

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет геологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность _____ 05.03.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) _____ Гидрогеология и инженерная геология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Организация проектирования и изысканий в строительстве

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

05.03.01 Геология (профиль Гидрогеология и инженерная геология)

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

И.В. Иванусь, доцент, к.г.-м.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины Организация проектирования и изысканий в строительстве утверждена на заседании кафедры Региональной и морской геологии протокол № ____ от _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Попков В.И.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Региональной и морской геологии

протокол № _____ «____» _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Попков В.И.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № _____ «____» _____ 2017г.

Председатель УМК факультета Бондаренко Н.А.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

1. Шкердин Олег Евгеньевич, зам.начальника отдела инженерного и информационного обеспечения Департамента по архитектуре и градостроительству Краснодарского края

2. Ляшенко Павел Алексеевич, к.т.н., профессор
и фундаментов»

кафедры «Основы
КубГАУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Организация проектирования и изысканий в строительстве» является знакомство обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 Геология (квалификация «бакалавр») с современной сложившейся технологией организации проектных и изыскательских работ в геологической отрасли на всех этапах сбора, систематизации и обработки геологической информации.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачей дисциплины «Организация проектирования и изысканий в строительстве» является подготовка студентов к освоению курсов, связанных с планированием и проведением инженерно-геологических изысканий, подготовки плана проведения ИГИ, связи картографической и проектной деятельности организации с геологической.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация проектирования и изысканий в строительстве» относится к вариативной части Блока Б1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК /ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	способность использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	– современное нормативное и правовое регулирование в области инженерных изысканий; – нормативные и регламентирующие изыскательскую деятельность документы; – основы российской законодательной и нормативной базы в области инженерных изысканий.	– обеспечивать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам; – пользоваться нормативным и документами в области проектирования; – на основании существующих норм и	– нормативной базой в области инженерных изысканий; – навыками поиска и получения новой информации, регламентирующей инженерно-геологические изыскания и умениями пользоваться ими; – опытом работы и использования в ходе проведения исследований к научно-технической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				правил строить геологические разрезы и разбираться в них, определять возможность дальнейшего строительства.	информации, <i>Internet</i> -ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, в области инженерно-геологических изысканий; знаниями о порядке организации и проведения в РФ государственной и негосударственной экспертизы результатов инженерных изысканий и проектной документации.
2	ПК-9	готовность использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ	положения по организации работ подготовительного и основного периода строительства; принцип формирования программ и организационных структур строительных организаций;	определять структуру и последовательность выполнения работ строительными организациями	основами организации управления в строительстве

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	___		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	48	48			

Занятия лекционного типа	24	24	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	5	5	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6	6	-	-	-
Реферат	6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	4,8	4,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	50,2	50,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	8	4	2	-	2
2.	Организация инженерно-изыскательских работ	12	4	4	-	4
3.	Структура и органы управления строительным производством	12	4	4	-	4
4.	Нормирование продолжительности строительства	14	4	6	-	4
5.	Оперативное управление строительным производством.	12	4	4	-	4
6.	Оценка технологичности проектных решений.	11,8	4	4	-	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		24	²⁴		15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Введение	Организация и планирование в строительстве. Проектные и изыскательские организации. Оценка экономической эффективности проектов в строительстве.	УО
2		Организационно-технологическая проектная документация. Общие положения.	
3	Организация инженерно-изыскательских работ	Организация проектирования. Основные принципы проектирования в строительстве. Виды, структура и функции проектных организаций.	Р
4		Стадии проектирования, состав документации на каждой стадии. Понятие о нормах проектирования.	
5	Структура и органы управления строительным производством	Линейная, линейно-функциональная или линейно-штабная структуры. Формы управления строительным производством.	Р
6		Структура аппарата управления строительными организациями. Функциональные обязанности персонала строительных организаций.	
7	Нормирование продолжительности строительства	Техникоэкономическая оценка календарных планов. Расчет сетевого графика. Правила построения и корректировка сетевого графика по ресурсам в масштабе времени. Порядок разработки и этапы применения сетевых графиков.	Р
8		Общие принципы проектирования строительных генеральных планов. Размещение монтажных кранов и подъёмников. Организация приобъектных складов. Временные дороги, здания на строительных площадках	
9	Оперативное управление строительным производством.	Разработка месячных оперативных планов. Содержание оперативных планов. Порядок составления оперативных планов. Недельно-суточное оперативное планирование.	УО
10		Диспетчеризация в строительстве. Организация контроля и управление качеством строительства. Организация приёмки объектов в эксплуатацию, Надзор и контроль в строительстве	
11	Оценка технологичности проектных решений.	Охрана окружающей среды. Состав проектной документации. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения проектно-сметной документации.	УО
12		Методы экономической оценки проектов. Экспертиза проектно-сметной документации.	

