Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«_____» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль Математическое моделирование и вычислительная математика (Математическое моделирование)

Форма обучения Очная

Программа подготовки Академическая

Квалификация выпускника Бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины История

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Программу составила: М.В. Подхомутникова, преподаватель, канд. полит. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры (разработчика)
протокол № 11 «23» 05 2017г.
Заведующий кафедрой (разработчика): д.и.н., д.соц.н., проф. Касьянов В.В.

фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)

протокол № 12 «27» 06 2017г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) д. физ.-мат. н.,проф. Бабешко В.А.

фамилия, инициалы, подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

ФИСМО
протокол № 7 «20» 06 2017г.

Председатель УМК ФИСМО д.и.н., профессор Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы, подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, доктор исторических наук, зав. кафедрой социологии КубГУ, доцент

Ф.И.О., должность, место работы, подпись

Сёмик Алла Анатольевна, профессор кафедры истории Кубанского социально-экономического института

Ф.И.О., должность, место работы, подпись

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны;
- на основе научного и фактографического материала, овладение многовековым историческим опытом России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностями ее исторического пути;
- познание развития основных тенденций отечественной исторической науки, ее методологии, историографии и источниковедения, овладение методикой исторического исследования;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях создания гражданского демократического общества.
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,

осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения нет, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История Кубани.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками сравнительного исторического анализа.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками сравнительного исторического анализа

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	___		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**34**	**34**			
Занятия лекционного типа		16	16	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8	33,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	-	-	-
Реферат				-	-	-
Подготовка к текущему контролю		13,8	13,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**38.2**	**38.2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение истории России	2	-	-		2
2.	Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Феодальная политическая раздробленность и ее последствия (VI-XIII вв.)	4	1	1		2
3.	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.)	4	1	1		2
4.	Российская империя в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика.	5	1	2		2
5.	Социально-политическое и экономическое развитие России в XIX веке.	7	1	2		4
6.	Россия в начале XX века.	6	2	2		2
7.	Россия в период революций и Гражданской войны (1917-1920 гг.)	8	2	2		4
8.	Советское государство в 1920-1930-е годы.	8	2	2		4
9.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)	8	2	2		4
10.	Советский Союз в 1945 -1991 гг. Развал СССР.	8	2	2		4
11.	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	8	2	2		4
	Итого по дисциплине:	68	16	18		34

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Введение в изучение истории России История как учебная дисциплина. Цель, задачи и значение ее изучения. Исторические школы	Тема 1. Введение в изучение Истории История как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет и содержание курса. Исторические знания как фактор формирования мировоззрения человека, его гражданской позиции. Место истории в системе общественных наук. Методы познания исторической действительности. Научные принципы изучения и оценки исторических явлений и фактов: историзм, объективность, системность. Вспомогательные исторические дисциплины. Научная и прикладная значимость изучения истории России. Источниковедение истории. Понятие исторического источника. Историография истории России. Зарождение и развитие системы исторических знаний в России. Исторические школы. Научно-просветительская деятельность В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, Н.И. Костомарова, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова, П.Н. Милюкова. Советская историческая школа, особенности ее формирования и развития: Н.М. Покровский, Д.И. Иловайский, Б.А. Рыбаков, Л.Н. Гумилев, Г.В. Вернадский. Современный уровень исторической науки в России. Научная полемика о месте и роли России в мировой истории. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории. Дискуссии о прародине славян. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Геополитическое положение и природный фактор; их влияние на направление и характер исторического развития Древней Руси. Возникновение государственности у восточных славян. Общественный идеал в Древней Руси и его реализация. Вечевая демократия. Новгород, Киев и другие политические центры Руси. «Повесть временных лет». Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Норманская теория. Особенности формирования Древнерусского государства. Князь и дружина. Первые русские князья.	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы по вопросам семинарских занятий, Выступления по темам рефератов.
2.	Восточные славяне в древности. Новгородско-	Тема 2. Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Феодальная политическая раздробленность и ее последствия	

	Киевская Русь. Феодальная политическая раздробленность и ее последствия (VI-XIII вв.)	(VI-XIII вв.) Дискуссии о прародине славян. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Геополитическое положение и природный фактор: их влияние на направление и характер исторического развития Древней Руси. Возникновение государственности у восточных славян. Общественный идеал в Древней Руси и его реализация. Вечевая демократия. Новгород, Киев и другие политические центры Руси. «Повесть временных лет». Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Норманская теория. Особенности формирования Древнерусского государства. Князь и дружина. Первые русские князья. Принятие христианства. Византийское влияние на формирование русской государственности и культуры. Роль церкви в общественно-политической жизни Древней Руси. «Русская Правда». Международные связи Новгородско-Киевской Руси. Взаимоотношения с Византией и Степью. Возникновение удельной системы. Русь в условиях феодальной политической раздробленности. Княжеская власть и боярство. Новгородская феодальная республика и Владимиро-Суздальское княжество. Католическая экспансия с Запада и ее роль в истории России. Невская битва. Ледовое побоище. Монголо-татарское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений и взаимовлияния.	
3.	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.)	Тема 3. Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.) Образование Московского княжества. Объективные и субъективные предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы и Твери. Роль Ивана Калиты и его наследников в экономическом и политическом усилении Московского княжества. Отношения Москвы с монголо-татарами. Победа Дмитрия Донского в Куликовской битве и ее роль в образовании Московского государства. Преемники Дмитрия Донского: Василий I и Василий II Темный. Период феодальных войн. Начало распада Золотой Орды: образование Крымского, Казанского и Астраханского ханств. Отказ московского правительства и великого князя присоединиться к Флорентийской унии. Территориальный рост московских владений и «собрание власти» в руках московского князя. Эпоха Ивана III. Рост территории Московского государства (объединение Великороссии). Начало борьбы с Литвой за западнорусские области. Присоединение	

		Новгорода. Свержение монголо-татарского ига. Отношения с Западом. Первый судебник. Возвышение власти московского государя. Софья Палеолог и наследие Византии. Московия. Иван IV Грозный. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Венчание на царство Ивана IV и появление титула царя всея Руси. Создание правительства – Избранной Рады. Реформы 1550-х гг.: новая система центральных органов управления (приказы); созыв особого собрания (Земского собора), органы местного управления (системы наместничества), новый Судебник, отмена системы кормлений и учреждение специальной должности губных старост. Проведение военной и аграрной реформ. Опричнина. Последствия реформ Ивана IV. Идеология «Москва – третий Рим». Роль Русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства. Учреждение патриаршества. Внешняя политика России в XVI в.: на западе – борьба за выход к Балтийскому морю, Ливонская война; на востоке – борьба с Казанским и Астраханским ханствами и начало освоения Сибири; на юге – защита русских земель от набегов Крымского ханства. Итоги внешней политики России в XVI в. Россия в конце XVI – начале XVII вв. Наследие Ивана IV, правление его сына Федора Ивановича. Прекращение династии Рюриковичей, избрание на Земском соборе царем Бориса Годунова. Понятие «Смутного времени». Запустение земель и борьба за власть в российском обществе в начале XVII в. Крестьянская война под руководством И. Болотникова. Вмешательство иностранных государств (Польша, Швеция). Роль К. Минина и Д. Пожарского в организации народного ополчения. Проблема исторического выбора между Востоком и Западом в период Смуты. Воцарение династии Романовых. Царь Михаил Федорович. Заключение перемирия с Речью Посполитой и Швецией. Правление царя Алексея Михайловича, укрепление самодержавия. Принятие Соборного уложения. Отмирание институтов сословно-представительной монархии, движение России к абсолютной монархии. Внешняя политика России в XVII в.:	

