

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

подпись

« 14 »

Иванов А.Г.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА

Направление подготовки 05.04.02 География

Направленность (профиль) Физическая география и ландшафтоведение

Программа подготовки академическая

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения очная

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «География мирового океана» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 05.04.02 «География» (Физическая география и ландшафтоведение) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 908 от 28 августа 2015 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составил(и):
Елецкий Б.Д. д.б.н., к.г.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Физической географии протокол № 8 «5» июня 2017г.

Заведующий кафедрой Нагалеvский Ю.Я.


подпись

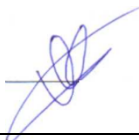
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «5» июня 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Нагалеvский Ю.Я


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 9-17 «9» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Погорелов А.В


подпись

Рецензенты:

1. Криворотов Сергей Борисович доктор биологических наук, профессор кафедры ботаники и кормопроизводства КубГАУ.

2. Шатилов Сергей Александрович, кандидат географических наук, доцент экономической социальной и политической географии.

Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).	5
1.1 Цель освоения дисциплины.....	5
1.2 Задачи дисциплины	5
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	7
2.2 Структура дисциплины:	7
2.3 Содержание разделов дисциплины:.....	8
2.3.1 Занятия лекционного типа	8
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	8
2.3.3 Лабораторные занятия	9
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	9
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
3. Образовательные технологии.....	11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	12
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	12
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	15
5.1 Основная литература	15
5.2 Дополнительная литература	15
5.3. Периодические издания:.....	15
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	18
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	19
8.1 Перечень информационных технологий	19
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	19

8.3 Перечень информационных справочных систем	19
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	20
РЕЦЕНЗИЯ.....	21
РЕЦЕНЗИЯ.....	22

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «География Мирового океана» заключается в формировании у студентов необходимого объема знаний о природе Мирового океана как целостной системы, так и отдельных его составляющих частей – океанов и морей. Студенты получают информацию о происхождении и истории развития Мирового океана и его водах – течениях, приливах, температурном режиме, химическом составе, ледовом режиме, животном и растительном мире и др., знакомятся с имеющимися схемами физико-географического районирования. Студенты также закрепляют знания по номенклатуре географических названий (моря, заливы, бухты, проливы, острова, полуострова и пр.).

1.2 Задачи дисциплины.

В задачи дисциплины входят:

- Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «География океана»;
- Выработка у студентов навыков анализа отдельных компонентов природы Мирового океана и их взаимосвязей;
- Научить студентов анализировать природное своеобразие региональных акваторий разного ранга (отдельный океана, море, залив, бухта);
- Способствовать усвоению номенклатуры географических названий Мирового океана;
- Формирование навыков составления физико-географических характеристик отдельных регионов океана или моря.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «География Мирового океана» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Данная дисциплина читается в комплексе вместе с дисциплиной «Антропогенные ландшафты материков», «Проблемы регионального ландшафтоведения».

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Геоэкология», «Физическая география мира»

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой КубГУ (направление 05.04.02 «География» (Физическая география и ландшафтоведение) во 2 семестре в объёме 3 зачетных единиц (108 часов, контактная работа – 42,3 часа, самостоятельная работа – 39 часов, текущий контроль — экзамен).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «География Мирового океана» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География» (Физическая география и ландшафтоведение):

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

– способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6)

Изучение дисциплины «География Мирового океана» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, что отражено в таблице 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Физические и основные научные теории, концепции, гипотезы физической географии и основанные на них экологические особенности Мирового океана; ориентироваться в методологических основах экологии и в частности экологии Мирового океана и методах получения экологических знаний;	использовать теоретические знания на практике, в т.ч. для решения научно-исследовательских и прикладных задач; анализировать тенденции развития экологических знаний, обосновывать свою позицию, объяснять причинно-следственную связь экологических процессов, предвидеть их динамику и последствия, давать оценку. основные уравнения, формулы, графики, применяемые в гидрологии	способами анализа и обобщения различных точек зрения, аргументировано и логично вести научную и профессиональную дискуссию, трансформацией одного вида информации в другой составлять карты, разрабатывать программы, анализировать их, давать сравнительные характеристики ;
2	ПК-6	способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	способы работы с первоисточниками экологической информации, современные функции экологии в решении глобальных проблем человечества	проводить анализ литературных, фондовых и статистических источников по экологическому состоянию и гидрологическому режиму; прогнозировать развитие состояние вод МО в условиях антропогенного воздействия; составлять рекомендации по рациональному использованию, мониторингу и охране.	владения основными понятиями, методами, применяемыми при изучении дисциплины, такие как экспедиционные, статистические, графические, картографические методы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2

