л.А. Лебедева, Е.Н.Лучинская