		русско-польские войны; война со Швецией; борьба с Крымским ханством. Внутриполитическая и экономическая обстановка в России в XVII в.: восстания в городах, церковная реформа патриарха Никона, раскол Русской православной церкви, появление идеологии старовериия. Протопоп Аввакум. Социокультурные последствия церковной реформы и раскола. Причины, ход и итоги крестьянской войны в России под предводительством С. Разина. Развитие экономики России в XVII в.: рост городов, углубление общественного разделения труда, специализация производства, формирование общероссийского рынка, появление мануфактур, зарождение капиталистических отношений. Освоение Сибири, землепроходцы, основание городов-крепостей (острогов), развитие купечества. Принятие закона о внутренней и внешней торговле, реформа государственных финансов. Окончательное закрепощение крестьян. Культура России XVII в. и ее особенности.	
4.	Российская империя в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика.	Тема 4. Российская империя в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XVIII в. Абсолютизм и дворянство. Единодержавие Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Преобразования Петра I: цели, характер и способы проведения. Унификация сословной структуры. Табель о рангах. Сенат и коллегии. Европеизация. Церковная реформа. Реформы в области культуры. Личность Петра I и его деяния в дореволюционной, советской и современной историографии. Преемники Петра I. Причины, характер, движущие силы дворцовых переворотов. Гвардия в истории XVIII в. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II. Старая и новая знать. Анна Иоанновна. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Петр III. Дворцовый переворот. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Реформирование правительственных учреждений, новое административно-территориальное устройство страны. Сословные и экономические реформы. Русско-турецкие войны. Освоение Причерноморья. Крестьянская война под	

		руководством Е. Пугачева. Российское общество и Французская буржуазная революция. Политическая оппозиция. Масонство. Павел I. Культура середины и второй половины XVIII в. Светская школа. Деятельность Академии наук. Открытие Московского университета. Академия художеств. Литература и искусство. Русские просветители.	
5.	Социально-политическое и экономическое развитие России в XIX веке.	Тема 5. Социально-политическое и экономическое развитие России в XIX веке. Царствование Александра I. Реформы государственного управления, просвещения и образования. «Указ о вольных хлебопашцах». Отечественная война 1812 г. и заграничный поход Русской армии. Движение и восстание декабристов. Россия во второй четверти XIX в. Николай I. Государственная идеология: самодержавие – православие – народность. Реформы П.Д.Киселева и Е.Ф.Канкрина. Общественное движение: славянофильство, западничество, революционные кружки. Русский народный социализм (народники). Анархизм и терроризм. Кавказская и Крымская войны. Александр II. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в. Александр II. Социально-экономическое и политическое развитие пореформенной России. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-78 гг. Александр III и политика контрреформ. Нарастание социально-экономических и политических проблем в историческом развитии России к концу XIX века. «Золотой век» русской культуры. Расцвет русского искусства, литературы. Достижения науки.	
6.	Россия в начале XX века.	Тема 6. Россия в начале XX века. Россия в конце XIX – начале XX в.: государственное устройство, судебно-правовая система, церковь, экономика, социально-экономические и политические противоречия. Николай II. Первая русская революция 1905-1907 гг.: ее причины, характер и результаты. Начало перехода от абсолютной к парламентской монархии. Государственная Дума. Образование политических партий в России, их программы, организационные принципы и тактика. Взаимоотношения царя, Правительства и Государственной Думы.	

		Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа, ее ход и итоги. Первая мировая война, ее цели и характер. Отношение к войне в российском обществе. Ход военных действий на русско-германском фронте. Нарастание экономических трудностей. Общенациональный кризис. Культура России конца XIX – начала XX вв. Развитие науки. «Серебряный век».	
7.	Россия в период революций и Гражданской войны (1917-1920 гг.)	Тема 7. Россия в период революций и Гражданской войны (1917-1920 гг.) Февральская революция 1917 г., ее причины, характер и итоги. Отречение Николая II. Двоевластие. Временное правительство и Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их легитимность и жизнеспособность. Отношение к двоевластию политических партий. Первый Всероссийский съезд Советов. 1-е, 2-е и 3-е коалиционные Временные правительства. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Угроза установления в стране военной диктатуры. Подготовка и осуществление большевиками государственного переворота. В.И. Ленин. Второй Всероссийский съезд Советов. Образование большевистско-левоэсеровского блока. Переход власти в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Провозглашение России республикой Советов. Первые декреты Советской власти. Выборы в Учредительное собрание, его состав, решения и роспуск. Подписание Брестского мира. Распад большевистско-левоэсеровского блока. Антисоветские восстания. Гражданская война, ее причины, характер и итоги. Иностранная военная интервенция. Экономическая политика советского правительства в условиях Гражданской войны («военный коммунизм»). Оценка русских революций 1917 г. и гражданской войны отечественными и зарубежными государственными, общественными деятелями и историками.	
8.	Советское государство в 1920-1930-е годы.	Тема 8. Советское государство в 1920-1930-е годы. Международная обстановка и внутреннее положение советской России после окончания Гражданской войны. Переход к новой экономической политике, ее цели и сущность. Образование СССР. Смерть В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба за власть. Курс на строительство	

		социализма, его основные направления и методы. Объективные и субъективные причины отказа от нэпа. Социалистическая модернизация: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Формирование советской интеллигенции. Развитие науки и искусства. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии 1930-х гг., их причины, характер, последствия.	
9.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)	Тема 9. СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.) Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Усиление угрозы войны в связи с установлением фашистских и милитаристских режимов в ряде стран Европы и Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. «Мюнхенская политика» западных держав. Советско-германский пакт о ненападении (1939 г.) и его оценка. Начало Второй мировой войны. Вхождение в состав СССР Западных Белоруссии и Украины, Бессарабии, Литвы, Латвии и Эстонии. Советско-финская война. Нападениегитлеровской Германиина Советский Союз. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Превращение СССР в единый военный лагерь. Героизм советских людей на фронте и в тылу. Сражение под Москвой. Партизанское движение в годы войны. Битвы под Сталинградом и Курском, оборона Кавказа. Коренной перелом в ходе войны. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Историческая роль СССР и антигитлеровской коалиции в разгроме фашистской Германии. Война с Японией. Источники и уроки победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс.	
10.	Советский Союз в 1945 -1991 гг. Развал СССР.	Тема 10. Советский Союз в 1945 -1991 гг. Развал СССР. Восстановление экономики, социальное развитие, общественно-политическая жизнь, культура в СССР. Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны. Создание ООН. «Холодная война», ее инициаторы, сущность и последствия. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Борьба в руководстве страны за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущёва, их положительное и отрицательное	

		влияние на развитие СССР. Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 1960-х – 1980-е гг. Л.И. Брежнев и его роль в истории страны. Нарастание кризисных явлений в экономике, социальной и политической сферах, их объективные и субъективные причины. Советский Союз в 1985–1991 гг. Политика «ускорения и перестройки» в СССР: от попыток совершенствования социализма к смене социально-политического строя. Роль М.С. Горбачёва и его окружения в «демонтаже социализма сверху». Возникновение партий и общественных движений. Суверенизация советских республик. Попытки сохранить единое государство. События августа 1991 г. и их последствия. Беловежские соглашения. Распад СССР. Образование СНГ.	
11.	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	Тема 11. Российская Федерация в 1991–2017 гг. Становление новой российской государственности. Б.Н. Ельцин – первый президент России. Форсированный переход к рыночной экономике на основе приватизации. Нарастание социальной напряжённости. Политический кризис осени 1993 г. Принятие новой Конституции РФ, её особенности. Социально-экономические и политические последствия первых радикальных преобразований. Межнациональные отношения. Чеченские события. Внешняя политика России в 1990-е гг. Внутренняя и внешняя политика Президента РФ В.В. Путина. Укрепление вертикали государственной власти. Создание федеральных округов. Изменение функций Государственной думы и Совета Федерации. Борьба с терроризмом. Закон о деятельности политических партий. Развитие гражданского общества. Создание Общественной палаты. Государственный Совет. Национальные программы, их цели, реализация. Президент РФ Д.А. Медведев. Преемственность политического и экономического курса. Глобальный экономический кризис. Антикризисные меры российского Правительства. Политика модернизации. События 2008 г. в Южной Осетии и Абхазии. Участие России в решении глобальных проблем человечества. Отношения РФ со странами СНГ, Евросоюза, США, Китаем, Индией. Президент РФ В.В. Путин. События на Украине в 2013-2015 гг. Референдум в Крыму и Севастополе, их воссоединение с Россией. Санкции США и Евросоюза против	

