

Аннотация дисциплины Б1.Б.03 «Философия»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 контактных часов: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч., 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

– формирование у обучающихся представлений о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи дисциплины:

– ознакомление с общей проблематикой историко-философского процесса;
– формирование у обучающихся представлений о философском способе познания и духовного освоения мира;
– формирование у обучающихся представлений о философских проблемах и методах их исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана. Освоение дисциплины «Философия» базируется на знаниях, полученных в рамках школьной дисциплины «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина «Философия» основывается на сумме знаний, полученных в результате изучения дисциплин: «История», «Социология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
– сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, философские персоналии и специфику философских направлений;
– место и роль философии в общественной жизни;
– мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;
– основные разделы и направления философии, методы философского познания; основные философско-методологические вопросы и проблемы философии в ее историческом развитии;
– обоснование взаимосвязи и взаимозависимости историко- философских концепций;
– сущность феномена «гражданственность и патриотизм»;
– историко-философский процесс развития идей гражданственности и патриотизма;
– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности.

Уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
– осуществлять анализ социальных и культурных различий;
– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

- анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности;
- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной деятельности.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы понимания природы, человека и общества;
- методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами;
- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;
- навыками анализа причинно-следственных связей историко- философского развития идей гражданственности и патриотизма;
- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;
- планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Предмет философии. Основные характеристики философского знания.

Философия как форма духовной культуры.

Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками.

Философская онтология и теория познания.

Философия и методология науки.

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Возникновение философии. Философия древнего мира.

Средневековая философия.

Философия XVII-XIX веков.

Традиции отечественной философии.

Современная философия. Главные направления, проблемы и тенденции философии XX в.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Липский Б.И. Философия: учебник для академического бакалавриата / Б.И. Липский, Б.В. Марков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 384 с. // <https://biblio-online.ru>

2. Оганян К. М. Философия и методология социальных наук. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 166 с. // <http://znanium.com>
3. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А. – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. // <http://znanium.com>
4. Философия: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 519 с. // <http://znanium.com>
5. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. // <http://znanium.com>

Автор РПД – Зотова Ирина Викторовна, канд. филос. наук, преподаватель кафедры философии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»