

Аннотация дисциплины Б1.В.17 Теория принятия решений

Курс 4 Семестр 2 Количество 3 з.е.

Цели – формирование комплексных знаний и практических навыков в структурировании, анализе и решении проблемы; привитие студентам умений квалифицированного использования математического аппарата и пакетов прикладных программ для решения задач принятия решений.

Задачи дисциплины:

- 1) теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений.
- 2) приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- 3) изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;
- 4) изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний.
- 5) понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической деятельности.
- 6) приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организаций, органов государственного и муниципального управления.
- 7) приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической деятельности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория принятия решений» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана профиля «Информационные системы и технологии»

Для освоения дисциплины необходимы знания учебного материала дисциплин математического цикла («Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Аналитическая геометрия и линейная алгебра»).

Полученные в рамках дисциплины навыки найдут практическое применение при изучении таких дисциплин как «Технологии искусственного интеллекта и экспертные системы», «Системное администрирование», «Мобильные приложения».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|-----------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК2 | готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами | основные понятия психологической науки; принципы организации педагогического процесс | анализировать познавательные процессы и межличностные отношения; организовывать | способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; |

| № п.п. | Индекс компе- тенции | Содержание компе- тенции (или её ча- сти) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|----------------------------|---|--|--|---|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| | | | | вать группо- вую и коллективную работу сотрудников; | работать в коллективе; |
| 2. | ОК3 | способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях | природу процесса принятия управленческих | группировать альтернативы действий по важности Эджворта – Парето. | навыками творческого осмысления постоянно изменяющейся социально-экономической деятельности |
| 3. | ПК 13 | способность разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий | языка логического программирования | решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием логического языка программирования | решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием логического языка программирования |
| 4. | ПК 24 | способностью обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений | имеющуюся в литературных и электронных источниках информацию о методах решения задач математической физики | найти дополнительную учебную информацию по методам математической физики, связанную с её историей, современными достижениями и техническими приложениями | методами решения задач математической физики |

Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № | Наименование тем | Количество часов |
|---|------------------|------------------|
|---|------------------|------------------|

| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|-----------------------------|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие , значение и функции управленческого решения | 7 | 2 | | 2 | 3 |
| 2. | Типы управленческие решений и предъявляемые им требования | 7 | 2 | | 2 | 3 |
| 3. | Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения | 7 | 2 | | 2 | 3 |
| 4. | Основные этапы процесса принятия управленческого решения | 7 | 2 | | 2 | 3 |
| 5. | Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения | 7 | 2 | | 2 | 3 |
| 6. | Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения | 7 | 2 | | 2 | 3 |
| 7. | Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения | 7 | 2 | | 2 | 3 |
| 8. | Организация и контроль выполнения управленческого решения | 14 | 4 | | 4 | 6 |
| 9. | Оценка эффективности и качества управленческого решения | 14 | 4 | | 4 | 6 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | | 22 | | 22 | 33 |
| | | | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Бородачёв, С.М. Теория принятия решений : учебное пособие / С.М. Бородачёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.И. Никонов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1196-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275740>

2. Харитонова, И.В. Основы теории принятия управленческих решений : учебник / И.В. Харитонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Филиал в г. Корякже Архангельской области. - Архангельск : САФУ, 2015. - 155 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01030-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436414>

Автор (ы) РПД: доцент кафедры теоретической физики и компьютерных технологий, д.ф.-м.н., доцент Тумаев Е.Н.