		России. Культура современной России. Олимпиада в Сочи-2014. События в Украине в 2013-2015 гг. Государственный переворот и конфронтация с Россией. Референдум в Крыму и Севастополе, их воссоединение с Россией. Вооруженный конфликт на территории Донбасса (Донецкая и Луганская области Украины). Санкции США и Евросоюза против России. Культура России начала XXI в. Кризис образования, науки и искусства. Коммерциализация культуры. Ренессанс религии. Повышение роли СМИ. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Процессы глобализации и массовая культура. Проведение в стране общезначимых спортивных мероприятий: Универсиада в Казани – 2013, Олимпиада в Сочи-2014. Сирийский кризис 2015-2016 гг. Подготовка РФ к чемпионату мира по футболу 2018 г.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в изучение истории России.	Семинар 1. Введение в изучение истории России. (2ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
2.	Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Феодальная политическая раздробленность и ее последствия (VI-XIII вв.)	Семинар 2. Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Феодальная политическая раздробленность и ее последствия (VI-XIII вв.) (2ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
3.	Образование и развитие централизованного Российского	Семинар 3-4 Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.) (4ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара,

	государства (XIV-XVII вв.)		тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
4.	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.)	Семинар 5. Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.) (2ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
5.	Социально-политическое и экономическое развитие России в XIX веке.	Семинар 6-7. Социально-политическое и экономическое развитие России в XIX веке. (4ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
6.	Россия в начале XX века.	Семинар 8. Россия в начале XX века. (2ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
7.	Россия в период революций и Гражданской войны (1917-1920 гг.)	Семинар 9. Россия в период революций и Гражданской войны (1917-1920 гг.) (2ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
8.	Советское государство в 1920-1930-е годы.	Семинар 10. Советское государство в 1920-1930-е годы. (2ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий,

			контрольные по разделу.
9.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)	Семинар 11-12. СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.) (4ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
10.	Советский Союз в 1945 -1991 гг.	Семинар 13 -14. Советский Союз в 1945 -1991 гг. (4ч.)	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
11.	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	Семинар 15. (2ч.) Семинар 15-16.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
12.	Эссе		Задания для самостоятельной работы Задания для студенческой научно-исследовательской работы

2.3.3 Лабораторные занятия – *не предусмотрены*

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – *не предусмотрены*

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Все разделы	1. Рабочая программа дисциплины (модуля). 2. Учебно-методические материалы «История», «История России». Издание семнадцатое, дополненное и переработанное. Краснодар, 2016. 3. Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры. 4.Электронные базы учебно-методического обеспечения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема (№)	Технология
1.	1-13	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем
2.	7	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем ИЛИ семинар – круглый стол

3.	14, 17	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем ИЛИ семинар – конференция
4.	9-10	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем ИЛИ семинар-диспут
5.	11	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем ИЛИ семинар – круглый стол
6.	4, 5,6	просмотр документальных и художественных фильмов, фрагментов фильмов
7.	-	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем
8.	13, 14	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем экскурсии, экскурсии, встречи на межфакультетском и межвузовском уровне
9.	16, 17	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- тематических рефератов и тестирования;
- представления докладов и сообщений по темам курса;
- подготовки студентов к устному зачету по дисциплине.

Зачет является совокупным итогом участия студента в процессе освоения дисциплины.

Примерные темы рефератов

ВАРИАНТ 1

1. Особенности Древнерусской цивилизации.
2. Происхождение термина «Русь».
3. Основные гипотезы начала княжения Рюрика В Киеве.
4. Проблемы изучения истории Древней Руси.
5. Особенности феодальных отношений в Древней Руси.
6. Византия, Восток, Запад и Россия.
7. Национально-государственная идея в России в XIV – XVI вв.
8. Российский человек и российское общество.
9. Эволюция государственного строя России в XIV – XVII вв.
10. Самодержавие и реформы в России в XVI в.
11. «Смута» в России в начале XVII в.
12. Укрепление самодержавия в России в XVII в.
13. Церковь и государство в России в XVII в.
14. Российский менталитет в XVII в.
15. Внешняя политика Петра I.
16. Российская империя: этапы становления.
17. П.Я. Чаадаев: общественно-политические взгляды.
18. А.С. Хомяков: общественно-политические взгляды.
19. С.С. Уваров: общественно-политические взгляды.
20. Реформатор С.Ю. Витте.
21. Реформатор П.А. Столыпин.
22. Опыт российского парламентаризма.
23. Интеллигенция и революция в России.
24. Падение самодержавия в России.
25. Приход к власти большевиков.
26. Первая мировая война и падение самодержавия в России.
27. СССР в годы Великой отечественной войны.
28. Внутрипартийная борьба в 20-х гг. XX в. по вопросам НЭПа.
29. Внутрипартийная борьба в 20 – 30-х гг. XX в. по вопросам социалистического строительства.
30. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
31. М.С. Горбачев: политический портрет.
32. Б.Н. Ельцин: политический портрет.
33. В.В. Путин: политический портрет.

34. Д.А. Медведев: политический портрет.

ВАРИАНТ 2

1. Особенности возникновения Древнерусского государства.
2. Формирование и эволюция княжеской администрации Киевской Руси.
3. Вечевой строй в Древнерусском государстве.
4. Организация управления в феодальных республиках
5. Формирование служилого сословия в Русском государстве.
6. Местничество, его эволюция в XIV- XVII вв.
7. Приказная система управления и ее особенности.
8. Государев Двор и государева служба в XVII в.
9. С.М. Соловьев о влиянии природно-климатических условий на формирование государства и общества (Соловьев С.М. Чтения по истории. М.: Наука, 1991).
10. В.О. Ключевский об особенностях формирования русского национального характера (Ключевский В.О. Очерки Российской истории. М.: Наука, 1991).
11. Р. Пайпс об особенностях формирования Российского государства и общества (Пайпс Р. Россия при старом режиме. М., 1995).
12. Л.Н. Гумилев об особенностях взаимоотношений Руси с кочевниками (Гумилев Л.Н. Русь и Великая Степь. Л.: Наука, 1993). 6. Освободительная борьба русского народа XIV-XVII вв. по монографии Р.Г.Скрынникова "На страже московских рубежей". (М.: Моск.рабочий, 1986)
13. Русская смута по монографии Р.Г.Скрынникова "Царь Борис и Дмитрий Самозванец". (Смоленск: Русич, 1997)
14. Внешняя политика первых киевских князей. (По кн.: Сахаров А. Дипломатия Святослава. - М., 1991)
15. Феодальная война в России. (По кн.: Зимин А.А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. - М., 1991)
16. Дмитрий Донской: исторический портрет. (По кн.: Лошиц Ю.М. Дмитрий Донской. - М., 1989)
17. Иван Грозный - политик и самодержец, (По кн.: Кобрин В.Б. Иван Грозный. - М., 1989, или Платонов С.Ф. Иван Грозный. - М., 1991)
18. Петр I - "отец отечества", император России. (По книге: Брикнер А.Г. История Петра Великого. - М., 1991; Павленко Н.И. Петр Великий. - М., 1990; Буганов Б.Н. Петр Великий и его время. - М., 1989.)
19. Полтавская битва глазами А.С.Пушкина и историков.
20. Петровские преобразования в истории русского общества и государства (роль и значение).
21. Династия Романовых. (По кн.: Трехсотлетие Дома Романовых: исторические очерки. - М., 1991.)
22. Правление первых Романовых (XVII в.).

