

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Объем трудоемкости: 3 з.е. зачетные единицы (108 часов, из них – 28,2 часа контактной нагрузки: лекционных 8 часов, практических 20 часов, ИКР – 0,2 часа, СР – 79,8 часа)

Цель дисциплины: расширить и углубить знания студентов в области макроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать предпосылки построения и структуру основных экономических макроэкономических моделей;
- знать и понимать сущность макроэкономических процессов (экономического роста, инфляции, безработицы, инвестиционной мультипликации и т.п.);
- знать и понимать механизм воздействия государственной политики на экономику в целом;
- уметь работать с современной научной литературой и знать результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
- уметь применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем;
- уметь использовать результаты эмпирических исследований при сравнении различных макроэкономических теорий по одной проблеме;
- уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;
- обладать навыками ведения самостоятельной исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части ООП. Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Макроэкономике-1», «Микроэкономике-1», «Эконометрике», «Мировой экономике», «Математическому анализу», «Статистике» в объеме соответствующих ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-10

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы абстрактного мышления при формировании профессионального суждения по	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;	- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	макроэкономик е, методы научного исследования путём мысленного расчленения макроэкономич еского объекта (анализ) и путём изучения макроэкономич еского объекта в его целостности, единстве его частей (синтез); модели поведения экономических субъектов в нестандартных ситуациях	выявлять характерные черты и особенности макроэкономиче ских процессов и явлений в нестандартных ситуациях	владеть методами макроэконом ического моделирован ия и прогнозирован ия и способность нести ответственно сть за принятые решения
3.	ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли, региона, экономики в целом	методы, модели и приемы, позволяющие осуществлять прогнозирован ие и моделирование тенденций изменения экономических явлений и	прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на	методами прогнозирован ия основных социально- экономически х показателей на макроуровне

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			процессов на макроуровне;	макроуровне;	

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самос тоятел ьная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы изучения курса «Макроэкономика»	8,5	0,5			8
2	Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей, моделирование	14,5	0,5	2		12
3	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция	17	1	4		12
4	Экономический рост	14		2		12
5	Деньги и их роль в экономике	16		4		12
6	Бюджетно - налоговые отношения. Государственный долг	17	1	4		12
7	Макроэкономическая политика в закрытой и открытой экономике	17	1	4		11,8
	Итого:	108	8	20		79,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>. — Загл. с экрана. https://e.lanbook.com/book/93382#book_name
2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FDE3A266-0442-40FB-A7D7-2E19A1E013C6.
3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18ADB5A0-4600-4C4E-A69C-D017A8629D34.

4. Макроэкономика (продвинутый уровень): Электронная публикация / Матросова Е. В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-906818-16-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767261>

Автор: к.э.н., доцент Е.В. Слепцова