

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В. 11 Спецкурс «Лингвоконфессиология как новое направление
современной лингвокультурологии»**

Курс 4 Семестр 7 Количество 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков извлечения полезной и ценной информации по конкретной проблематике, представляющей интерес для заказчика реферативного сообщения, а также ознакомление со структурой и типовыми языковыми средствами научных и научно-популярных статей, составление на их основе реферата как связного текста.

Задачи дисциплины: выработать у студентов навыки аналитико-синтетического преобразования текста, смыслового свертывания информации, навыки письменного реферативного перевода научно-технического текста с иностранного языка на русский, а также навыки редактирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Лингвоконфессиология как новое направление современной лингвокультурологии» входит в базовую часть блока «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины» (Б.1).

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

Основные разделы дисциплины:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	- нормы современного русского литературного языка; - цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве;	- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации;	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
2.	ОПК-2	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;	- жанрово-стилистические характеристики научной статьи, монографии, тезисов, аннотации, реферата; - основы реферирования, аннотирования и	- применять традиционные методы и современные информационные технологии в процессе сбора и анализа языковых и литературных фактов	- методикой и навыками редактирования и составления текстов различной функционально-стилевой принадлежности;

			редактирования текстов; - основы деловой речи и правила оформления деловой документации на русском языке		
5.	ОПК-3	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;	- фонетическую, лексическую и грамматическую систему основного иностранного языка; нормы речевых отношений; национально-культурные особенности языковой общности; основные стилистические приемы на всех уровнях языка.	- проводить предпереводческий анализ исходного текста (первоисточника); - анализировать его поверхностную и выявлять глубинную смысловую структуру, выявлять всю содержащуюся в тексте информацию, которая подлежит передаче при составлении реферата или аннотации; - уметь составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.	- навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Лингвоконфессиология (ЛКФ) как новое направление современной лингвокультурологии: основные понятия и термины. Связь лингвоконфессиологии с лингвоконцептологией и лингвокультурологией.		2	-		6
2.	Христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам, иудаизм, буддизм как фундаментальные лингвокультурные и религиозно-духовные феномены: основные постулаты; духовные ценности; Священные тексты.		10	-		14
3.	Понятия «этническое», «национальное», «конфессиональное»; язык и конфессия (религия): особенности корреляции и репрезентации.		2	-		6
4.	Лингвоконфессиональный концепт как форма презентации и отражения этнокультурной ментальности и религиозно-конфессионального опыта.		4	-		6
5.	Национальная фразеология как пространство актуализации конфессиональной картины мира.		4	-		6
6.	Религиозно-философские основания формирования национальных лингвоконфессиональных концептов.		6	-		5
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	28	-		43+ 26,7

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1.Буянова Л.Ю. Лингвоконфессиология в системе современной гуманитарной гносеосферы: методологический инструментарий и понятийный аппарат// Мова: науково-теоретичний часопис з мовознавства. Одесса, 2014. С. 25-32.

2. Буянова Л.Ю., Коваленко Е.Г. Русский фразеологизм как ментально-когнитивное средство языковой концептуализации сферы моральных качеств личности М.: Флинта; Наука, 2012.

3. Буянова Л. Ю. Языковая концептуализация религиозно-сакральных смыслов: этико-аксиологическая доминантность // Язык. Речь. Речевая деятельность: Межвуз. сборник науч. тр. Нижний Новгород: НГЛУ, 2011. Выпуск 12. С. 49-55.

4. Буянова Л. Ю. Русский язык как отражение и хранилище православно-духовного опыта, культуры и истории Русского мира: «западная» глобализация как механизм ментально-нравственного разрушения // Русский язык и русский мир: мат-лы XI Международ. Форума русистов Украины «Русский язык и Русский мир в эпоху глобализации», 17- 21 марта 2011 г. – Симферополь: Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2011. С. 21-28.

Автор: _____ Л.Ю. Буянова