

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»

Для образовательной программы по направлению

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль) "Математическое и компьютерное моделирование"

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 час; 31,8 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины: познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Задачи дисциплины:

1. рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;
2. определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
3. развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по своему предмету.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Б1 В.ДВ.3 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

Слушатели должны владеть знаниями по теории вероятностей и математической статистике, педагогике, умениями работы с математическими прикладными пакетами

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК6, ПК9, ПК11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть навыками
1.	ПК6	студент должен обладать способностью передавать результат проведенных физико-математических и приклад-	категориально-понятийный аппарат, характеризующий качество образо-	анализировать образовательные стандарты;	свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методиче-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть навыками
		ных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженной в терминах предметной области изучавшегося явления	вания		ских приемов и способов обучения и контроля учебных достижений учащихся;
2	ПК9	Обладает способностью к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика)	основные направления модернизации системы оценивания результатов обучения; классификацию тестов и тестовых заданий;	использовать современные информационные и коммуникационные технологии и тестовые технологии в образовательном процессе	свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов обучения и контроля учебных достижений учащихся;
3	ПК11	студент должен обладать способностью к проведению методических и экспертных работ в области математики	основные направления модернизации системы оценивания результатов обучения; классификацию тестов и тестовых заданий; цели и порядок проведения Единого государственного	разрабатывать тесты и тестовые задания для различных возрастных категорий учащихся, проводить компьютерную обработку результатов тестирования; разрабатывать критерии и контрольно-	применения современных педагогических и информационных технологий к обучению математике и информатике, работы с контрольно-измерительными материалами

№ п.п.	Ин- декс компе- тен- ции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисципли- ны обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть навыками
			экзамена	измеритель- ные материа- лы для оценки учебных до- стижений	ми.

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие о качестве образования Средства оценивания результа- тов обучения	24	8		6	10
2.	Педагогические тесты	20	4		6	10
3.	Построение контрольно- измерительных материалов	28	6		6	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18		18	33/3

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-98704-623-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434> с.

Автор Засядко О.В.