АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.01 «История»
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; 34 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР).*

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны;
- на основе научного и фактографического материала, овладение многовековым историческим опытом России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностями ее исторического пути;
- познание развития основных тенденций отечественной исторической науки, ее методологии, историографии и источниковедения, овладение методикой исторического исследования;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях создания гражданского демократического общества.
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать

процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения нет, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, относится «История Кубани».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2.

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории России; исторические, социальные, этнические, конфессиональ-ные и культурные различия народов России	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками сравнитель-ного исторического анализа; - навыками коммуникации с учетом исторических, социальных, этнических конфессиональных и культурных различий народов России

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение истории России	2	-	-		2
2.	Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Феодальная политическая раздробленность и ее последствия (VI-XIII вв.)	4	1	1		2
3.	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.)	4	1	1		2
4.	Российская империя в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика.	5	1	2		2
5.	Социально-политическое и экономическое развитие России в XIX веке.	7	1	2		4
6.	Россия в начале XX века.	6	2	2		2
7.	Россия в период революций и Гражданской войны (1917-1920 гг.)	8	2	2		4
8.	Советское государство в 1920-1930-е годы.	8	2	2		4
9.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)	8	2	2		4
10.	Советский Союз в 1945 -1991 гг. Развал СССР.	8	2	2		4
11.	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	8	2	2		4
	Итого по дисциплине:	68	16	18		34

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней / под ред. А.Н. Сахарова.- М.: Проспект, 2013.- 768 с.
2. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 528 с.

3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для студентов вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 751 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE», «Юрайт».

Автор РПД: Подхомутникова М.В.