Форма текущего контроля — защита реферата (Р), тестирование (Т), устный опрос (УО).

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Наименование ПЗ	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Введение	Классификация потоков информации в проектной, изыскательской и строительной организации. Организационно-технологическая надёжность систем управления.	УО
2.	Организация инженерно-изыскательских работ	Состав инженерно-геодезических изысканий. Отчетность инженерно-геодезических изысканий.	УО
3.		Состав инженерно-гидрометеорологических изысканий и инженерно-экологических изысканий. Отчетность.	УО
4.	Структура и органы управления строительным производством	Организация обеспечения строительного производства конструкциями и материалами.	Р
5.		Организация парка строительных машин и транспорта в строительстве.	Р
6.	Нормирование продолжительности строительства	Составление сетевого графика и его расчет. Составление сетевого графика возведения производственного здания	УО
7.		Подсчёт объёмов строительно-монтажных работ для возведения промышленного здания.	УО
8.		Составление графика выполнения работ по объекту (промздание). Оптимизация графика производства работ.	Р
9.	Оперативное управление строительным производством.	Расчёт потребности в электроэнергии, водоснабжении. Проектирование временных инженерных сетей.	УО
10.		Составление строительного генерального плана.	УО
11.	Оценка технологичности проектных решений	Типовое проектирование. Понятие о системе автоматизированного проектирования (САПР).	Т
12.		Организация выполнения технико-экономических изысканий. Взаимосвязь экономической, технологической и строительной частей проекта.	Т

Форма текущего контроля — защита реферата (Р), тестирование (Т), устный опрос (УО).

2.3.3 Лабораторные занятия.

Проведение лабораторных занятий программой не предусмотрено.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Организация проектирования и изысканий в строительстве» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и подготовки для прохождения
2	Написание реферата	

3	Написание доклада	промежуточного контроля по дисциплине «Организация проектирования и изысканий в строительстве», утвержденные кафедрой Региональной и морской геологии, протокол №___ от _____ 2017 г.
---	-------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованием ФГОС ВПО по направлению подготовки 05.03.01 Геология (уровень бакалавриата) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Для этого демонстрируются презентации и видеозаписи.

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация бакалавра, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Компьютерный практикум: изучение программного комплекса Credo» используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- а) проблемная лекция;*
- б) лекция-визуализация;*
- в) лекция – пресс-конференция;*
- г) лекция с разбором конкретной ситуации;*

2) разработка и использование активных форм семинарских занятий:

- а) семинарское занятие с разбором конкретной ситуации;*

В процессе проведения лекционных и семинарских занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Задания тестового контроля знаний являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.

Тесты по дисциплине «Организация проектирования и изысканий в строительстве» выдаются в форме бланков.

Примеры тестов приведены ниже.