23. Церковный раскол в русской православной церкви и его последствия.
24. Екатерина Великая - исторический портрет. (По книгам: Брикнер А.Г. История Екатерины Великой. В 3-х т. - М., 1990-1991; Валишевский К. Вокруг трона (об императрице Екатерине II). - М., 1989; Омельченко О.А. "Законная монархия" Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. - М., 1993; Павленко Н.И. Екатерина II. // Родина. - 1995. - № 1. - С. 94-99.; № 2. - С. 53-57; № 6. - С. 73-76; Екатерина II. Записки императрицы Екатерины II. - М., 1990.)
25. Законодательная деятельность Екатерины II.
26. Особенности реализации губернской реформы 1775-83 гг.
27. Крестьянский вопрос в России во 2-й половине XVIII века. (По кн.: Белявский М.Т. Крестьянский вопрос в России накануне восстания Е.Пугачева. - М., 1965.)
28. Взгляды Н.М.Карамзина на прошлое и будущее России. (По книге "Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях". - М.: Наука, 1991.)
29. Критика существующего государственного устройства России и модель "идеального общества" в трудах князя М.М.Щербатова "О повреждении нравов в России" (М.: Наука, 1985).
30. Взгляды Екатерины II на общественно-политическое и правовое устройство России по монографии Омельченко О.А. "Законная монархия" Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России" (М., 1993).
31. Власть и народ: представления "низов" общества о государственном и общественном устройстве по монографии Чистова К.В. "Русские народные социально-утопические легенды XVII-XVIII вв." (М., 1967).
32. Горчаков - светило русской дипломатии. (По журнальным статьям из серии "Горчаковские чтения" за 1998 год.)
33. Духовная жизнь российского общества в первой половине XIX в.
34. Исторический портрет Александра I.
35. Исторический портрет Николая I.
36. Восточная (Крымская) война: причины и последствия.
37. Истоки и смысл русского коммунизма в концепции Н.А.Бердяева.
38. Политический строй России в концепции Р. Пайнса. (По книге "Россия при старом режиме". - М.: Независимая газета, 1993.)
39. Исторический портрет М.М. Сперанского по работе Томсинова В.А. "Светило российской бюрократии". М., 1991.
40. Сравнительная характеристика Александра I и Наполеона по работе Троицкого Н.А. "Александр I и Наполеон". М., 1994.
41. Российское государство и общество в первой трети XIX в. по работе Астольфа де Кюстина "Николаевская Россия". М., 1990.

42. Причины отмены крепостного права в России по работе Б.Г. Литвака "Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива". М., 1991.
43. Идеология и социальная практика народничества.
44. Личность Г.Распутина по книге Анри Труайя "Распутин" (Пер. с франц. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997).
45. Николай II - исторический портрет.
46. Причины крушения Российской монархии по работе М.В. Родзянко "За кулисами царской власти". М., 1993.
47. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX-XX вв. (в том числе на примере своего региона).
48. Характеристика деятельности Временного правительства по работе В.Д. Набокова "Временное правительство". М., 1992.
49. Собирательный образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).
50. Коренные народы российских окраин в начале XX в.
51. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
52. Николай II как человек и «хозяин земли Русской».
53. Историческое значение Государственной думы (1906-1917гг.).
54. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
55. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
56. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
57. Характеристика революционной ситуации в России (февраль-октябрь 1917 г.), причины победы большевиков. (По работе А. Рабиновича "Большевики приходят к власти". М., 1989). Самодержавие и дворянство в конце XIX в.- начале XX в.
58. Временное правительство: поиск форм управления в период Первой буржуазной республики.
59. Несостоявшийся спаситель Отечества А.Ф. Керенский. (По воспоминаниям А.Ф. Керенского "Россия на историческом повороте". М., 1994).
60. Всероссийское Учредительное собрание и демократическая альтернатива. (По работе Протасова "Подготовка и проведение Всероссийского Учредительного собрания". М., 2000).
61. Причины победы большевиков в 1917 г. в концепции А.Рабиновича. (По книге "Большевики приходят к власти. Революция 1917 г. в Петрограде". - М.: Прогресс, 1989.)
62. Проблемы гражданской войны по воспоминаниям А.И. Деникина "Очерки русской смуты". М., 1992.

63. Идеология "белого" движения по работе А.И.Деникина "Очерки русской смуты" (М.: Наука, 1991).
64. Становление советской системы управления в 20-е гг.
65. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
66. Образование СССР.
67. Проблемы национально-государственного строительства в 20-е - 30-е г.
68. Истоки и особенности командно-административной системы. (По работе М. Восленского "Номенклатура". М., 1991).
69. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920-1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода).
70. Особенности политического режима Советской России в 20-30-х гг. (По работе И.С. Кузнецова "Генезис тоталитаризма в России". Новосибирск, НГУ, 1993).
71. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны по книге Уткина А.И. "Россия над бездной (1918 г. - декабрь 1941 г.)". - Смоленск, 2000.
72. Реформаторская деятельность Г.М. Маленкова. (По работе А. Маленкова "Воспоминания о моем отце". М., 1994).
73. Исторический портрет Л.П. Берия по работе С. Берия "Мой отец Л. Берия". М., 1994.
74. Причины Второй мировой войны по работе Трояновской Е.Я. "Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. Де Голля и др.". М., 1990.
75. Характеристика развития Советского государства по книге А.А. Зиновьева "Коммунизм как реальность". М.: Эксмо, 2003.
76. История приватизации в России по книге П. Хлебникова "Крестный отец Кремля Б. Березовский". М., 2001.
77. Россия 90-х годов глазами Президента Б.Н. Ельцина. (По книге Б.Н. Ельцина "Президентский марафон. Размышления, воспоминания, впечатления". М.,2000.
78. Экономические реформы 90-х гг. XX в. в России по книге Болдырева Ю.Ю. "О бочках меда и ложках дегтя". М.: Крымский мост-9 Д, ФОРУМ. 2003.
79. Проблемы политического и социально-экономического развития России по книге А.П. Паршева "Почему Россия не Америка?". М., 2000.
80. Как обеспечить безопасность и целостность России по книге Стародумова В.П. "Россия - США. Глобальная зависимость. М., 2004.
81. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).

82. Причины кризиса и распада СССР по работе Д. Саттера "Век безумия: Распад и падение Советского Союза" - пер. с англ. М.: ОГИ. 2005.
83. Проблемы русской интеллигенции по работе Н.Н. Моисеева "Русская интеллигенция: начало и конец века"./ В кн.: Россия на рубеже XXI в. М., 2000.
84. Реформаторские проекты А.Н. Косыгина. По кн. "Премьер известный и неизвестный: Воспоминания о А.Н. Косыгине"/ Сост. Т.И. Фетисов.- М.: Республика, 1997.
85. Местное самоуправление в Российской Федерации.
86. Реформы государственной службы в 90 - гг. XX в.
87. Отражение проблем реформирования государственной службы в современной отечественной историографии.
88. Коррупция в государственном аппарате: причины и последствия.
89. Реформа местного управления в конце XX - начале XXI в.
90. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).
91. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
92. Детские и молодежные организации СССР в 1920-1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
93. Беловежское соглашение 1991 г. - дискуссии продолжаются.
94. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX - начале XXI в.
95. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

Контрольно-измерительные материалы

55-65 % правильных ответов – удовлетворительно;
66-79% правильных ответов – хорошо;
Свыше 80 % правильных ответов – отлично.

Тесты:

1. **Основной отраслью хозяйства восточных славян накануне образования государства являлось:**

   1) бортничество; 2) кочевое скотоводство; 3) посредническая торговля;

   4) подсечно-огневое земледелие.

2. **К какой языковой общности принадлежат славяне:**

   1) тюркской; 2) индоевропейской; 3) уральской; 4) угро-финской.

3. **Система земледелия, применявшаяся восточными славянами в лесостепной и лесной полосе:**

   1) перелог; 2) двуполье; 3) подсека; 4) трёхполье.

4. **Путь «из варяг в греки» начинался от:**

   1) Охотского моря; 2) Балтийского моря; 3) Берингова пролива; 4) Ладожского озера.

5. **В путь «из варяг в греки» НЕ входила река:**

   1) Нева; 2) Волхов; 3) Днепр; 4) Дон.