Вид учебной работы		Всего часов	2 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		28	28
Занятия лекционного типа, в том числе в интерактивной форме		6	6
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	22
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		9	9
Контроль			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	42,3	42,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины приведены в таблице 3

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Океаносфера как часть гидросферы, общая характеристика.		1	-	-	4
2.	Мировой океан, общие сведения.		1	-	6	4
3.	Ресурсы Мирового океана, общая характеристика.		-	-	4	5
4.	Экологические проблемы Мирового океана.		1	-	6	5
5.	Биологические ресурсы Мирового океана, новые формы воспроизводства и товарного культивирования биоресурсов, виды, зоны активного развития.		1	-	-	5
6.	Экономика Мирового океана, общая характеристика.		1	-	-	5
7.	Новые и перспективные технологии рационального использования ресурсов Мирового океана.		-	-	-	6
8.	Мировой океана как источник рекреационных ресурсов.		1	-	6	5
	Итого по дисциплине:		6	-	22	39

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Принцип построения программы – модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы – модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. Содержание лекционных тем дисциплины приведено в таблице 4

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Океаносфера как часть гидросферы, общая характеристика.	Структура гидросферы. Гидросфера и мировой океан. Рельеф дна океанов. Морские течения, их влияние на климат Земли. конфигурация береговой линии материков, архипелагов и островов.	УО-1
2.	Мировой океан, общие сведения.	География океанов. Характеристика Атлантического океана. Характеристика Индийского океана. Характеристика Тихого океана. Характеристика Северного ледовитого океана. Характеристика Южного ледовитого океана.	УО-2
3.	Экологические проблемы Мирового океана.	Неблагоприятные природные процессы в Мировом океане. Антропогенные процессы, влияющие на экологические особенности Мирового океана. Загрязнение вод Мирового океана нефтью и её производными, источники, характеристика. Загрязнение вод Мирового океана тяжелыми металлами, источники, характеристика. Дампинг (сброс в море отходов с целью захоронения), источники, характеристика. Тепловое загрязнение Мирового океана. Загрязнение вод Мирового океана неорганическими веществами (биогенными элементами), масштабы, влияние. Радиоактивное загрязнение вод Мирового океана, природные и антропогенные источники.	УО-3
4.	Биологические ресурсы Мирового океана, новые формы воспроизводства и товарного культивирования биоресурсов, виды, зоны активного развития.	Минеральные ресурсы Мирового океана. Современные технологии в использовании ресурсов океана. Биологические ресурсы Мирового океана. Виды биологических ресурсов Мирового океана. Зоны активного развития Мирового океана.	УО-4
5.	Экономика Мирового океана, общая характеристика.	Транспортная и ресурсная составляющие экономики Мирового океана.	УО-5
6.	Мировой океан как источник рекреационных ресурсов.	Рекреационные зоны, характеристика. Эстетические функции Мирового океана.	УО-6

Форма текущего контроля – устный опрос (УО), Реферат (Р).

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Перечень занятий семинарского типа (практических занятий) по дисциплине «География мирового океана» приведен в таблице 5

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Мировой океан, общие сведения.	– Характеристики Мирового океана	РГЗ-1
2.	Ресурсы Мирового океана, общая характеристика.	– Характеристика ресурсов мирового океана	РГЗ-2
3.	Экологические проблемы Мирового океана.	– Характеристика экологических проблем Мирового океана	РГЗ-3
4.	Мировой океан как источник рекреационных ресурсов.	– Характеристика рекреационных ресурсов	РГЗ-4

Форма текущего контроля – расчетно-графическое задание (РГЗ), проработка учебного материала – Реферат (Р). Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине «География мирового океана» не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «География мирового океана» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «География мирового океана» приведен в таблице 6.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «География мирового океана», утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию реферата, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации программы дисциплины «География мирового океана» используются различные образовательные технологии - во время аудиторных занятий, которые проводятся в виде лекции с использованием ПК и подготовленных программ и практических занятий с применением географических атласов, карт.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов и при выполнении практических работ и индивидуальную работу в читальном зале КубГУ или научной библиотеке.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) *разработка и использование активных форм лекций* (в том числе и с применением мультимедийных средств):

а) проблемная лекция;

б) лекция с разбором конкретной ситуации.

2) *разработка и использование активных форм занятия семинарского типа:*

а) занятие семинарского типа с разбором конкретной ситуации;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

К формам письменного контроля относится *расчетно-графическое задание (РГЗ)*, которое является одной из сложных форм проверки; оно может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов.