1 Основным вопросом расчета потока является?	1 определение возможного увеличения производительности труда 2 определение возможного сокращения числа занятых рабочих на строительстве 3 определение возможного сокращения продолжительности строительства 4 определение оптимальных сроков выполнения определенного вида строительных работ
2 Как в моделировании изображается фиктивная работа?	1 сплошная стрелка 2 пунктирная линия 3 пунктирная стрелка 4 сплошная линия
3 Как определяются объёмы работ в календарном планировании?	1 по рабочим чертежам 2 по рабочим чертежам и сметам 3 по объемам работ и графику их выполнения, 4 в зависимости от производственной мощности по сметам
4 Моделирование строительного производства это:	1 научное представление о строительном процессе 2 построение моделей строительного производства 3 построение моделей строительного процесса 4 исследование строительных процессов путем построения и изучения их моделей
5 Характеристики, составляющие основу организации производства?	1 рациональный выбор методов работ и механизмов, при которых условия для производства будут наиболее оптимальными прогрессивная технология, 2 рациональный выбор методов работ и механизмов и определение оптимального фронта работ для бригад, при котором условия для производства будут наиболее благоприятными 3 фронт работ для бригад, при котором условия для производства будут наиболее оптимальными прогрессивная технология
6 Какого вида графического моделирования строительного процесса не существует?	1 циклограмма 2 диаграмма 3 матрица

	4 ленточные графики
7 Что такое календарный план работ?	1 график выполнения строительных работ 2 сметная документация 3 проектно сметная документация 4 проектно-технические документы
8 Какой метод называют поточным?	1 метод организации строительства, который обеспечивает планомерный, ритмичный выпуск готовой строительной продукции на основе непрерывной и равномерной работы трудовых коллективов, их неизменного состава, снабженных своевременной и комплектной поставкой всех необходимых материально-технических ресурсов. 2 метод строительства при равномерной работе трудового коллектива, го универсальности и неизменном составе. 3 метод организации строительства, который обеспечивает планомерный, ритмичный выпуск готовой строительной продукции на основе непрерывной работы. 4 метод организации строительства, который обеспечивает планомерный, ритмичный выпуск готовой строительной продукции на основе планомерного потока строительных работ
9 Что выступает основанием для выполнения графика движения трудовых ресурсов?	1 календарный план производства работ 2 штатное расписание 3 специфика технологического процесса 4 продолжительность работ
10 Что такое сетевая модель?	1 графическое изображение процессов, с учетом технологии производства 2 графическое изображение процессов, в виде матрицы 3 графическое изображение процессов, с указанием установленных взаимосвязей между этими процессами 4 графическое изображение процессов, выполнение которых приводит к достижению одной или нескольких поставленных целей, с указанием установленных взаимосвязей между этими процессами

Критерии оценки результатов тестирования:

— оценка “зачтено” выставляется, если студент верно ответил на вопросы теста в объеме 70% и выше;

— оценка “не зачтено” выставляется, если студент верно ответил менее, чем на 70% вопросов.

Другим, не менее эффективным способом оценки знаний студентов является *устный опрос*. Вопросно-ответный способ проверки знаний студентов, при котором изучае-

мый материал расчленяется на отдельные смысловые единицы, и по каждой из них задаются вопросы.

Вопросы для проведения устного вопроса приведены ниже:

Наименование раздела	Вопросы
Введение	Понятие строительного проекта, его содержание. Этапы и стадии проектирования. Проектные и изыскательские организации. Организация проектирования.
Организация инженерно-изыскательских работ	Состав и содержание экономических и инженерных изысканий. Назначение и состав организационно-технологической документации. Разработка календарного плана строительства промышленного комплекса в составе ПОС. Нормы продолжительности строительства. Особенности календарных планов жилых комплексов
Структура и органы управления строительным производством	Назначение и содержание ПОС. Назначение и содержание ППР. Организация строительного производства при реконструкции объекта. Организация строительного производства при строительстве промышленного здания. Построение дифференциальной эпюры ресурсов. Построение интегральной эпюры ресурсов.
Нормирование продолжительности строительства	Способы организации строительного производства. Классификация строительных потоков. Расчёт неритмичного потока. Циклограмма потока. Расчёт потоков матричным методом.
Оперативное управление строительным производством.	Параметры потока. Классификация потоков. Расчёт равноритмичного потока. Расчёт разноритмичного потока Понятие и виды календарных планов. Разработка календарного плана строительства объекта. Монтаж с транспортных средств.
Оценка технологичности проектных решений.	Определение объёмов работ, их трудоёмкости и продолжительности. Циклы строительства. Определение сменности работ, определение состава бригады. Последовательность и взаимоувязка работ при строительстве подземной части жилого дома. Последовательность и взаимоувязка работ при строительстве надземной части жилого дома. Увязка общестроительных, специализированных и отделочных работ при составлении графика строи-