6. **Один из авторов норманнской теории происхождения древнерусского государства:**

   1) Нестор; 2) Филофей; 3) Г.Ф. Миллер; 4) Д.И. Иловайский.

7. **Основателем Киева был легендарный:**

   1) Рюрик; 2) Синеус; 3) Аскольд; 4) Кий.

8. **Согласно «Повести временных лет», князь Рюрик во второй пол. IX в. правил в:**

   1) Новгороде; 2) Киеве; 3) Смоленске; 4) Владимире.

9. **Согласно норманнской теории, в образовании Киевской Руси главную роль сыграли:**

   1) варяги; 2) немцы; 3) хазары; 4) греки.

10. **Даты 862 г. и 882 г. связаны с:**

    1) ключевыми событиями образования Древнерусского государства;

    2) борьбой Древней Руси с половцами; 3) договорами Древней Руси с Византией; 4) походами князя Святослава.

11. **Двумя центрами образования Древнерусского государства были:**

    1) Владимир и Киев; 2) Киев и Новгород; 3) Псков и Ладога; 4) Рязань и Чернигов.

12. **Кто из древнерусских князей первым стал широко использовать практику династических браков:**

1) Ярослав Мудрый; 2) Владимир Святославович; 3) Всеволод Ярославович; 4) Владимир Мономах.

13. Кто из российских государей конца XVI – начала XVII в. при вступлении на престол дал «крестоцеловальную запись»:

1) Федор Иванович; 2) Василий Шуйский; 3) Григорий Отрепьев; 4) Борис Годунов.

14. Какое из указанных событий произошло позже других:

1) Смоленская война; 2) Переяславская рада; 3) разорение Москвы войсками Девлет-Гирея; 4) подписание Плюсского перемирия.

15. Один из дипломатических актов, завершивших Ливонскую войну:

1) Деулинское перемирие; 2) Андрусовское перемирие; 3) Ям-Запольское перемирие; 4) Поляновский мир.

16. Термин «черносошный крестьянин» применялся к:

1) крестьянину, находящемуся в кабальной зависимости от помещика или вотчинника; 2) крестьянину, который живет и трудится на черноземных землях; 3) крестьянину, который лично свободен и трудится на государственной земле; 4) крестьянину-погорельцу.

17. Московское княжество в середине XIV в.:

1) признало политическую зависимость от тверских князей; 2) находилось в конфликте с Ордой; 3) активно собирало и присоединяло соседние земли; 4) вступило в противостояние с Новгородской республикой.

18. Какое из названных событий произошло раньше других:

1) сражение на р. Воже; 2) княжение в Москве Юрия Даниловича; 3) поход хана Тохтамыша на Москву; 4) феодальная война в Московском княжестве.

19. Восстание против ордынского баскака Чол-хана вспыхнуло в:

1) Великом Новгороде; 2) Рязани; 3) Владимире; 4) Твери.

20. **Герб с двуглавым орлом в качестве официального символа государства появился в России при:**

1) Дмитрии Донском; 2) Иване IV; 3) Иване III; 4) Василии III

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену/зачету:

1. История России как учебная дисциплина. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации и источники по истории России. Исторические школы в России.
2. Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян.
3. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей.
4. Владимир I. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.
5. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. «Русская правда».
6. Русские княжества в период феодально-политической раздробленности (XII-XIII вв.).
7. Монгольское нашествие и его последствия. Русские княжества и Золотая Орда.
8. Московское княжество как новый центр Российского государства в XIV-XV вв.
9. Образование Российского централизованного государства. Иван III.
10. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
11. Россия в конце XVI - начале XVII в. «Смутное время».
12. Сословно-представительная монархия в России XVII в. Начало династии Романовых. Михаил Федорович.
13. Россия во второй половине XVII в. Царствование Алексея Михайловича.
14. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические и политические реформы. Политика «европеизации».
15. Внешняя политика России при Петре I. Северная война.
16. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
17. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерина II. Просвещенный абсолютизм.
18. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.
19. Россия в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I.
20. Отечественная война 1812 года: ее международное и внутрироссийское значение.

21. Революционные кружки и общества в первой четверти XIX в. и восстание декабристов.
22. Россия во второй четверти XIX в. Внешняя и внутренняя политика Николая I. Крымская война.
23. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.
24. Россия в период царствования Александра III. Политика контрреформ.
25. Российская империя в конце XIX – начале XX вв.
26. Первая российская революция 1905-1907 гг.
27. Политические и экономические реформы 1905-1912 гг. Николай II.
28. Россия в Первой мировой войны.
29. Великая Российская революция. События февраля 1917 г. Установление двоевластия.
30. Великая Российская революция. События октября 1917 г. Установление советской власти и первые декреты большевиков.
31. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.
32. Введение новой экономической политики и образование СССР.
33. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
34. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии.
35. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
36. Нападение фашистской Германии на СССР. Великая Отечественная война. Битва под Москвой.
37. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битвы под Сталинградом и Курском.
38. Разгром фашистской Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.
39. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.
40. Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. «Холодная война».
41. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.
42. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
43. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.
44. Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX в.: достижения и просчеты.
45. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.
46. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. События августа 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
47. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция России 1993 г.

48. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг. и их последствия.
49. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально- экономических и политических реформ. В.В. Путин, Д.А. Медведев.
50. Современное политическое и социально-экономическое развитие России. В.В. Путин (2012-2017 гг.).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

- История России с древнейших времен до наших дней / под ред. А.Н. Сахарова. М., 2013. 768 с.

- История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 528 с.

- История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: учеб. пособие / под ред. В.В. Касьянова. Ростов н/Д: Феникс, 2015. 377 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE», «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина: люди, события, даты. СПб., 2009.
Аничков Е.В. Язычество и Древняя Русь. М., 2003.
Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. М., 1988.
Борисов Н.С. Иван III. М., 2000.
Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.
Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.
Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. М., 2000.
Гуревич А.Я. История – нескончаемый спор. М., 2005.
Гедеонов С.А. Варяги и Русь. М., 2004.
Долгов В.В. Древняя Русь: мозаика эпохи. Ижевск, 2004.
Изборник. Повести Древней Руси. М., 1993.
Бердяев Н.А. Судьба России. М., 1994.
История России с древнейших времен до конца XVIII века: учебник для студентов вузов / под ред. Б. Н. Флори. М., 2010.
История России XX век: 1939-2007 / [под ред. А. Б. Зубова]. М., 2009.
История России XX - до начала XXI века / под ред. Л.В. Милова. М., 2010.

История России: (Россия в мировой цивилизации) / под ред. А.А. Радугина. М., 1997.
История России. XX век / О. А. Яновский и др.; под ред. В. И. Меньковского, О. А. Яновского. Минск, 2005.
Ивницкий Н.А. Репрессивная политика советской власти в деревне (1928-1933). М., 2000.
Коллективизация и раскулачивание. М., 1994.
Костиков В. Не будем проклинать изгнанье. Пути и судьбы русской эмиграции. М., 1990.
Каргалов В.В. Конец ордынского ига. М., 1980.
Каргалов В.В. Русь и кочевники. М., 2004.
Кривошеев Ю.В. Русь и монголы. СПб., 2004.
Королев А.С. Загадки первых русских князей. М., 2002.
Кириллов В.В. История России. М., 2011.
Семин В.П. История России: учебник. М., 2011.
Скрынников Р.Г. Иван III. М., 2006.
Скрынников Р.Г. История Российская. IX-XVII вв. М., 1997.
Седов П.В. Закат Московского царства. Царский двор конца XVII в. СПб., 2006.
Согрин В. Политическая история современной России: от Горбачева до Путина. М., 1994.
Станкевич З.А. История крушения СССР. М., 2001.
Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М., 1992.
Скрынников Р.Г. Иван Грозный и его время. М., 1991.
Федоров В.А. История России, 1861-1917: учебник для студентов вузов. М., 2011.
Фроянов И.Я. Начало христианства на Руси. Ижевск, 2003.