Перечень расчетно-графических заданий приведен ниже.

Расчетно-графическое задание 1: Характеристики Мирового океана.

Расчетно-графическое задание 2: Характеристика ресурсов мирового океана

Расчетно-графическое задание 3: Характеристика экологических проблем Мирового океана

Расчетно-графическое задание 4: Характеристика рекреационных ресурсов

Критерии оценки расчетно-графических заданий

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчетно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В течение преподавания курса «География мирового океана» в качестве текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование при приеме результатов практических работ с дифференцированным зачетом. По итогам обучения во 2-ом семестре, во время летней экзаменационной сессии, проводится экзамен.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к экзамену во втором семестре.

1. Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана.
2. Строение земной коры под Мировым океаном.
3. Подводные окраины материков.
4. Общие черты рельефа и геологическое строение переходных зон.
5. Срединно-океанические хребты.
6. Ложе океана.
7. Общая характеристика экзогенных и эндогенных процессов на дне Мирового океана.
8. Побережье Мирового океана.
9. Берега Дальневосточных морей России
10. Физические свойства Морской воды (солевой состав и физические свойства, водный баланс, термика вод, плотность).
11. Водный баланс Мирового океана.
12. Происхождение и эволюция вод океана.
13. Изменение уровня и объёма вод Мирового океана.
14. Поверхностная циркуляция вод Мирового океана.
15. Волновые движения в океане.
16. Вертикальное перемещение океанических вод.
17. Понятие о водных массах.
18. Происхождение и эволюция жизни в Мировом океане.
19. Климатообразование в Мировом океане.
20. Географические типы климата: экваториальный пояс, субэкваториальные пояса, тропические пояса, субтропические пояса, умеренные пояса, субарктический и субантарктический пояса.
21. Основные компоненты биосферы, распространение жизни в океане, воздействие организмов на химизм и геологические процессы в океане,
22. Биогеографические области Мирового океана.
23. Коралловые рифы как пример морских биоценозов.
24. Донные отложения Мирового океана.
25. Поступление осадочного материала в Мировой океан.
26. Типы морских отложений, скорость осадконакопления в океане, мощность и внутреннее строение осадочного покрова.
27. Характеристика Тихого океана (важнейшие черты геологического строения и рельефа дна; донные отложения; климат и воды; основные черты органического мира).
28. Характеристика Индийского океана (важнейшие черты геологического строения и рельефа дна; донные отложения; климат и воды; основные черты органического мира).
29. Характеристика Атлантического океана (важнейшие черты геологического строения и рельефа дна; донные отложения; климат и воды; основные черты органического мира).

30. Характеристика Северного Ледовитого океанов (важнейшие черты геологического строения и рельефа дна; донные отложения; климат и воды; основные черты органического мира).

31. Зональность природы Мирового океана. Зональность дна мирового океана.

Широтная (физико-географическая), вертикальная и циркумполярная зональность океана.

32. Общие аспекты взаимодействия океана с другими внешними оболочками Земли.

33. Взаимодействие океана и атмосферы, литосферы и биосферы.

34. Роль Мирового океана в Великих географических открытиях.

Критерии получения студентами экзамена:

–Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

–Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

–Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

–Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Архипкин, В. С. Океанология: основы термодинамики морской воды : учебное пособие для вузов / В. С. Архипкин, С. А. Добролюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04358-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2BFD616A-ACE5-462D-BB71-842045F278AE.

2. Архипкин, В. С. Океанология. Физические свойства морской воды : учебное пособие для академического бакалавриата / В. С. Архипкин, С. А. Добролюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04102-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/883846D0-DE60-4631-BDF8-80EBC1A7A058.

3. Океанография и морской лед=Oceanography and sea ice / Л.И. Абрютин, Г.В. Алексеев, Е.Н. Андреева и др. ; гл. ред. И.Е. Фролов. - Москва ; Санкт-Петербург : Издательство «Паулсен», 2011. - 431 с. : ил. - (Вклад России в Международный полярный год 2007/08). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98797-065-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276205> (30.01.2018).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Залогин Б. С. Мировой океан: учебное пособие: для студентов геогр. фак. высш. пед. учеб. заведений / Б. С. Залогин, К. С. Кузьминская ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М. : Академия, 2001. - 192 с. (40)

2. Леонтьев, О. К. Физическая география Мирового океана [Текст] / О. К. Леонтьев. - М. : Изд-во МГУ, 1982. - 200 с. (6)

3. Полезные ископаемые мирового океана [Текст] : учебник для студентов вузов / В. В. Авдонин, В. В. Кругляков, И. Н. Пономарева, Е. В. Титова. - М. : Изд-во МГУ, 2000. - 159 с. (15)