Критерии оценки результатов устного опроса:

— оценка “зачтено” за вопрос выставляется, если студент дал исчерпывающий ответ на вопрос, раскрыл тему в полном объеме;

— оценка “не зачтено за вопрос выставляется, если студент не раскрыл тему, если требуются дополнительные множественные уточняющие вопросы.

К формам письменного контроля относится *контрольная работа*, которая является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

К формам контролируемой самостоятельной работы (КСР) относится *реферат*. Реферат - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Примерные темы рефератов:

1. Техничко-экономическая оценка календарного плана.
2. Организационно-технологические модели в строительстве.
3. Понятие и элементы сетевого графика.
4. Расчёт сетевого графика табличным способом.
5. Расчёт сетевого графика методом потенциалов.
6. Расчёт сетевого графика способом дроби.
7. Построение сетевого графика в масштабе времени.
8. Основные понятия узлового метода управления по сетевому графику.
9. Понятие, назначение и основные виды стройгенпланов.
10. Объектный стройгенплан: назначение, исходные данные, порядок проектирования.
11. Общеплощадочный стройгенплан.
12. Организация стройплощадки в условиях реконструкции.
13. Порядок привязки монтажного крана при проектировании объектных стройгенпланов.
14. Определение зон влияния крана.
15. Проектирование временных автодорог.
16. Классификация складов.
17. Расчёт складов.
18. Определение производственных запасов.
19. Понятие, назначение и классификация временных зданий.

20. Расчёт объёмов строительства временных зданий.
21. Расчёт электронагрузок на стадиях ПОС и ППР.
22. Схемы организации временного электроснабжения строительной площадки.
23. Организация временного теплоснабжения строительной площадки.
24. Организация временного водоснабжения строительной площадки.
25. Организация материально-технического снабжения строительного производства.
26. Производственно-технологическая комплектация строительства.
27. Организация и эксплуатация парка строительных машин.
28. Организация автотранспорта, обслуживающего строительство.

Критерии оценки защиты реферата (КСР):

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы КСР, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения КСР. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы КСР, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

К формам контролируемой самостоятельной работы (КСР) относится также *доклад*. Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

К формам контроля относится зачет — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного прохождения семинарских занятий и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Научные основы организации и производства и труда.
2. Системная организация строительного производства.
3. Основные положения по организации проектирования в строительстве.
4. Состав и содержание проектно-сметной документации.
5. Технологическая схема разработки проекта.
6. Организационная структура проектной организации.
7. Организация инженерных, экономических и экологических изысканий.
8. Цель, задачи и виды подготовки.
9. Внеплощадочные и внутриплощадочные строительные работы.
10. Общая организационно-техническая подготовка.
11. Подготовка к строительству объекта.
12. Подготовка к строительству организации.
13. Подготовка к производству строительно-монтажных работ.
14. Разновидности моделей, используемых при организации процесса производства.
15. Поточный метод организации строительства.
16. Сетевое моделирование.
17. Особенности моделирования комплекса строительных работ.
18. Проектирование организации строительства (ПОС) и производства работ (ППР).
19. Календарное планирование.
20. Строительные генеральные планы.
21. Материально-техническая база строительства.
22. Цель и задачи производственно-технической комплектации (ПТК), структура УПТК (управление производственно технологическим комплексом).
23. Порядок расчета потребности приемки, отпуска, учета, контроля материалов и оборудования. Взаимоотношения с поставщиками.
24. Система органов материально-технического обеспечения проекта.
25. Виды лизинга в строительстве.
26. Организация эксплуатации и ремонта парка строительных машин.
27. Виды транспорта, используемого в строительстве. Организация его эксплуатации и расчет потребности.
28. Оценка эффективности использования транспортных средств.
29. Виды планов.
30. Оперативное планирование.
31. Основная документация, предъявляемая приемной комиссией, содержание заключения и акта приемки объекта в эксплуатацию.
32. Анализ результатов производственной деятельности строительных организаций.
33. Организация финансирования капитального строительства.
34. Формы собственности.
35. Организационные формы производства и структуры управления в строительстве.
36. Управление качеством строительной продукции.
37. Цель и задачи приемки в эксплуатацию объектов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Дикман Л.Г. Организация строительного производства: учебник для студентов. - М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2009. - ISBN 5930931410 (7)
2. Ефименко И.Б. Экономика отрасли (строительство): учебное пособие для студентов вузов. - М.: Вузовский учебник, 2009. - ISBN 9785955801025 (1).
3. Небритов Б.Н. Организационно-технологическое проектирование в строительстве - М.: Вузовская книга, 2011- ISBN 9785950205125 (5)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Гусакова Е.А., Павлов А.С. Основы организации и управления в строительстве. В 2 ч.; МГСУ. -М., 2016., ISBN: 978-5-9916-7019-7,
2. Болотин С.А., Вихров А.Н. Организация строительного производства. -М.: Академия, 2007., ISBN: 978-5-9916-6281-9