5.3 Периодика:

1. «Вестник МГУ. Серия: Историко-филологическая».
2. «Вестник МГУ. Серия: История».
3. «Вестник молодых ученых: серия: исторические науки».
4. «Вестник СПбГУ. Серия: История. Языкознание. Литературоведение».
5. «Военно-исторический журнал».
6. «Вопросы истории».
7. «Голос минувшего».
8. «Живая старина».
9. «Известия РАН. Серия: История и философия».
10. «Исторический архив».
11. «История СССР».
12. «Мир России».
13. «Новая и новейшая история».

14. «Отечественная история».
15. «Отечественные записки».
16. «Родина».
17. «Российский исторический журнал».

Региональная периодика:

- Голос минувшего
- Мир казачества
- Отечественная история
- Педагогический вестник Кубани
- Родина
- Родная Кубань
- Этнографическое обозрение

Электронная библиотека КубГУ.

- Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;
- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE";
www.biblioclub.ru
- Электронная библиотечная система издательства "Лань";
http://ibooks.ru/
- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2014.php

– Электронная библиотечная система "БиблиоТех";
– Научная электронная библиотека (НЭБ);
– Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования;
– Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия);
– Электронная Библиотека Диссертаций;
– Лекториум ТВ"-видеолекции ведущих лекторов России;
– Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий;
– http://mschool.kubsu.ru/
– Электронный архив документов КубГУ.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.gipanis.ru /Вольное дело/ Историко-культурное наследие Кубани.
2. История России. http://www.history.ru
3.История России. http://rushistory.stsland.ru/index.html

4.Сталин: время, люди, империя. http://stalinism.ru/
5.Электронная библиотека республики Карелия. http://elibrary.karelia.ru
6.История России. http://www.emc.komi.com
7.Российская империя в фотографиях. http://all-photo.ru/empire/index.ru.html

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы для подготовки к разделам дисциплины и семинарским занятиям.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

– работа с текстами: учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, картографическим материалом дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;

– написание докладов, эссе, рефератов;

– подготовка к тестированию, аттестации, зачетам и экзаменам.

Работа с конспектами лекций

Знакомство с университетской системой образования происходит уже на первой вводной лекции, где от студентов требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

1. Конспект должен легко восприниматься визуально (чтобы использовать «визуальную» память), поэтому он должен быть аккуратным. Для этого следует выделять заголовки темы, четко фиксировать лекционный план, отделять один вопрос от другого, соблюдать абзацы, подчеркивать термины.

2. При прослушивании лекции обращать внимание на интонацию лектора и вводные слова «итак», «необходимо отметить», «опираясь на», «Можно выделить», «таким образом», и т.п., которыми он акцентирует наиболее важные моменты. Не забывать помечать это при конспектировании.

3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, иначе можно потерять основную нить изложения и писать автоматически, не вникая в смысл. Техника прочтения лекций преподавателем такова, что он повторяет свою мысль два-три раза. Постарайтесь вначале понять ее, а затем записать, используя сокращения.

4. Создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов, удобную для использования и расшифровки написанного. При дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого визуального восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, пометки, отметить непонятные места.

Написание реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Написание реферата (доклада) начинается с определения темы и подбора литературы. Наиболее распространенная проблема у студентов – неумение работать с библиотечными фондами. Поэтому необходимо в максимально сжатые сроки научиться самостоятельно подбирать литературу, что является залогом успешной учебы. В каждой библиотеке, в зале каталогов, находится консультант, который всегда поможет сориентироваться в библиотечных фондах и правильно оформить заказ на книгу.

Подобрав материал, необходимо провести его систематизацию и определить соответствует ли он выбранной теме. Опираясь на заданный объем реферата, следует произвести его разбивку на главы и параграфы. Приступая к написанию рефераты, необходимо обратить внимание на требования к его оформлению. Это касается титульного листа, оглавления, содержания работы, списка использованных источников и литературы. Требования к оформлению можно найти в «Положениях о выпускных квалификационных (дипломных) и курсовых работах» разработкой которых занимаются отделы стандартизации и метрологии.

Самостоятельные занятия студентов по выполнению домашних заданий представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, они проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания. Конкретно внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами рефератов на заданную тему. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях, отработке навыков, усвоении нового материала. Темы рефератов и срок их сдачи преподавателю могут объявляться студентам либо в начале изучения дисциплины, либо по мере прохождения ее ключевых тем и разделов.

Образовательные технологии

Используются традиционные и нетрадиционные методики: лекции, проблемные лекции, лекции с ошибками, лекции-пресс-конференции, семинарские занятия, групповая работа, письменные работы, тестовые задания, заполнения и составления таблиц и логических схем, работа с картами, проведение интеллектуальных игр, компьютерные презентации.

Семинарские занятия:

Семинар 1.

Тема: Восточнославянское общество. (2ч.)

План:

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование древнерусского государства.
3. Первые политические деятели.
4. Принятие христианства.

Рекомендуемая литература:

- Афанасенко И.Д. История русской цивилизации. Русская цивилизация. Истоки развития. Кн. 3. СПб., 2007.
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
- Люкс Л. Россия между Западом и Востоком. М., 1993.
- Орлова И.Б. Евразийская цивилизация: социально-историческая ретроспектива и перспектива. М., 1998.
- Россия в контексте мировой истории. СПб., 2002.
- Тойнби А. Дж. Постижение истории. М., 1992.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Семинар 2.

Тема: Киевская Русь в XI – XIII вв. Феодальная раздробленность. (2ч.)

План:

1. Социально-экономической строй Киевской Руси.
2. Первые законодательные акты.
3. Возникновение самостоятельных русских княжеств:
4. А) Предпосылки феодальной раздробленности
5. Б) Любечский съезд князей.
6. В) Характеристика Новгородского, Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств.

Рекомендуемая литература

- Асов А.И. Боги славян и рождение Руси. М., 2008.
  Брайчевский М. Утверждение христианства на Руси. М., 2001.
- Вернадский Г.В. Древняя Русь. Тверь; М., 1996.

- Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М, 2004.
- Егоров В.Л. Образование Киевской Руси. М, 2000.
- Иловайский Д.И. Начало Руси. М, 2002.
- История государства российского: Хрестоматия. Х-Х1У вв. М., 1996.
- История Кубани: учеб, пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
- Каргалов В.В., Сахаров А.Н. Полководцы Древней Руси. М., 1985.
- Пашуто В.Т. Александр Невский. М., 1974.
- Полное собрание русских летописей. 27 т. М., 1997-2007.

Семинар 3.

Тема: Русские земли и княжества в XIII-XIV в. (2ч.)

План:

1. Борьба Руси против монголо-татар в XIII в.
    a. Образование монгольского государства.
    b. Битва на Калке.
    c. Поход на северо-восточную и юго-западную Русь.
2. Монголо-татарское иго.
3. Невская битва и Ледовое побоище.
4. Возвышение Москвы. Правление Ивана Калиты.
5. Куликовская битва.

Рекомендуемая литература:

- Алексеев Ю.Г. Под знаменем Москвы. М., 1992.
- Беляев Л.А. Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. М., 2005.
- Борисов Н.С. Иван III. М., 2000.
- Данилова Л.В. Сельская община в средневековой Руси. М., 1994.
- История Кубани: учеб, пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
- Каргалов В.В. Куликовская битва. М., 1980.
- Лощиц ЮМ. Дмитрий Донской. М., 1989.

Семинар 4.

Тема: Образование русского централизованного государства. (2ч.)

План:

1. Предпосылки образования централизованного государства.
2. Внешняя политика русского государства.
3. Внутренняя политика Ивана III.
4. Значение деятельности Ивана III.

Рекомендуемая литература:

- Алексеев Ю.Г. Под знаменем Москвы. М., 1992.
- Беляев Л.А. Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. М., 2005.
- Борисов Н.С. Иван III. М., 2000.
- Данилова Л.В. Сельская община в средневековой Руси. М., 1994.
- История Кубани: учеб, пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
- Каргалов В.В. Куликовская битва. М., 1980.
- Лощиц ЮМ. Дмитрий Донской. М., 1989.
- Низовский А.Ю. Самозванцы на Руси. М., 2006.
- Скрынников Р.Г. Василий III. Иван Грозный. М., 2008

Семинар 5.

Тема: Русское государство в XVI в. (2ч.)

План:

1. Начало правления Ивана IV. Избранная Рада.
2. Реформы Ивана IV.
3. Опричнина.
4. Внешняя политика России при Иване IV.

Рекомендуемая литература:

- Алексеев Ю.Г. Под знаменем Москвы. М., 1992.
- Беляев Л.А. Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. М., 2005.
- Борисов Н.С. Иван III. М., 2000.
- БохановА.Н. Царь Иоанн IV Грозный. М., 2008.
- Данилова Л.В. Сельская община в средневековой Руси. М., 1994.
- Зимин А.А. Опричнина. М., 2001.
- История Кубани: учеб, пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
- Каргалов В.В. Куликовская битва. М., 1980.
- Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России XV-XVI вв. М., 1985.
- КоролюкВ.Д. Ливонская война. М., 1954.
- Котошихин Г.К. О России в царствование Алексея Михайловича. М., 2000.
- Лощиц ЮМ. Дмитрий Донской. М., 1989.
- Низовский А.Ю. Самозванцы на Руси. М., 2006.
- Платонов С.Ф. Борис Годунов. М., 1999.
- Скрынников Р.Г. Василий III. Иван Грозный. М., 2008

Семинар 6.

Тема: Россия в конце XVI-XVII в. (2ч.)

План:

1. «Смутное время»:
    a. Причины смуты.
    b. Этапы смуты и их характеристика.
    c. Последствия «смутного времени».
2. «Бунташный» век
3. Внешняя политика России в XVII в.
4. Церковный раскол.

Рекомендуемая литература:

- Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России XV-XVI вв. М., 1985.
- КоролюкВ.Д. Ливонская война. М., 1954.
- Котошихин Г.К. О России в царствование Алексея Михайловича. М., 2000.
- Лощиц ЮМ. Дмитрий Донской. М., 1989.
- Низовский А.Ю. Самозванцы на Руси. М., 2006.
- Платонов С.Ф. Борис Годунов. М., 1999.

Семинар 7.

Тема: Становление и развитие абсолютизма в России. (2ч.)

1. План:

2. Россия в конце XVII в. Необходимость и начало преобразований.
3. Социально-экономическое развитие России в 1-ой четверти XVIII в
4. Административные, военные, культурные, финансовые преобразования. Церковная реформа.
5. Северная война:
    a. Причины и начало войны.
    b. Полтавская битва.
    c. Прутский поход.

1.1 Заключительный этап войны. Ништадтский мир.
Восточная политика Петра I.

Рекомендуемая литература:

- Анисимов Е.В. Петр Великий: личность и реформы. СПб., 2009.
- Бобылев В.С. Внешняя политика России эпохи Петра I. М, 1990.
- Брикнер А.Г. История Екатерины Второй. М., 1998.
- Вернадский Г.В. Русское масонство в царствование Екатерины П. СПб., 2001.
- Государственные учреждения России XVI-XVIII вв. М., 1991.
- История Кубани: учеб, пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

- История России с начала XVIII века до конца XIX века / отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 1996.
- Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века: опыт целостного анализа. М., 2001.
- Князьков С. Из прошлого Русской земли: время Петра Великого. М., 1991.
- Медушинский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. М., 1994.
- Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. XVIII - начало XX вв. В 2-х т. Т. 1. СПб., 1999.

Семинар 8.

Тема: Эпоха «дворцовых переворотов». « Золотой век »

Екатерины II (2ч.)

План:

1. Причины «дворцовых переворотов». Начало «дворцовых переворотов».
2. Правление Анна Иоановны. Бироновщина.
3. Социально-экономическое развитие России во 2-ой половине XVIII веке.
4. Правление Екатерины II :
    a. Уложенная комиссия.
    b. Внутренняя политика царизма до и после крестьянской войны 1773-1775 гг.
    c. Внешняя политика России во 2-ой половине XVIII в.
5. Культура России в XVIII в.

– Рекомендуемая литература

– Анисимов Е.В. Петр Великий: личность и реформы. СПб., 2009.
– Бобылев В.С. Внешняя политика России эпохи Петра I. М, 1990.
– Брикнер А.Г. История Екатерины Второй. М., 1998.
– Вернадский Г.В. Русское масонство в царствование Екатерины П. СПб., 2001.
– Государственные учреждения России XVI-XVIII вв. М., 1991.
– История Кубани: учеб, пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
– История России с начала XVIII века до конца XIX века / отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 1996.
– Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века: опыт целостного анализа. М., 2001.
– Князьков С. Из прошлого Русской земли: время Петра Великого. М., 1991.
– Медушинский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. М., 1994.
– Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. XVIII - начало XX вв. В 2-х т. Т. 1. СПб., 1999.

Семинар 9.

Тема: Российская империя в XIX в.(2ч.)

1. План:

2. Решение крестьянского вопроса в XIX в.
    a. Закон о «вольных хлебопашцах»
    b. Крестьянская реформа Киселева.
    c. Отмена крепостного права.
3. Внешняя политика
    a. Отечественная война 1812г.
    b. Крымская война.
4. Общественное движение XIX в.

- **Рекомендуемая литература:**

- Боханов А.Н. Император Александр III. М., 2008. Великие реформы в России. 1856-1874. М., 1992. Де Кюстин А. Николаевская Россия. М., 1990.
- Ильин В.В., Панарин А.С., Ахиезер А.С. Реформы и контрреформы в России. М, 1996.
- История Кубани: учеб, пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
- Освободительное движение и общественная жизнь России в XIX в. М., 1991.
- Покровский Н.И. Кавказские войны и имамат Шамиля. М., 2000.
- Российские консерваторы. XIX - начало XX в.: Сб. ст. М., 1997.
- Российские реформаторы XIX - начало XX в.: Сб. ст. М., 1995.
- Русский орел на Балканах: Русско-турецкая война 1877-1878 гг. глазами ее участников / сост. Н.В. Ильина, Л.Я. Сает. М., 2001.
- Рябцев Ю.С. История русской культуры. Художественная жизнь и быть ХУШ-Х1Х вв. М., 1997.
- Судьбы России: Доклады и записки государственных деятелей императорам о проблемах эконом развития страны (вторая половина XIX в.). СПб., 1999.
- Фадеев Р.А. Кавказская война. М., 2003.
- Федоров В.А. Декабристы и их время. М., 1992.

Семинар 10.

Тема: Россия в период капиталистического развития.(2ч.)

План:

1. Решение крестьянского вопроса в XIX - начале XX в.
2. Внешняя политика России во 2-ой половине XIX - начале XX века.
3. Первая русская революция.
4. III Государственной Думы. Ее деятельность.
5. Проект преобразований Столыпина. Столыпинская аграрная реформа.
6. Россия в I-ой мировой войне.

- **Рекомендуемая литература**

- Боханов А.Н. Император Николай II. М., 2008.
- Исторический опыт трех революций: в 3 кн. М., 1985.
- История военных потерь. СПб., 1994.
- История Кубани: учеб, пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
- История России. Ч. 3. XX век: выбор моделей общественного развития. М., 1994.
- Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1990.
- Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. XVIII - начало XX вв. В 2-х т. Т. 2. СПб., 1999.
- Палеолог М. Царская Россия во время мировой войны. М., 1991.
- Политические партии в России: история и современность / под ред. А.И. Зевелева и др. М., 2000.
- Савинков П. Воспоминания. М., 1990.

Семинар 11.

Тема: Россия в поисках перспектив. Сталинская модернизация России.(4ч.)

План:

1. От Февраля к Октябрю.
2. Гражданская война: причины, этапы, итоги.
3. Тоталитаризм.
4. Экономическое развитие государства с 1917 по 1939 гг.