5.3. Периодические издания:

— Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический. ISSN 0027-1403

— Доклады АН высшей школы России. ISSN 1727-2769

— Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки. ISSN 0321-3005

— Известия Русского географического общества. ISSN 0869-6071

— Ученые записки Казанского государственного университета: серия: Естественные науки. ISSN 2542-064X

— Вестник Московского государственного университета. Серии география, геология, биология. ISSN 0579-9414

- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серии биология, геология и география. ISSN 1029-7456
- Вестник Белорусского университета. Серия. 2. Химия. Биология. География. ISSN 0372-5340
- Вестник ЛГУ. Серия: Геология. География. ISSN 0201-7385
- География. Реферативный журнал. ВИНТИ. ISSN 0034-2378
- Геодезия и аэросъемка. Реферативный журнал. ВИНТИ ISSN 0536-101X

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Научно-популярный сайт «Элементы большой науки» URL: www.elementy.ru/geo
2. Научно-информационный ресурс «Электронная Земля» URL: <http://www.webgeo.ru/>
3. Официальный сайт Национального атласа почв Российской Федерации URL: <https://soilatlas.ru/86-87>
4. Научно-популярный сайт «География мира». URL: <http://geowww.ru/>
5. Официальный сайт Русского Географического Общества URL: <http://www.rgo.ru/ru>
6. Электронная библиотека KRELIBULR: <http://www.krelib.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Теоретические знания по основным разделам курса «География мирового океана» студенты приобретают на лекциях и занятиях семинарского типа (практические занятия), закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа по дисциплине «География мирового океана» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к занятиям семинарского типа;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой кафедр.

Текущий контроль во 2 семестре осуществляется в виде экзамена.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. При освоении курса «География мирового океана» используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevier) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет – библиотека лекций «Лекториум» (www.lektorium.tv)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «География мирового океана» приведена в таблице 8.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows MediaPlayer), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint) – 211, ауд.
2.	Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), соответствующим программным обеспечением – 207 ауд.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 207 ауд.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации – 211 ауд.
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202 ауд.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу курса «География Мирового океана» для
студентов по направлению подготовки 05.04.02 «География».
Автор-составитель: д.б.н., к.г.н., профессор Елецкий Б.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины «География Мирового океана» содержит:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ООП ВО;
- требования к результатам освоения содержания дисциплины;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- структура и содержание дисциплины (с указанием разделов дисциплины и видов занятий);
- описание основных образовательных технологий, учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе вопросы самостоятельного изучения по разделам дисциплины, примерные темы рефератов, контрольные вопросы и задания для подготовки к зачету;
- методические указания для студентов при организации изучения дисциплины.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует предъявляемым требованиям на рабочую учебную программу. Программа изложена в такой последовательности, чтобы создать у студентов представление об общих закономерностях строения географической оболочки и ее целостности. В процессе обучения у будущего бакалавра формируется географическое мировоззрение и мышление. Студент овладевает основными методами общенаучных и прикладных исследований; изучает историю развития географических идей и формирования научных школ.

В целом программа оценивается положительно, содержание соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и может быть рекомендована для использования преподавателями высшего образования.

Рецензент:

К.г.н., доцент экономической,
социальной и политической географии



Шатилов С.А

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу курса «География Мирового океана» для
студентов по направлению подготовки 05.04.02 «География».
Автор-составитель: д.б.н., к.г.н., профессор Елецкий Б.Д.

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.04.02 - География, разработана профессором кафедры физической географии, доктором биологических наук, кандидатом географических наук Елецким Б.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины **«География Мирового океана»** содержит: цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Материалы, представленные в структуре программы, позволяют выполнить подготовку магистра-географа с учетом формирования всех предусмотренных программой компетенций.

Программа подготовлена методически грамотно, соответствует предъявляемым требованиям.

Последовательность изложения материалов позволяет создать у студента представление о принципах совершенствования системы наблюдений за экологической обстановкой Мирового океана, специфике выделения основных производителей аквакультуры в водном хозяйстве мира, способствует более глубокому пониманию закономерностей пространственной дифференциации и комплексного использования водных ресурсов мира.

В процессе обучения у будущего специалиста формируется географическое мировоззрение и мышление. Студент овладевает основными методами общенаучных и прикладных исследований; изучает историю развития научных идей и формирования научных школ в гидрологии.

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС подготовки магистров и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

Д.б.н., профессор каф. ботаники и
Кормопроизводства КубГАУ



Криворотов С.Б.