5.3. Периодические издания:

1. «Архитектура и строительство России» - Российская академия архитектуры и строительных наук. М.
2. Автомобильные дороги - Центральный отраслевой ежемесячный полноцветный деловой журнал
3. Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета – Редакционно-издательский отдел ВолГАСУ. Волгоград
4. Высотные здания - М.
5. Гидротехническое строительство. Отраслевой журнал. М.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://ostu.ru/science/journal/build>
2. <http://ard-center.ru/home/archive/1/80>
3. <http://pgs.newmail.ru>
4. <http://protoart.ru>
5. <http://www.sibdesign.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Теоретические знания по основным разделам курса «Организация проектирования и изысканий в строительстве» бакалавры приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

При реализации программы дисциплины «Организация проектирования и изысканий в строительстве» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и проектора, который используется для показа презентаций и презентации результатов самостоятельной работы студентов.

Для закрепления знаний студентов по разделам курса «Организация проектирования и изысканий в строительстве» проводятся практические занятия, целью которых является углубленное изучение дисциплины.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентами рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Организация проектирования и изысканий в строительстве» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- подготовка к практическим работам;
- написание контролируемой самостоятельной работы (реферата);
- подготовка к текущему контролю.

Самостоятельная работа студентов включает в себя несколько основных направлений:

- самостоятельное повторение и закрепление отдельных тем;
- работа с дополнительными источниками информации (электронными источниками информации, литературой и пр.) для более углубленного изучения тем и разделов, информация по которым дается на лекциях.

К формам контролируемой самостоятельной работы (КСР) относится реферат. Видом текущей отчетности по контролируемой самостоятельной работе являются собеседования и консультации с преподавателем по темам индивидуальных заданий в виде реферата. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до бакалавров представления об основных возможностях изучаемого программного комплекса и его использовании в производственных целях.

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-25 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (около 10) литературных источников (монографий, научных статей, отчетов) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине выдаётся бакалавру на второй неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 6 недель после получения.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) — реферата, осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Итоговый контроль по дисциплине «Организация проектирования и изысканий в строительстве» осуществляется в виде зачета.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенции студента при изучении дисциплины или ее части и имеет целью проверку и оценку знаний по дисциплине. Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом и утвержденному проректором по учебной работе, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание зачетов доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала зачетной недели. Зачет принимается преподавателями, ведущими лекционные занятия. Зачеты проводятся в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультация) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении занятий лекционного типа и лабораторных работ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При освоении курса «Компьютерный практикум: изучение программного комплекса Credo» используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. www.e.lanbook.com
2. www.biblioclub.ru
3. www.znanium.com
4. <http://www.elibrary.ru>
5. www.sciencedirect.com
6. www.scopus.com
7. www.lektorium.tv

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)
Занятия лабораторного типа	Аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета