

Аннотация к дисциплине
Б1.Б.25 История Кубани

Курс 1 семестр 1.

Объем – 2 зачетных единицы. Итоговый контроль – зачет.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Кубани» является воспитание гражданина Малой Родины, способного подходить к своей профессиональной деятельности с исторической ответственностью, осознанием её исторической связи с созидательной деятельностью предшествующих поколений народов нашей страны, взаимосвязи научно-технического прогресса, использования природных ресурсов и исторического развития общества, имеющего навыки работы с различными, в том числе, историческими источниками, обладающего системным подходом к выстраиванию перспективных линий культурного, нравственного и профессионального саморазвития. При изучении курса «История Кубани» студент должен приобрести знания основных этапов и особенностей развития региона, понять место и роль Кубани и Черноморья во всемирно-историческом процессе и в истории России, приобрести навыки анализа исторической информации, руководствуясь принципами объективности и историзма.

Задачи изучения дисциплины «История Кубани»:

– знать основные понятия, термины и определения, дискуссионные проблемы истории Кубани, ключевые события исторического прошлого Кубани и Черноморья, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Кубани и отражающие ее социокультурное своеобразие, имена выдающихся деятелей Кубани, их вклад в развитие страны.

– уметь устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями, выявлять этнокультурное многообразие региона и толерантно его воспринимать, использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, находить в историческом прошлом края ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.

– владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории Кубани, в том числе и в публичных выступлениях способами оценивания исторического опыта, навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников, навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина — История Кубани относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История», к последующим дисциплинам, для которых «История Кубани» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «Философия».

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины — История Кубани направлен на формирование элементов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 09.03.03. — Прикладная информатика:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК2);

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины — История Кубани студент должен

Знать:

- основные понятия, термины и определения исторической науки; – дискуссионные проблемы отечественной истории;

- ключевые события исторического прошлого Кубани, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие края и отражающие его социокультурное своеобразие;

- имена выдающихся деятелей Кубани, их вклад в развитие края. *Уметь:*

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;

- выявлять этнокультурное многообразие страны и толерантно его воспринимать;

- использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;

- находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования;

- находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.

Владеть:

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе и в публичных выступлениях;

- способами оценивания исторического опыта, навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников;

– навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

Содержание и структура дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раздела Наименование Разделов (тем)		Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	12	4	4	0	4
2	Кубань в эпоху древности и средневековья	7	2	2	0	3
3	Вхождение Кубани в состав России	7	2	2	0	3
4	Кубань во второй половине XIX–начале XX вв.	9	2	4	0	3
5	Кубань в советскую эпоху	9	4	2	0	3
6	Кубань на рубеже тысячелетий	7,8	2	2	0	3,8
	КСР	4				
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	16	16	0	36

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и практических занятиях.

Вид аттестации: зачёт.

Основная литература

1. История Кубани: учебное пособие / В.В. Касьянов и др.: под общ. ред. В.В. Касьянова. Изд.-е 4-е. Краснодар, 2012 (332).

2. Хрестоматия по истории Кубани: учебное пособие / авт.-сост. В.В. Касьянов и др.: научн. ред. В.В. Касьянов. Изд.-е 4-е. Краснодар, 2012.

3. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. – 4-е изд., стер. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 800 с.: ISBN 978-5-91768-378-2, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416320>. [Электронный ресурс]

Автор: Матвеев О.В., профессор кафедры истории России факультета ФИСМО КубГУ