Рекомендуемая литература:

- «Военный коммунизм»: как это было. М., 1991.
- Галин В.В. Интервенция и Гражданская война. М., 2004.
- Гражданская война в России: перекресток мнений. М., 1994.
- Деникин А.И. Очерки русской смуты. М., 1991.
- История Кубани: учеб, пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
- Кара-Мурза С.Г. Гражданская война, 1918-1920: Урок для XXI века. М., 2003.
- Карр Э. История Советской России. М., 1990.
- Касьянов В.В. Культурология. М.; Краснодар, 2013.
- Милюков П.Н. Воспоминания. Т. 2. М., 1990.
- Нтаноров Г.Л. Надрыв: правда и ложь отечественной истории XX века. М., 2007.
- Рабочие и интеллигенция в России в эпоху реформ и революций: 1861 - февр. 1917 г. / отв. ред. С.И. Потолов. СПб., 1997.
- Советская внешняя политика 1917-1945 гг.: Поиски новых подходов. М., 1992.
- Сухенко А.Д. Добровольческое движение на Юге России (1917-1920). Ростов-на-Дону, 2000.
- Троцкий Л.Д. К истории русской революции. М., 1990.
- Фроянов И.Я. Октябрь семнадцатого (глядя из настоящего). СПб., 1997.

Семинар 12.

Тема: Великая Отечественная война. (4ч.)

План:

1. Советско-германские отношения. СССР накануне войны.
2. Начало войны. Причины поражения Красной армии в первый период войны.
3. Коренной перелом в ходе войны.
4. Тыл, оккупация, сопротивление.
5. Антигитлеровская коалиция.
6. Завершающий этап войны. Цена Победы.

Рекомендуемая литература:

–Войнам политика, 1939-1941 /отв. ред. А.Д. Чубарьян. М., 2001.
–Городецкий Г. Роковой самообман: Сталин и нападение Германии на Советский Союз. М., 2001.
–Другая война. 1939-1945. М., 1996.
–Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. М., 1992.
–Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 2 т. М., 2002.
–История Кубани: учеб, пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
–Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Рассекреченные документы. Хроника событий. В 2 кн. Краснодар, 2003.
–Кузеев Р. Великая Отечественная война и современность: некоторые итоги и задачи исторического исследования. Уфа, 1997.
–Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. Тыл. Оккупация. Сопротивление. М., 1993.
–Уткин А.И. Вторая мировая война. М., 2003.
–Хрестоматия по новейшей истории России. 1917-2004. В 2 ч. Ч. 1: 1917-1945/под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. М, 2005.

Семинар 13.

Тема: СССР с середины 50-х до середины 80-х гг. (4ч.)

План:

1. Экономическое развитие: реформы Хрущева, Брежнева.
2. Политическое развитие СССР.
3. Внешняя политика: от « холодной войны » до политики разрядки. Необходимость преобразований в СССР.
4. Политические реформы.
5. Реформы в экономике.
6. Диалектика « нового мышления ».
7. Распад СССР. Образование СНГ.

- **Рекомендуемая литература:**
- Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. М., 2001.
- Завелев А.И. Истоки сталинизма. М., 1990.
- Зубкова Е. Общество и реформы. 1945-1964 гг. М., 1993.
- История Кубани: учеб, пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
- Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе (1953 - начало 1980-х гг.). Новосибирск, 1999.
- Лихачев Е.К. Перестройка: замыслы, результаты и поражения, уроки. М., 2005.
- Матвеев М.Н. Власть и общество в системе Советских народных депутатов в 1977-1993 гг. Самара, 2005.
- Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа, 1949-1953: очерки истории / Т.В. Волокитина, Г.П. Мурашко. М., 2002.
- На рубеже третьего тысячелетия: Внешняя политика СССР и международные отношения (конец 80-х - начало 90-х гг.). М., 1992.

Семинар 14

Тема: Россия с 90-х гг. XX века по 2016 год. (2ч.)

План:

1. Переход к рыночной экономики. Итоги.
2. Развитие политической системы.
3. Укрепление и развитие основ федерализма. Социально-экономические основы национального развития территорий в 1990-1999 гг.
4. Социально-экономическое развитие страны в XXI веке.

- **Рекомендуемая литература**
- Боффа Дж. От СССР к России: история неоконченного кризиса. 1964-1994. М., 1996.
- Гордон Л.А. Потери и обретения в России девяностых: историко-социологические очерки экономического положения большинства: в 2 т. М., 2000.
- Жуков В.И. Реформы в России. 1985-1995 годы. М., 1997.
- Иванов Н.С. Внешняя политика России и мир. М., 2001.
- История Кубани: учеб, пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
- История России: Новейшее время. 1945-1999 / авт. Т.Г. Архипова. М., 2000.
- История современной России, 1985-1994 / под общ. ред. В.В. Журавлева. М., 1995.
- Новейшая история Отечества. XX век: в 2 т. / под ред. А.Ф. Киселева. М., 2004.
- Отечественная история XX - начала XXI века / под. ред. А.О. Чубарьяна. М., 2005.
- Пихоя Р.Т. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. М., 2007.
- Ратъковский И.С., Ходяков М.В. История советской России. СПб., 1999.
- Рябикин С.П. Новейшая история России (1991-1997). СПб., 1997.
- Россия в XX веке: реформы и революции: в 2 т. / под общ. ред. Г.Н. Севостьянова. М., 2002.
- Соколов А.К. Курс советской истории, 1941-1991. М., 1999.

- Федоров И.Я. Перспективы России в мировой системе координат XXI века. М., 2000.
- Хрестоматия по новейшей истории России. 1917-2004. В 2 ч. Ч. 2: 1945-2004 / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 2005.
- Шейнис В.Л. Взлет и падение парламента: переломные годы в российской политике (1985-1993): в 2 т. М., 2005.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов:

№п/п	Тема(№)	Технология	
1.	1-13	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем	Опрос фронтальный - опрос индивидуальный Мини-контрольная работа - доклады
2.	7	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем ИЛИ семинар – круглый стол	Опрос фронтальный - опрос индивидуальный Мини-контрольная работа - доклады
3.	14, 17	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем ИЛИ семинар – конференция	Опрос фронтальный - опрос индивидуальный Мини-контрольная работа - доклады
4.	9-10	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем ИЛИ	Опрос фронтальный - опрос индивидуальный

		семинар-диспут	Мини-контрольная работа - доклады
5.	11	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем ИЛИ семинар – круглый стол	Опрос фронтальный - опрос индивидуальный Мини-контрольная работа - доклады
6.	4, 5,6	просмотр документальных и художественных фильмов, фрагментов фильмов	Опрос фронтальный - опрос индивидуальный Мини-контрольная работа - доклады
7.	-	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым контролем	Опрос фронтальный - опрос индивидуальный Мини-контрольная работа - доклады
8.	13, 14	экскурсии, встречи на межфакультетском и межвузовском уровне	Опрос фронтальный - опрос индивидуальный Мини-контрольная работа - доклады
9.	16, 17	классический семинар – опрос с обсуждением и итоговым	Опрос фронтальный - опрос индивидуальный

		контролем	Мини-контрольная работа - доклады

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- Проигрыватель Windows Media
- Microsoft Office Power Point

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;
- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE";
www.biblioclub.ru
- Электронная библиотечная система издательства "Лань";
http://ibooks.ru/
- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2014.php
- Электронная библиотечная система "БиблиоТех";
- Научная электронная библиотека (НЭБ);
- Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия);
- Электронная Библиотека Диссертаций;
- Лекториум ТВ"-видеолекции ведущих лекторов России;
- Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий;
- http://mschool.kubsu.ru/
- Электронный архив документов КубГУ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория с доской;
2. Исторические карты (комплекты исторических учебных настенных карт по всем разделам дисциплины);
3. Видео-проектор, ПК, экран.

4. Мультимедийные материалы (электронные носители с картами (комплекты исторических учебных электронных карт по всем разделам дисциплины), учебными, краеведческими, историческими фильмами, фото-видео документами).